

|  |  |
| --- | --- |
| **Puntaje total** | **Puntaje obtenido** |
| **24** |  |

**Colegio Dreyse Belser**

**GUÍA ACUMULATIVA N° 2**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**UNIDAD N° 1 “UN ABRAZO A LA INFANCIA”**

**TERCERO BÁSICO**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**R U N: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de entrega:Lunes 06/04/2020**

Sr. Apoderado recuerdo a Ud., si no tiene posibilidad de enviar fotos a correo, presentar actividades solo con respuestas en cuaderno del alumno especificar n° de guía y fecha de entrega y presentar en la primera clase una vez que ingresemos. Este es mi correo [xllanosdiaz@gmail.com](mailto:xllanosdiaz@gmail.com) horario de entrega de 9:00 a 18:00hrs.

**En estas actividades comenzaremos a trabajar con nuestro texto de estudio de Lenguaje en la Unidad N° 1 “Un abrazo a la infancia”, debes estar muy atento a sus padres al momento de desarrollar actividades.**

1) Leer cuento Pequeña Masai, desarrolle act. Sugerida pag.13 del texto del estudiante.

**Objetivo: Identificar características físicas y sicológicas del personaje del cuento.**

**Reforzar adjetivos calificativos.**

2)  **Realizar la siguiente actividad:**

**RECUERDE**

1¿Qué cualidades pueden tener estos elementos? Pinte las que no corresponden. (6 pts.)

**Los adjetivos** señalan cómo son las personas, los animales y las cosas. Los adjetivos responden a la pregunta **¿Cómo es?**



**bonita**

**pelada**

**peluda**

**pequeña**



**seca**

**dulce**

**redonda**

**jugosa**

**arrugada**

**agria**

**perfumada**

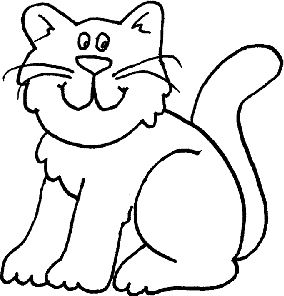
# Escriba adjetivos para la siguiente imagen. (4 pts.)



**3) Leer estas oraciones y escribir el adjetivo que corresponde en cada caso. (3pts.)**

## En el barrio de mi tía, vive una señora (obeso, obesa, delgada) que todas las mañanas toma su bicicleta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(azul, saltarín, desarmada) y sale a regalar poesías \_\_\_\_ (triste,entretenido, románticas) a las vecinas del sector.*



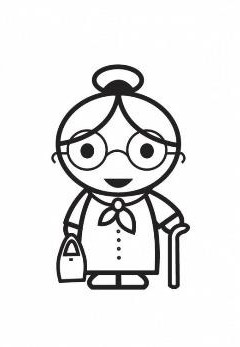
Una ayudita: hay dos en cada oración.

**4) Subrayar los adjetivos en las siguientes oraciones. (6 pts.)**

El hermano menor de Pablo usa anteojos enormes.

Marcos viste una chaqueta roja y un pantalón gastado.

La cocina tiene amplios ventanales y muebles moderno.

**5) Observa las imágenes y escribir dos oraciones utilizando adjetivos calificativos. No olvide usar Mayúsculas al inicio de los escritos y nombres propios. (4 pts.)**

1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1.-

2.-