# 



|  |  |
| --- | --- |
| **Puntaje total** | **Puntaje obtenido** |
| **20** |  |

**Colegio Dreyse Belser**

**GUÍA ACUMULATIVA N° 3**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**UNIDAD N° 1 “UN ABRAZO A LA INFANCIA”**

**TERCERO BÁSICO**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

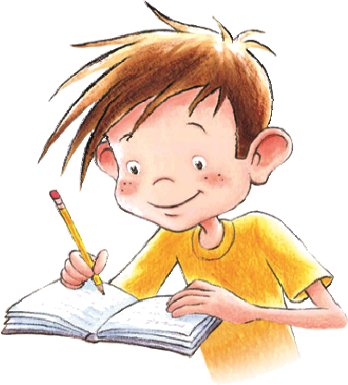
**R U N: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de entrega:Lunes 09/04/2020**

Sr. Apoderado recuerdo a Ud., si no tiene posibilidad de enviar fotos a correo, presentar actividades solo con respuestas en cuaderno del alumno especificar n° de guía y fecha de entrega y presentar en la primera clase una vez que ingresemos. Este es mi correo [xllanosdiaz@gmail.com](mailto:xllanosdiaz@gmail.com) horario de entrega de 9:00 a 18:00hrs.

# Objetivo: Extraer información explícita e implícita de fragmento de una novela.

# Leo un fragmento de novela.

**Papelucho y sus inventos**

Al principio mi mamá estaba muy feliz en casa propia, pero ahora se está aburriendo de que tenga que venir el maestro todos los días a componer algo. Y también ya se está cansando de limpiar y encerar y por fin dejó el **sótano** en paz para limpiarlo este otro año.

Y esa fue la suerte mía, porque me lo dieron ahí un taller de

Laboratorio.

Apenas había instalado mi oficina ahí, descubrí que era una cueva o criadero de ratones. Y son de esos ratones grandes y forzudos que corren y galopan.

Y son los más inteligentes que hay. Ellos saben que la gente los persigue y por eso se esconden; duermen de día y viven de noche. Y lo único malo es que son desconfiados, tímidos

y nerviosos y cuesta bastante enseñarlos y hacerse amigos. Pero yo les preparo unas comidas sabrosas y les llevo los diarios. Tenemos a medias una fábrica de hueveras.

Yo les pongo una tabla de tapa en su cueva y ellos le hacen un hoyo y otro y otro y así la dejan lista para colocar huevos.

Con el Casi estamos entrenando al Salomón, que es el ratón más grande, para mandarlo a Marte como prueba, y ya ni nos cuesta agarrarlo porque le damos queso y vino en su jarro-cohete. Es un jarro de **lavatorio** antiguo que encontramos en mi laboratorio y tiene varias perforaciones en el fondo, que nos sirven para ver a Salomón mientras él come. En ese mismo jarro irá el satélite y llevará todo lo necesario para su viaje: topa de lana por si hiela, limones por si hace calor y una radio a pila para transmitir sus palpitaciones.

En lugar de dispararlo como cohete, lo elevaremos en un volantín gigante, que es menos

peligroso y lo puede llevar mucho más lejos.

*Marcela Paz, Papelucho en la clínica, Editorial Sudamericana, Santiago, 2003 (fragmento). Ediciones Marcela Paz S.A. c/o Guillermo*

*Schavelzon & Asoc. Agencia Literaria* [*info@schavelson.com*](mailto:info@schavelson.com)

# Analizar.

1. **Escriba la respuesta completa. (3 puntos)**

a) ¿Dónde tenía Papelucho su laboratorio?

b) ¿Quién es Salomón?

c) ¿A qué lugar querían enviar a Salomón?

# 2. Escriba una V si la afirmación es verdadera y una F si es falsa. (4 puntos)

A la mamá de Papelucho le gustaba que su casa estuviera limpia.

A Papelucho le dieron el sótano, por ser el lugar más limpio de la casa.

Papelucho busca por sí mismo la forma de entretenerse.

El texto se trata de los inventos de Papelucho en su taller.

# 3. Completa. (3 puntos)

1. El título de este texto es:
2. El autor de este texto es:
3. El fragmento está extraído del libro:

# 4. Encierra la alternativa correcta. (6 puntos)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. El texto leído corresponde a:**  a) Cuento.  b) Poesía.  c) Fábula. | **2. La finalidad del texto leído es:**  a) Informar.  b) Entretener.  c) Investigar. |
| **3. La idea principal del texto leído es:**  a) Un viaje de un ratón.  b) La aventura de un ratón.  c) Experimento de Papelucho. | **4. ¿Cómo son los ratones que encontró Papelucho?**  a) Tímidos y ladrones.  b) Desconfiados y alegres.  c) Nerviosos, tímidos y desconfiados. |
| **5) El ratón que eligieron para el experimento era:**  a) Casi.  b) Salomón.  c) Marte. | 6) El maestro viene todos los días a la casa a:a) Visitar a Pepelucho.b) Componer algo.c) Tomar once. |

# 5. Une los elementos necesarios para que se realice el viaje del ratón con su utilidad. (3 puntos)

Ropas de lana Escuchar los latidos del corazón.

Radio a pila Por si siente calor.

Limones Para el frío