



Puntaje total	Puntaje obtenido
24	

Colegio DreyseBelsar  
Prof.Ximena LlanosD.

**GUÍA N° 6**  
**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**UNIDAD N° 1 “UN ABRAZO A LA INFANCIA”**  
**TERCERO BÁSICO**

Nombre: \_\_\_\_\_

R U N: \_\_\_\_\_

Fecha de envío: Lunes 25 mayo

Fecha de entrega(estimativa): Lunes01 /06/2020

(2 pts.)

**Apoderado: si no tiene la posibilidad de imprimir, escribir en cuaderno del alumno (a) solo las respuestas, en ambos casos ( de guías impresas o respuesta en cuaderno) en viar fotos a mi correo [xllanosd@colegiodreyse.com](mailto:xllanosd@colegiodreyse.com) o al whatsapp de comunicaciones del colegio+56978121595 entre las 9:00 a 18:00 hrs. Por favor en caso que desarrolle las respuestas en cuaderno especificar claramente nombre del alumno N° de guía, curso asignatura y el número de la respuesta.**

**I.- Comprensión lectora. Actividad N°1**

## Muere el cocodrilo más grande del mundo en su cautiverio en Filipinas

11/02/2013

Manila. (EFE).- El cocodrilo de agua salada más grande de entre los que viven en cautividad, de más de seis metros de largo y una tonelada de peso, ha muerto en Filipinas a causa de problemas estomacales, según informa la prensa local. Lolong, como así se le llamaba al estereptil capturado en septiembre de 2011 en la provincia filipina de Agusan del Sur, fue hallado muerto el pasado domingo con su panza hacia arriba e inflada.

El Libro Guinness de los récords declaró el pasado año a este cocodrilo de 6,4 metros de longitud y 1.075 kilos de peso, el más grande de entre los que están cautivos.

El alcalde de Bunawan, Edwin Elorde, dijo al diario Philippine Daily que los veterinarios examinarán al animal para determinar la causa de su muerte y que confía en que pueda ser disecado con el fin de que sea exhibido en el museo local.



Lolong, de seis metros de largo y una tonelada de peso, fue capturado en 2011 y este domingo apareció con la panza arriba e inflada.

Hasta la aparición de Lolong, el cocodrilo cautivo mayor del mundo era un ejemplar australiano de 5,48 metros.

Los cocodrilos de agua salada son los reptiles más grandes del mundo y habitan en las zonas pantanosas del sudeste de Asia y en el norte de Australia.

**a) Leer y responder: (14 pts.)**

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

2. ¿Cuáles son las características de este tipo de texto?

3. ¿Cuál es la idea principal del texto leído?

4. ¿Puedes predecir algo acerca de la causa de la muerte del cocodrilo? ¿Qué clavete entregó el texto?

5. ¿Dónde habitan los cocodrilos de agua salada?

6.- ¿Qué características tienen estos cocodrilos? Indaga al respecto.

7. ¿Qué opinas acerca de que lo vayan a disecar para exhibirlo en un museo? Fundamenta tu respuesta.

**Vocabulario:**

**Disecar:** Preparar un animal muerto para que no se descomponga y se conserve como estuviera vivo.

**II.- Desarrollo.**

**Actividad N°2**

a) En esta actividad repasaremos los artículos y su función dentro de los escritos. Observar el siguiente video que lo encontrara en: <https://www.youtube.com/watch?v=XB76ygBFJg&t=2s>

b) Observar el siguiente esquema que reforzará la observación de video.

Los artículos

	Masculino		Feminino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Indefinidos	el	los	la	las
Definidos	un	unos	una	unas

El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él.

Es la palabra que funciona siempre como un identificador del sustantivo, esto es, señala si el sustantivo es conocido o no, e indica el género (femenino o masculino) y el número del sustantivo (singular o plural)



**A partir de la observación del video yesquema presentado anteriormente desarrolle la siguiente actividad.**

2) Completar la ficha de cada objeto, según se solicite. Usar solo **Artículos Definidos.** ( 8ptos.)



Artículo: **LA** bicicleta  
 Género: **Femenino**  
 Número: **Singular**



Artículo: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_



Artículo: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_



Artículo: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_



Artículo: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_



Artículo: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_

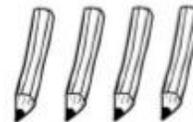
3) Completa la ficha de cada objeto, según se solicite. Usa solo artículos **INDEFINIDOS.**



Artículo: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_



Artículo: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_



Artículo: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_