



Colegio Dreyse Belser

Prof. Ximena Llanos D.

Puntaje total	Puntaje obtenido
15	

GUÍA N° 8

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**UNIDAD N° 1 “UN ABRAZO A LA INFANCIA”**  
**TERCERO BÁSICO**

Nombre: \_\_\_\_\_

R U N: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ( 2 ptos.)

Fecha de envío: Lunes 08/06/2020

Fecha de entrega (estimativa): Viernes 12/06/2020

Apoderado: si no tiene la posibilidad de imprimir, escribir en cuaderno del alumno (a) solo las respuestas, en ambos casos ( de guías impresas o respuesta en cuaderno) en enviar fotos a mi correo

[xllanosd@colegiodreyse.com](mailto:xllanosd@colegiodreyse.com) o al [whatsapp de comunicaciones del colegio+56978121595](https://www.whatsapp.com/channel/0029978121595) entre las 9:00 a 18:00 hrs. Por favor en caso que desarrolle las respuestas en cuaderno especificar claramente nombre del alumno N° de guía, curso asignatura y el número de la respuesta.

**Objetivo:** Profundizar la comprensión lectora de narraciones leídas: Texto literario leyenda.  
Describir ambiente en que ocurre la acción.  
Extraer información explícita e implícita de texto leyenda.  
Ampliar vocabulario.

## I.- COMPRENSIÓN LECTORA.

1) Este texto leyenda que vamos a leer se llama “Mamiña, niña de mis ojos”

¿Qué es una leyenda?



Las leyendas son narraciones fantásticas que intentan explicar algo.

Por ejemplo:

- el origen de un pueblo;
- algunos fenómenos de la naturaleza (la lluvia, los relámpagos, los truenos);
- las características de ciertos animales y plantas;
- el surgimiento de montañas, ríos, etc.

2) Escuchar atentamente el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=qrOjIWOUArI> y los invito al texto de apoyo a poner su dedo debajo de cada palabra suavemente para que usted pueda seguir la lectura.

## Mamiña, la niña de mis ojos

En tiempos muy remotos, en dominios del Imperio incaico, vivía una hermosa coya que perdía la vista con el paso de los días. Privada de las bellezas de los territorios de su padre, el último de los monarcas, entristecía bajo la esclavitud que le imponía la ceguera.



El inca envió chasquis todos los rincones del Imperio con la clara instrucción de no regresar, a menos que trajesen noticias alentadoras para el mal que aquejaba a su bella hija.

Los mensajeros abandonaron el Ombligo del Mundo y se dirigieron a los territorios del extremo norte. Alcanzaron los parajes de Pichincha, para regresar a Cusco sin el remedio que buscaban. Recorrieron de punta a cabo las riberas del mar y regresaron desalentados. Igual cosa hicieron en las fronteras cordilleranas, con idénticos resultados. Los que se habían dirigido al sur del Imperio descendieron desde el Camino del Inca hasta la pampa del Tamarugal, donde hallaron una imponente laguna de aguas cristalinas con propiedades curativas. La feliz noticia fue llevada por ágiles corredores, que solo se detenían para reponer sus energías y entregar el mensaje al chasqui descansado, que emprendía veloz carrera hasta el tambo siguiente.

Al enterarse el monarca del feliz mensaje, ordenó preparar de inmediato una caravana, que sin tardanza transportara a la coya hasta la laguna prodigiosa.

El tiempo ha ocultado sabiamente las semanas que empleó aquella comitiva en llegar a la pampa del Tamarugal. Lo cierto fue que la joven, incapacitada de presenciar las solemnes salidas y entradas del Sol y de la Luna, supo de tantos amaneceres y ocasos por las mudas de ropa que le hacían sus doncellas.

La caravana llegó por fin a la imponente laguna de la que tanto se hablaba. Con premura y el mayor de los cuidados, la enceguecida niña fue preparada para el baño curativo. Muy liviana de atavíos fue sumergida una y cien veces en las aguas sanadoras. Hasta que comenzó a recuperar la vista y, maravilla, pudo observar el esplendor de la pampa y los incomparables tamarugos, que dominaban con su deslumbrante belleza.

De regreso junto a su padre, curada del mal que la aquejaba, fue tal la dicha que produjo en el inca la sanación de su hija, que ordenó nombrar aquella prodigiosa laguna como Mamiña, la niña de mis ojos.

## II.- ITEM DE DESARROLLO Y SELECCIÓN MULTIPLE.

### 1) Encerrar el lugar en donde ocurrió esta leyenda. (1 punto)

Tumbo

Pampa del Tamarugal

Arica

### 2) Marcar con una X lo que explica esta leyenda. (1 punto)



Los poderes curativos de una laguna.



El origen del nombre de un lugar.



La vida de la princesa inca.

### 3) ¿Qué problema o conflicto afecta a la joven coya? (2 pts.)

---

---

4) ¿Qué hizo el padre por la princesa inca? (2 ptos.)

---

---

5) ¿Cómo se resuelve el problema o conflicto? (2 ptos.)

---

---

Marcar con una X la alternativa correcta

6) Actualmente ¿Cómo se llama la laguna mencionada en la leyenda?, (1 punto)

- a) Mamiña, niña de mis ojos.
- b) Princesa inca.
- c) Poderes curativos.

7) El hecho de este relato puede considerarse maravilloso o sobrenatural porque:(1 punto)

- a) Los chasquis recorren a pie el territorio.
- b) La joven recupera la vista gracias a la laguna.
- c) La comitiva tardó semanas en llegar a la laguna.

8) Por medio de un dibujo exprese cómo Usted cree que es el lugar donde encontrarón la laguna prodigiosa. No olvide pintar su dibujo. (3 ptos.)

Lo lograste....

¡Muy bien!

