



UNIDAD CERO: "INTRODUCCION A LA HISTORIA"
ACTIVIDAD N° 1 EN EL HOGAR: "HISTORIA"

NOMBRE: _____ FECHA: __/03/2020 PJE REAL: 30 PJE IDEAL: ____

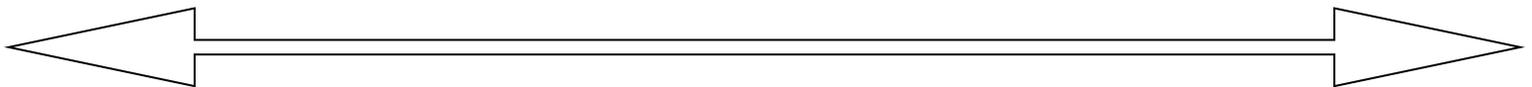
OBJETIVO: 1) Comprender la importancia de estudiar Historia. 2) Ubicar temporalmente las etapas de la Historia.

INSTRUCCIONES:

- 1.- Responda las siguientes preguntas en base a lo visto en clases y la guía de materia N° 1.
- 2.- Las preguntas pueden responderse de dos formas (usted elija):
 - 1) **Cuaderno:** Responda las preguntas en su cuaderno a mano, en forma ordenada, con letra clara y correcta ortografía. No es necesario escribir las preguntas, sin embargo, debe colocar el número de los ítems y el de la pregunta. En el caso de las alternativas coloque solo la letra que corresponde a la respuesta (ejemplo a) Saque foto a su cuaderno (nítida) y envíe al correo de la profesora: marciabarca.profe@gmail.com
 - 2) **Guía impresa:** Imprima la guía y responda las preguntas a mano en forma ordenada, con letra clara y correcta ortografía. Saque foto (nítida). Envíe al correo de la profesora. Debe pegarla en su cuaderno.
- * **Recuerde que es solo una forma de mandar su trabajo. Usted elije.**
- 3.- Si envía la actividad a través de fotos de su cuaderno o guía, debe venir con el título, fecha, el objetivo, nombre y curso.
- 4.- Si tiene impresora lo ideal es pegar la guía de materia y actividad en su cuaderno (no es obligación).
- 5.- Este trabajo es individual (cualquier copia será sancionado por reglamento de evaluación) y será evaluado con nota coeficiente 1.
- 6.- Fecha de entrega: Jueves 26 de Marzo 2020 hasta las 19:00 horas.

I.- UBICACIÓN TEMPORAL: A continuación, ordene en forma **cronológica** los PERÍODOS (Edades), HECHOS Y FECHAS DE LA HISTORIA. (10 PUNTOS)

- 1.- Escriba dentro de los siguientes recuadros el nombre del Período o Etapa Universal.
- 2.- Debajo de cada recuadro escriba **primero** el **hecho (acontecimiento) que dan inicio a cada período histórico**
- 3.- Finalmente debajo los hechos escriba el **año que da inicio a cada período.**



_____ _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

II.- SELECCIÓN MÚLTIPLE: Encierre en un **círculo** la alternativa correcta o escriba la letra correcta (13 pts)

1.- Es la división del pasado de acuerdo las características propias de un momento histórico o periodos. Nos referimos a:

- a) Periodización
- b) Acontecimiento
- c) Proceso histórico
- d) Hechos

2.- La **función** principal que nos entrega la **Cronología**, es:

- a) Servir para registrar y tener una visión ordenada de los acontecimientos.
- b) Dividir el pasado en periodos.
- c) Permite apreciar las periodizaciones y acontecimientos destacados en forma visual
- d) Ninguna de los anteriores

3.- Es un **gráfico lineal** que presenta hechos, situaciones o períodos ubicados en orden cronológico y a escala. Además, es un Instrumento que permite apreciar las periodizaciones y acontecimientos destacados en **forma visual**. Esta definición corresponde a:

- a) Línea de Tiempo
- b) Cronología
- c) Periodización
- d) Esquema

4.- Está encargada de estudiar los seres orgánicos desaparecidos a partir de **restos fósiles**. Hablamos de:

- a) Antropología
- b) Geografía
- c) Arqueología
- d) Paleontología

5.- La **Arqueología** es una ciencia que nos permite:

- a) Estudiar la conducta social de los seres humanos.
- b) Estudiar los restos materiales utilizados por los seres humanos. (ej: herramientas)
- c) Estudiar los comportamientos políticos, económicos y culturales de las agrupaciones sociales
- d) Todas las Anteriores

6.- Entre las múltiples ciencias auxiliares de la Historia, es posible mencionar:

- a) Antropología y Sociología
- b) Arqueología y Paleontología
- c) Geografía
- d) Todas las anteriores

7.- Constituyen la **base del trabajo del historiador**. Estas podrían definirse como todo documento, material o testimonio que permite al historiador obtener datos que aportan elementos para la reconstrucción del pasado. Dicha definición corresponde a:

- a) Un periodo
- b) Una fuente
- c) Una coyuntura
- d) Una estructura

8.- Una Fuente Histórica es todo aquel material necesario que permite a los historiadores reconstruir el pasado como, por ejemplo:

- I. Un monumento
- II. Una fotografía
- III. Internet
- IV. Diarios y revistas

- a) I y II
- b) I, II y III
- c) I, II y IV
- d) I, II, III y IV

9.- Las **canciones** nos permiten conocer acerca de un momento histórico de la sociedad, por lo tanto, se trata de una fuente:

- a) Primaria de tipo escrita
- b) Primaria de tipo Oral
- c) Secundaria de tipo escrita
- d) Primaria de tipo audiovisual

10.- Las **pirámides egipcias** son una fuente viva clasificada como:

- a) Primaria de tipo audiovisual
- b) Primaria de tipo monumental
- c) Secundaria de tipo audiovisual
- d) Primaria de tipo documental

11.- Las **ruinas de las Torres Gemelas** son una fuente:

- a) Primaria de tipo Audiovisual
- b) Primaria de tipo monumental
- c) Primaria de tipo Documental
- d) Secundaria de tipo Audiovisual

12.- Una **fotografía** es una fuente:

- a) Secundaria de tipo Audiovisual
- b) Primaria de tipo Documental
- c) Primaria de tipo Audiovisual
- d) Secundaria de tipo Visual

13.- El refrán **“si el río suena, es porque piedras trae”** corresponde a una fuente:

- a) Primaria de tipo Escrita
- b) Primaria de tipo Oral

- c) Secundaria de tipo Audiovisual
d) Primaria de tipo Virtual

III. - COMPRENSIÓN LECTORA:

“La historia no es una acumulación de datos sin importancia. Esta disciplina nos permite ir más allá de nombres y fechas. Con ella, tú puedes pensar, imaginar, recordar y sentirte parte de lo que acontece en tu país. Las modas de hoy, la música. Las nuevas tecnologías a las cuales estamos más cercanos, el trabajo que realizan tus mayores, los problemas que deben resolver los gobernantes y todo aquello que vives a diario, es parte de lo que en algún momento podrá ser estudiado como Historia. Es vital que te sientas protagonista de tu propia vida y de lo que implica como responsabilidad frente a los que te rodean; eso es, en definitiva, ser consciente del contexto histórico en el cuál vives...”

Santillana, Historia, 1999

1.- De acuerdo con lo **tratado en clases** y lo que aparece en el texto ¿Por qué es importante estudiar la Historia? (1 punto)

IV.- OBSERVACIÓN Y ANALISIS: (6 puntos)



Fuente: Restos arqueológicos, 12.000 a.C, México

1.- Observe la fuente y reconozca el tipo de fuente a partir su característica que **predomina (escrita, visual, oral o material)** (1 punto)_____

2.- Clasifique el fuente de acuerdo a su naturaleza, **en primaria o secundaria.** (1 punto)

3.- Observe la fuente e identifique los elementos que le permite situarla **espacial y temporal.** Por ejemplo, el lugar y el año de origen. (4 puntos)

Espacial: _____

Temporal: _____