



Historia, Geografía y Cs. Sociales.
Realizado por la Profesora: Marcia Abarca C
7° Básico.
Historia.

GUÍA DE ACTIVIDAD N° 7 EN EL HOGAR:

NOMBRE: _____ FECHA: Semana 01 al 05 de Junio del 2020

NO OLVIDE LEER INSTRUCCIONES.

1.- **Escriba** y desarrolle las **preguntas en su cuaderno** en forma ordenada, con letra clara y correcta ortografía.

2.- Una vez realizada su actividad, saque foto **NITIDA Y EN FORMA VERTICAL** o **Escané en FORMA VERTICAL**, de lo contrario no será revisado y se devolverá para que lo corrija.

3.- **Suba su actividad a CLASSROOM**. No olvide que, para ello, **usted debe unirse a la clase a través de su correo institucional**, ante un correo que se le envió en la asignatura.

Solo las guías pendientes de la 1 a la 6 se recibirán al correo institucional:

mabarcac@colegiodreyse.com

*Recuerde que el correo profesional ya no está funcionando,

4.- **Por favor respetar la última indicación para hacer más expedita la revisión de su trabajo. De no ser así su trabajo será enviado al último puesto en el orden de revisión.**

5.- Este trabajo es INDIVIDUAL y no copiado. Trabajo copiado no se considera recibido.

6.- **Si tiene dudas**, mande un correo a la profesora. mabarcac@colegiodreyse.com

Horario de atención para consultas: lunes a jueves hasta las 18:00 hrs, y viernes hasta las 14.00 hrs. No olvide colocar en ASUNTO: Duda, Nombre, y Curso.

Importante: Por favor poner nombre a los archivos, por ejemplo: Tomás Abarca, 7° Medio, Guía N°7, Historia, ya que de esta forma puedo identificar fácilmente quién es y revisar pronto su trabajo. De no ser así tu trabajo será enviado **al último puesto en el orden de revisión**.



*Recuerda poner nombre al archivo: Ejemplo:
Pérez J 5°Guía N°3 Cs.Naturales*



Hola chicos (as).
Espero estén bien.
Los (as) invito a realizar la
siguiente actividad.

¡TÚ PUEDES!

UNIDAD UNO: "Complejización de las primeras sociedades: hominización"	ACTIVIDAD N°7: "Etapas de la Prehistoria: Neolítico"
Págs 34 y 35. Enlace al texto en línea: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145444_recurso_pdf.pdf	Fecha de entrega: Viernes 05 de junio
OBJETIVO: OA 2: Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.	

ACTIVIDAD N°7

INICIO:

- 1.- En su cuaderno, coloque tema (NEOLITICO), objetivo y fecha.
 - 2.- Observe el video y **tome apuntes en su cuaderno:**" La cuna de Halicarnaso: Neolítico", la revolución de la Historia"
- Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=7-5pUHZLyZY> (14 minutos)

DESARROLLO:

- 3.- Escriba en su cuaderno el título de la página 34.
- 4.- Escriba el **Glosario** de la página 34: Neolítico y Revolución.
- 5- **Lea de su texto** de estudio las páginas 34 y 35, incluyendo las fuentes y **responda la pregunta 2:**
 - 1) En base a las fuentes E y F: ¿en qué consistía la Revolución Neolítica?
- 6.- Lea atentamente el siguiente texto y responda a las preguntas:
 - 2) Destaque o subraye **con color rojo** aquella oración donde se mencione la **causa** del descubrimiento de la agricultura. Destaque o subraye con **color verde** aquellas **consecuencias** de ese descubrimiento.

*Causas: por qué se produce. *Consecuencias: Efectos o impacto positivo o negativo.

Durante el Neolítico el hombre logró aumentar en forma decisiva [importante] su dominio sobre la naturaleza. Aprendió a pulir y perforar la piedra lo que le permitió fabricar instrumentos más finos y perfectos. Las mejores herramientas le permitieron cortar árboles y construir habitaciones de madera. El hombre inventó el huso y el telar y desarrolló técnicas para hilar y tejer la lana y el lino. Descubrió que la greda se endurecía al fuego y con el tiempo aprendió a fabricar una gran variedad de objetos de cerámica: vasos, ollas, platos. [...]

En las extensas estepas [planicies] del interior del Asia los hombres se convirtieron en pastores: criaban ovejas, cabras, vacunos y, finalmente caballos. Como había que proveer a los animales de pasto, los hombres cambiaban periódicamente de lugar. Los pueblos pastores continuaron la vida nómade.

El hombre hizo entonces uno de los descubrimientos más grandes de todos los tiempos: vio que las semillas puestas en la tierra brotaban y producían nuevas plantas y semillas. A partir de entonces empezó a cultivar la tierra. Ya no dependió de los productos que la naturaleza le entregaba [...], si no que pudo producir su alimentación. [...] La agricultura lo ató a la tierra: el hombre pasó a la vida sedentaria.

[...] Con el fin de proteger sus propiedades, los grupos de campesinos formaron aldeas y pequeñas ciudades y las rodearon de muros defensivos.

La vida en comunidad obligó a establecer reglas y constituir [formar] alguna autoridad que hiciera cumplir las leyes. [...]

Cada pueblo desarrolló su propia lengua y sus propias formas de vida. Las tradiciones y costumbres de un pueblo, su religión, su arte y sus formas de vida constituyen la *cultura* de ese pueblo.

3) Complete el siguiente organizador gráfico, escribiendo la causa y al menos cuatro consecuencias de la revolución del Neolítico.
*Recuerde que no es necesario imprimir, por lo que puede copiar en su cuaderno el esquema y completarlo.

