**Asignatura: Lenguaje y Comunicación.**

**Curso: Sexto Año Básico.**

**Profesora: Rosa Concha Sáez.**

**Actividad # 3**

**03/04/2020**

**Todas las actividades debes escribirla en tu cuaderno**

Lee el texto narrativo: Rikki -Tikki-Tavy (Pag 18 al 31)

 Autor. Rudyard Kiplig

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teddy | Naigana | Rikki |
| Descubre a la mangosta en el jardín. Esto marca el comienzo de la historia |  |  |

1.- ¿Cómo llegó Rikki-tikki a vivir con la familia de Teddy?

2.- Escribe en cada recuadro una acción importante que haya realizado cada uno de los personajes y explica por qué estas acciones son importantes para el relato. Fíjate en el ejemplo.

3.- Explica la causa y las consecuencias de las siguientes acciones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Por qué ocurre esto? | Darzee le cuenta a Rikki como murió su hijo pequeño | ¿Cuál es el resultado? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Por qué ocurre esto? | Rikki puso una pata a cada lado del huevo | ¿Cuál es el resultado? |

4.- Busca el significado de las palabras **sigilosamente, engreído y husmear**

5.- ¿Qué personaje conocido por ti tiene una actitud “engreída”? Escribe una oración en que utilices el término.

6.- Describe cómo una acción puede realizarse “sigilosamente”.

7.- Relata brevemente un ejemplo en que un animal tenga que “husmear” al algo.

8.- Escriba las palabras de vocabulario de la lectura y crea con ellas un cuento.

Transcribe los elementos de una narración (pag 38).