



Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: Sexto Año Básico.

Nombre del Alumno

(a): _____

(Nombre Completo)

Profesora: Rosa Concha Sáez.

Actividad N° 6

Fecha de Inicio: Lunes 11/05 /2020

Objetivo: Relacionar e interpretar artículos informativos.

Textos Informativos Desde la pág 42 a la pág 51.

Lee y analiza cada artículo informativo. Escribe las palabras de vocabulario del glosario y su significado.

1.- De los textos leídos: ¿Cuál te interesó más?, ¿Por qué?,

¿Qué aprendiste de ellos?

2.- ¿Qué recursos usó el autor para dar a conocer la información?

3.- ¿Para qué crees tú que sirve incorporar imágenes a los textos?

Texto 1.

4. ¿Por qué el pebre chileno es una de las salsas más típicas de nuestro país? Justifica tu respuesta.

Texto 2

5. ¿Cuál es la característica más relevante que tiene el aliño mapuche?, ¿qué propiedades benéficas podría tener esta mezcla?

6. ¿Qué similitudes existen entre los alimentos del pueblo mapuche y los alimentos del pueblo Rapa Nui? Elabora un organizador gráfico para responder.

7. ¿Qué significa que la quínoa posea una “adaptabilidad extraordinaria”? Explica.

8. ¿Qué puedes inferir a partir de la información de la tabla nutricional de la quínoa?

Texto 1

9. ¿Qué sabías tú sobre los condimentos? ¿Te parece importante la información que te entrega este texto?, ¿por qué?

Texto 2

10. ¿Cuáles de los alimentos originarios están presentes en la alimentación de tu familia?

11. ¿Qué estrategia usaste para leer la infografía? Si es necesario, revisa las Estrategias metacognitivas de las páginas 4 y 5. Textos 1, 2, 3

12. A partir de los beneficios de consumir algunos alimentos: ¿cuál de estos crees que deberías incorporar a tu dieta?, ¿por qué?

13. ¿Qué beneficios obtiene de la naturaleza el ser humano?, ¿de qué forma podemos retribuirle por su ayuda?

Los invito a aprender más acerca de la alimentación de otros pueblos originarios. Para esto elijan **una** de las siguientes culturas e indaguen sobre sus costumbres alimenticias. **Atacameña - Diaguita - Kawéskar - Kolla – Yagán.**

Una vez finalizada la búsqueda, compartan los resultados con sus cercanos. Para ello, organicen una breve exposición en la que sigan estos criterios:

Todo escrito.

- Escriba el tema y la información que obtuvo.
- Identifique y escriba al menos cinco costumbres alimenticias.
- Escriba un resumen de los alimentos más importantes de dicha cultura.

Al cuidarse Ud. ayuda a cuidar a sus seres queridos.