



### Instrucciones de trabajo

1. Desarrolla las siguientes actividades propuestas.
2. Puedes realizar tus respuestas en formato digital y enviarlo al correo de la profesora: [catamiranda.profe@gmail.com](mailto:catamiranda.profe@gmail.com). El asunto debe decir tu apellido, la inicial de tu nombre y el curso, p/e: Pérez J 5°Básico.
3. En el caso de no poder realizarlo en formato digital, escríbelo a mano, en forma ordenada y con letra legible, tómale una foto y envíala al correo de la profesora o entrégalo físicamente el lunes 30 de marzo. De extenderse el plazo de suspensión de clases presenciales, el plazo de entrega se extenderá según indicaciones que enviaremos cuando nos encontremos en esas circunstancias.
4. Este trabajo es individual, y será evaluado con nota coeficiente 1.

## ¿Cómo se produce el agua dulce en la Tierra?

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

Los seres vivos solo podemos consumir agua dulce, ya que esta permite hidratarnos y cumple múltiples funciones en nuestro organismo. Hemos visto que esta agua no es abundante en el planeta, al compararla con la gran cantidad de agua salada presente.

### ACTIVIDAD 1

#### ¿Dónde podemos encontrar agua dulce?

- a) En las siguientes imágenes identifica con una "X" los lugares donde se puede encontrar agua dulce.

Cordillera nevada



Mar



Glaciar



## ACTIVIDAD 2

- Vemos que el agua dulce se encuentra en el planeta en diferentes partes. ¿Cómo piensas que se genera el agua dulce en el planeta? Explica tu idea en términos generales. Puedes usar un esquema.

## ACTIVIDAD 3

- El agua presenta un ciclo que permite moverla en los diferentes estados en los cuales se puede presentar (líquido, sólido, gaseoso). A través de este ciclo, el agua se puede reutilizar como agua dulce, volviendo a los lugares originales en los cuales estaba o a los lugares de reserva de agua dulce. Si pensamos en una llave de nuestra casa, completa el dibujo de acuerdo a ¿de dónde viene el agua que sale de la llave? y ¿adónde va el agua que sigue por el alcantarillado?



## ACTIVIDAD 4

Cada vez que abrimos una llave de agua o tiramos la cadena del baño, estamos usando una parte de esa agua, y otra parte la estamos perdiendo, ya que una vez que deja la llave, se va por el desagüe y se mezcla con agua sucia que no puede volver a usarse así.

- a) ¿Qué sucedería si, por un lado gastamos agua, pero esta no se restablece en las fuentes de agua?

---

---

- b) ¿A quiénes crees que les afectaría esta falta de agua? ¿por qué?

---

---

---

---

---

## ACTIVIDAD 5

- Observa el siguiente esquema. En él se muestran las diferentes fuentes de agua, pero también los lugares donde se usan.
  - a) Marca con flechas cómo crees que se mueve el agua en los diferentes lugares, nubes, montañas, lagos, ríos, océanos, aguas subterráneas, la casa.



- b) Incorpora al dibujo los conceptos de Evaporación – Condensación.
- c) Identifica en el dibujo los diferentes estados en los que se encuentra el agua.
- d) Señala en el dibujo dónde está el agua dulce con una "D" y dónde está el agua salada con una "S".
- e) ¿Se puede señalar que el dibujo representa el "reciclaje del agua"? Explica:

---

---

## ACTIVIDAD 6

### A modo de conclusión

- a) ¿Cómo se genera el agua dulce?

---

---

---

- b) Ya hemos visto que la cantidad de agua dulce disponible en el planeta es muy escasa, ¿en qué parte del ciclo podríamos intervenir para frenar la falta de agua?

---

---

---

- c) Si el mayor problema fuera que las lluvias han disminuido, ¿cómo podríamos aprovechar más eficazmente las aguas lluvias?

---

---

---