



Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido	Nota
10		

Profesora Catalina Miranda T.
Cs. Naturales
5° Básico
Segundo semestre
Fecha de envío: lunes 03 de agosto de 2020

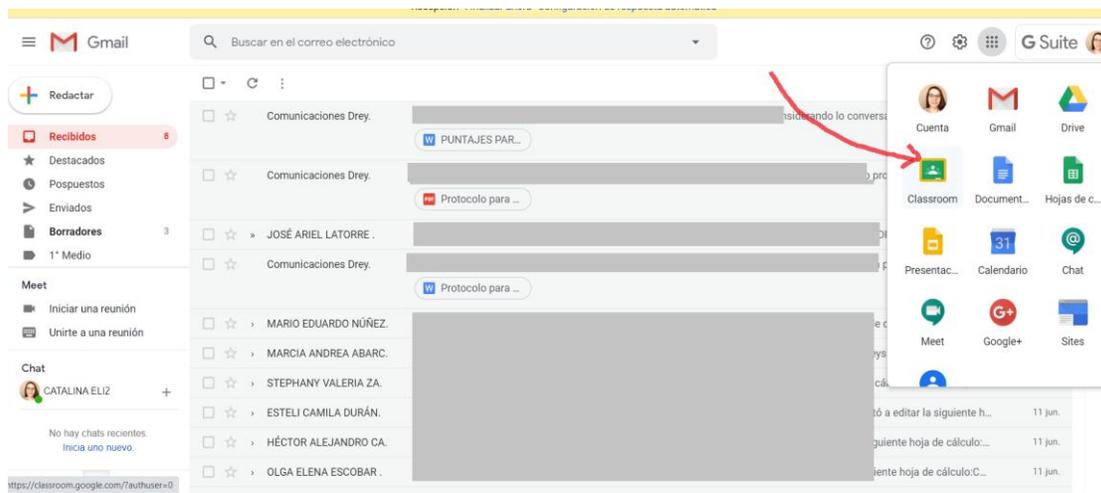
GUÍA N°2 DE TRABAJO EN EL HOGAR: USO Y CUIDADO DE LOS RECURSOS HÍDRICOS

NOMBRE: _____

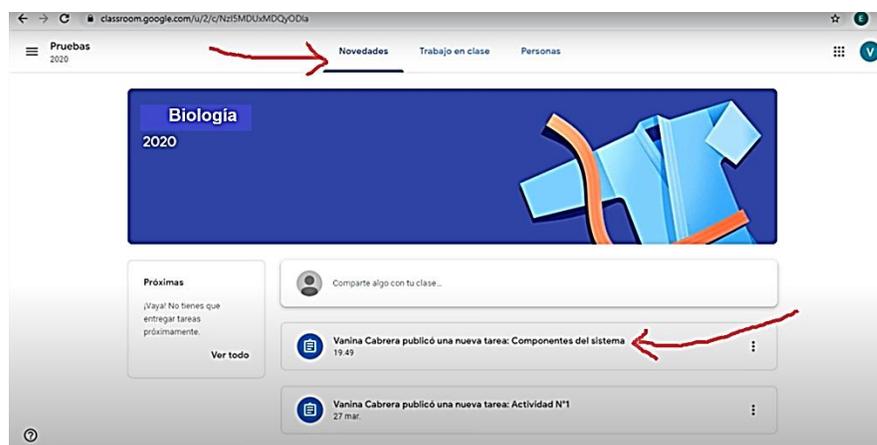
Instrucciones de trabajo

- ✓ Desarrolla las actividades propuestas. **No es necesario que escribas las preguntas o que imprimas la guía.**
- ✓ Puedes realizar tus respuestas en formato digital (formatos Word/PDF) o escrito a mano en tu cuaderno, en forma ordenada, con letra legible y tomarle fotos.
- ✓ Una vez realizada tu actividad súbela como tarea desde classroom.

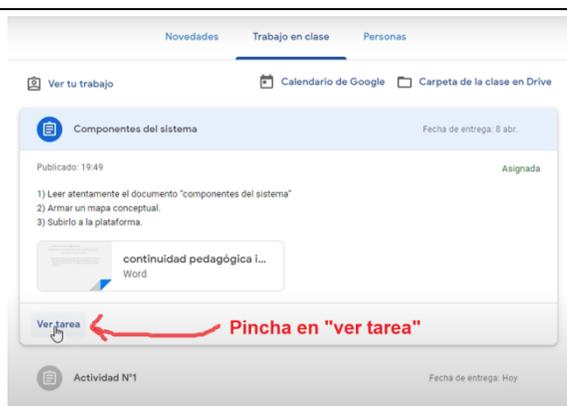
1. Ingresa a Classroom desde tu correo institucional:



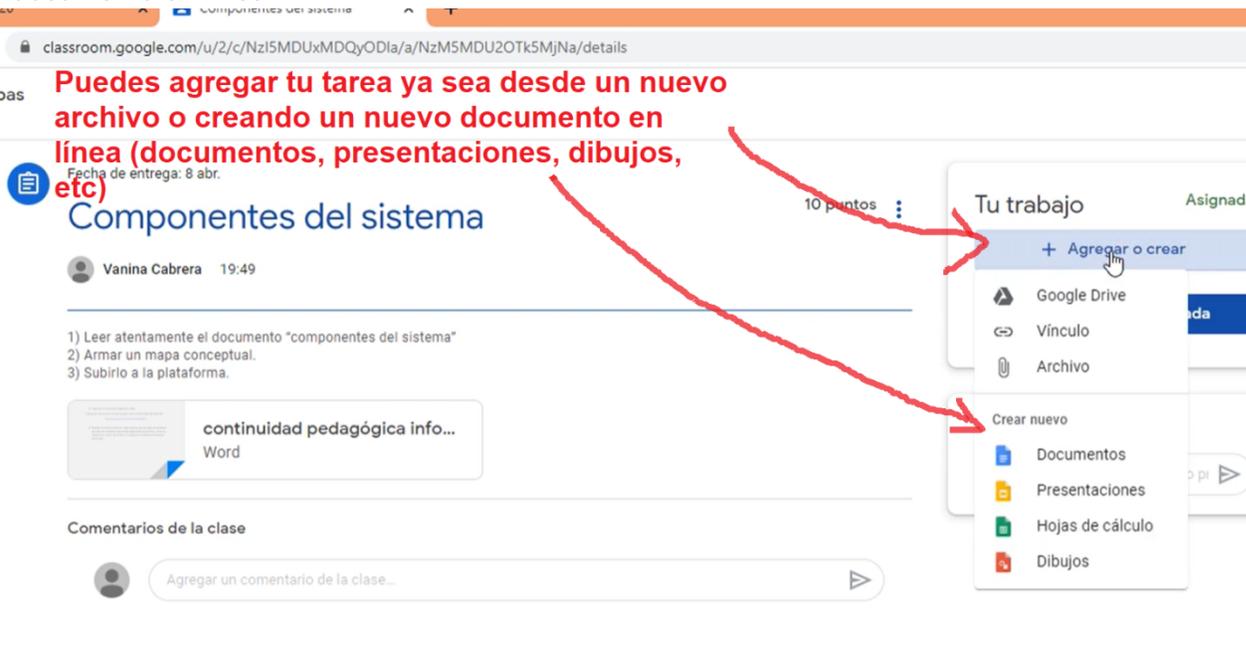
2. Lo primero que verás al ingresar a la carpeta de la asignatura es el tablón de novedades:



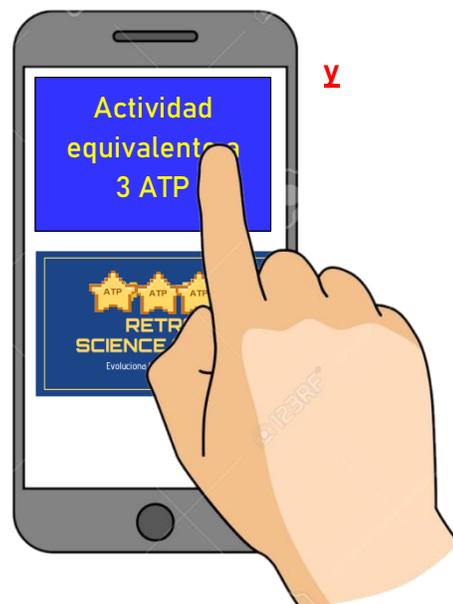
3. Ingresa a la pestaña de "trabajo en clase" y luego sobre la actividad que realizarás:



4. Puedes hacer tu tarea descargando y editando la guía o bien generando un nuevo documento en línea



- ✓ De no poder realizar esto, envíala al correo de la profesora: cmirandat@colegiodreyse.com **solo desde tu correo institucional.**
- ✓ **El asunto debe decir tu apellido, la inicial de tu nombre, el curso n° de la actividad p/e: Pérez J 5° Guía N°3 Cs. Nat. Por favor respetar esta indicación para hacer más expedita la revisión de su trabajo. De no ser así su trabajo será enviado al último puesto en el orden de revisión.**
- ✓ Este trabajo es individual y debe estar escrito solo por el alumno. Su evaluación es formativa.
- ✓ Plazo ideal de entrega: viernes 14 de agosto hasta las 17:00 hrs.



Unidad 1: El agua en la Tierra	Contenido: Uso y cuidado de los recursos hídricos
Págs. De referencia libro MINEDUC: 40, 41, 42.	Fecha ideal de entrega: viernes 14 de agosto

USO Y CUIDADO DE LOS RECURSOS HÍDRICOS

Pese a la gran cantidad de agua disponible en la Tierra, esta **no es un recurso ilimitado** debido a que las diferentes actividades que realiza el ser humano pueden tener efectos negativos sobre ella.

A continuación te invito a ver el siguiente video sobre el uso responsable del agua publicado por la UNESCO (La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) <https://www.youtube.com/watch?v=C6WQ7uY5W7o>. Luego observa la siguiente situación y responde las preguntas planteadas.

Actividad

¿Cuál es el propósito de la actividad?

Evaluar el uso responsable del agua.

Tiempo sugerido

15 minutos.

¿Qué actitud desarrollaré?

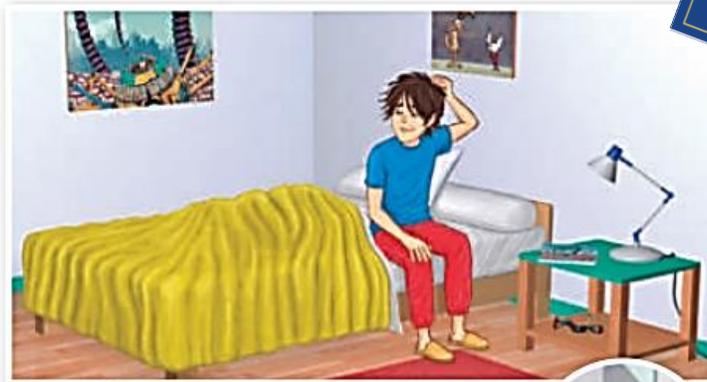
Valorar el cuidado de los recursos naturales.

¿Qué habilidad trabajaré?

Evaluar.

Evaluar es emitir un juicio fundamentado sobre algo.

Carlos y el uso del agua



¡Carlos, ya llevas media hora en la ducha!



- a. ¿Piensas que Carlos hace un buen uso del agua?, ¿por qué?
- b. ¿Qué acciones permiten hacer un buen uso del agua?
Mencione todas aquellas que conozca

- c. ¿Qué debería hacer Carlos para ahorrar agua?
- d. ¿Qué importancia le asignas al uso responsable del agua?
Explique .
- e. Según el vídeo ¿Qué medidas y acciones podemos hacer para cuidar el agua? Menciona a lo menos 3.



LA ACTIVIDAD QUE VIENE A CONTINUACIÓN “¿CUÁNTO HE APRENDIDO ACERCA DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS LAGOS?” DEBEN DESARROLLARLA EXCLUSIVAMENTE LOS ESTUDIANTES QUE NO HAN PODIDO ACTIVAR SU CUENTA INSTITUCIONAL DE GMAIL Y NO HAN INGRESADO A CLASSROOM.

SI USTED YA ES PARTE DE LA ASIGNATURA EN CLASSROOM NO DEBE REALIZAR LA ACTIVIDAD, PUES YA LA REALIZÓ EN LA PLATAFORMA.

ACTIVIDAD DE CLASSROOM PARA ALUMNOS QUE NO HAN ACTIVADO SU CUENTA INSTITUCIONAL GMAIL

Esta es una breve evaluación formativa de la segunda clase online para 5° básico realizada el lunes 27 de julio. Si no has podido activar tú cuenta Gmail institucional puedes desarrollarla ahora y enviármela junto a las actividades de esta guía.

¿Cuánto he aprendido de las características de los lagos?

Evaluación formativa de la clase online N° 2 realizada el lunes 27 de julio. La fecha de entrega de esta breve actividad es el viernes 31 de julio.

Tu dirección de correo electrónico (cmirandat@colegiodreyse.com) se registrará cuando envíes este formulario. ¿No eres tú? [Cambiar de cuenta](#)

*Obligatorio

¿Cuál sería una correcta definición de lagos? *

2 puntos

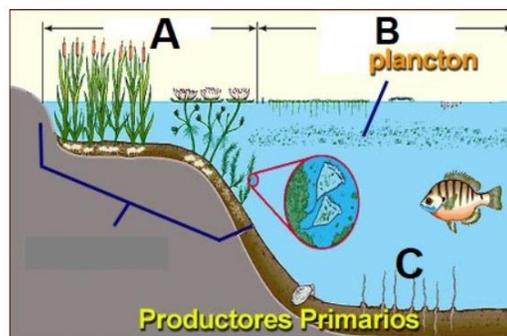
- Corriente de agua dulce que fluye permanentemente y que puede desembocar en el océano.
- Cuerpos de agua, dulce o salada, rodeado de tierra y separada del océano.
- Porción de agua salada menor a los océanos.
- Grandes masas de agua que separan los continentes.

La definición: "Organismos microscópicos que realizan fotosíntesis y viven en ambientes acuáticos" describe a: *

2 puntos

- Bacterias.
- Microorganismo.
- Zooplancton.
- Fitoplancton.

En la imagen se muestran las "zonas" que podemos distinguir en un lago. 2 puntos diferenciadas por las letras A, B y C. En relación a ella ¿Cómo se denominan las zonas destacadas con letras A, B y C en ese mismo orden? *



- Zona litoral - zona limnética fótica - zona limnética afótica.
- Zona limnética fótica - zona litoral - zona limnética afótica.
- Zona litoral - zona afótica - zona limnética.
- Zona fótica - zona litoral - zona afótica.

