



Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido	Nota
30		

Profesora Catalina Miranda T.
Cs. Naturales
5° Básico
Segundo semestre
Fecha de envío: lunes 24 de agosto

GUÍA N°3 DE TRABAJO EN EL HOGAR: ACTIVIDAD CLASSROOM DE FINALIZACIÓN DE UNIDAD

NOMBRE: _____

Si ud. Ha ingresado a su cuenta de classroom no debe realizar estas actividades, pues están disponibles en la carpeta de Cs. Naturales y las debe contestar desde ahí.

Instrucciones de trabajo

- ✓ Desarrolla las actividades propuestas. **No es necesario que escribas las preguntas o que imprimas la guía.**
- ✓ Puedes realizar tus respuestas en formato digital (formatos Word/PDF) o escrito a mano en tu cuaderno, en forma ordenada, con letra legible y tomarle fotos.
- ✓ Una vez realizada tu actividad envíala al correo de la profesora: cmirandat@colegiodreyse.com **solo desde tu correo institucional.**
- ✓ **El asunto debe decir tu apellido, la inicial de tu nombre, el curso y n° de la actividad p/e: Pérez J 5° Guía N°3 Cs. Nat. Por favor respetar esta indicación para hacer más expedita la revisión de su trabajo. De no ser así su trabajo será enviado al último puesto en el orden de revisión.**
- ✓ Este trabajo es individual y debe estar escrito solo por el alumno. Su evaluación es formativa.
- ✓ Plazo ideal de entrega: viernes 28 de agosto hasta las 17:00 hrs.

Unidad 1: El agua en la Tierra	Contenido: Uso y cuidado de los recursos hídricos
Págs. De referencia libro MINEDUC: 10 a 18.	Fecha ideal de entrega: viernes 28 de agosto





ACTIVIDAD DE CLASSROOM PARA ALUMNOS QUE NO HAN ACTIVADO SU CUENTA INSTITUCIONAL GMAIL

Esta es una breve evaluación formativa de la tercera clase online para 5° básico realizada el miércoles 19 de agosto. Si no has podido activar tú cuenta Gmail institucional puedes desarrollarla ahora y enviármela a cmirandat@colegiodreyse.com **solo desde tu correo institucional.**

<p>1. “¿Cuánto he aprendido sobre el agua en nuestro planeta?”</p> <p>Evaluación formativa de unidad 1 “El agua en la Tierra” Seleccione la (s) opción (es) correcta (s)</p> <p>*Obligatorio</p> <hr/> <p>“Capa de la Tierra formada por toda el agua del planeta” este concepto pertenece a: *</p> <p style="text-align: right;">2 puntos</p> <p><input type="radio"/> Hidrósfera.</p> <p><input type="radio"/> Agua.</p> <p><input type="radio"/> Río.</p> <p><input type="radio"/> Océano.</p>	<p>2. Según el siguiente gráfico de distribución de agua dulce en nuestro planeta ¿Qué sector está representando el agua de los glaciares? *</p> <p style="text-align: right;">2 puntos</p> <table border="1"><thead><tr><th>Sector</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>65%</td></tr><tr><td>2</td><td>30%</td></tr><tr><td>3</td><td>5%</td></tr></tbody></table> <p><input type="radio"/> 1.</p> <p><input type="radio"/> 2.</p> <p><input type="radio"/> 2 y 3.</p> <p><input type="radio"/> 3.</p>	Sector	Porcentaje	1	65%	2	30%	3	5%
Sector	Porcentaje								
1	65%								
2	30%								
3	5%								
<p>3.</p> <p>¿Qué porcentaje de la superficie del planeta está cubierta por agua? *</p> <p style="text-align: right;">2 puntos</p> <p><input type="radio"/> 98%</p> <p><input type="radio"/> 90%</p> <p><input type="radio"/> 75%</p> <p><input type="radio"/> 50%</p>	<p>4. Carla le comenta a su hermano algunas características de una fuente de agua continental. Ella le dice que dicha fuente de agua está rodeada por tierra, que presenta poco movimiento, que puede llegar a ser muy profunda y que alberga variadas especies en sus orillas. ¿A qué fuente de agua se refiere Carla? *</p> <p style="text-align: right;">2 puntos</p> <p><input type="radio"/> Las glaciares.</p> <p><input type="radio"/> Los lagos.</p> <p><input type="radio"/> Las nubes.</p> <p><input type="radio"/> Los ríos.</p>								
<p>5. Javiera, Felipe, Andrea y Cristóbal ordenan una serie de fuentes de agua dulce, desde aquellas que ocupan un mayor volumen de la hidrósfera, a las que ocupan un menor volumen. ¿Quién de ellos lo hizo de manera correcta? *</p> <p style="text-align: right;">2 puntos</p> <p><input type="radio"/> Javiera: Glaciares-aguas subterráneas-lagos.</p> <p><input type="radio"/> Felipe: Aguas subterráneas-lagos-glaciares.</p> <p><input type="radio"/> Cristóbal: Lagos-aguas subterráneas-glaciares.</p> <p><input type="radio"/> Andrea: Lagos-glaciares-aguas subterráneas.</p>	<p>6. A Constanza le gustaría diseñar un modelo de submarino para que realizara investigaciones en el fondo del océano. ¿Cuál de las siguientes requerimientos es fundamental que cumpla el submarino que desea diseñar Constanza? *</p> <p style="text-align: right;">2 puntos</p> <p><input type="radio"/> Que soporte la enorme presión que hay en las profundidades del océano.</p> <p><input type="radio"/> Que soporte la temperatura del océano.</p> <p><input type="radio"/> Que esté recubierto por un material que lo aisle del ruido.</p> <p><input type="radio"/> Que sea suficientemente amplio para transportar personas.</p>								

7.

Del siguiente listado de efectos ¿Cuál o cuáles son causados por la corriente de Humboldt? * 2 puntos

- Aumento de la evaporación de agua en las costas chilenas.
- Abundantes lluvias al sur de Chile.
- Formación del desierto en el norte de nuestro país
- Desplazamientos de aguas frías desde el sur al norte en las costas chilenas.
- Bajas precipitaciones en el norte de Chile.
- Aguas frías en las costas chilenas.

8.

¿Cuál de las siguientes corrientes representa a la de Humboldt? *

2 puntos



- 1.
- 4.
- 2.
- 3.

9. ¿Cuál de las siguientes alternativas indica el orden de los océanos de mayor a menor extensión? * 2 puntos

- Pacífico-Ártico-Índico-Atlántico-Antártico.
- Ártico-Antártico-Índico-Atlántico-Pacífico.
- Pacífico-Atlántico-Índico-Antártico-Ártico.
- Índico-Antártico-Atlántico-Ártico-Pacífico.

10. ¿Por qué el agua del planeta no se acaba? * 2 puntos

- Porque la temperatura evita que se evapore.
- Porque el agua es mucha.
- Porque el océano es muy abundante.
- Porque se renueva con el ciclo hidrológico.

11. ¿Qué son las olas? * 2 puntos

- Perturbaciones de la superficie del océano producidas por el viento.
- Extensiones de agua salada.
- Corrientes de agua con temperaturas cálidas.
- Grandes masas de agua que se movilizan desde el norte al sur del planeta.

12.

Según la cantidad de luz que ingresa a las aguas oceánicas, ¿cómo se le denomina a las aguas superficiales y profundas del océano, respectivamente? * 2 puntos

- Zona fótica y zona afótica.
- Zona nerítica y zona litoral.
- Zona afótica y zona fótica.
- Zona litoral y zona pelágica.

12.

Selecciona aquella (s) conducta (s) o situación (es) que ayuden a cuidar nuestros recursos hídricos. *

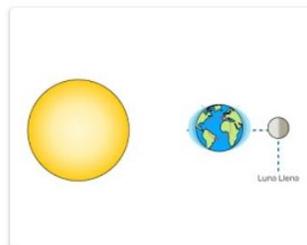
2 puntos

- Lavar frutas y verduras bajo el chorro de agua de la llave por varios minutos.
- Eliminar el aceite usado al cocinar en el lavaplatos dejando que el agua de la llave corra para desplazar el aceite por la cañería.
- Cortar el agua de la ducha para jabonarte y aplicarte champú.
- Cada vez que te laves los dientes, cerrar la llave del lavamanos.
- Regar nuestro jardín con agua potable en las horas que haya más calor.
- Revisar y reparar las fugas de agua que tengamos en nuestro sistema de cañerías.
- No tomar duchas de más de diez minutos.

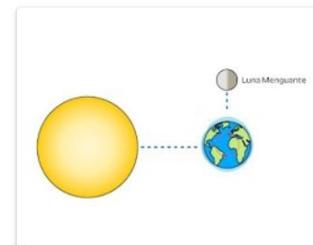
13.

¿En cuál (es) de las siguientes opciones se produce (n) las denominadas mareas vivas? (Puedes marcar una o varias opciones) *

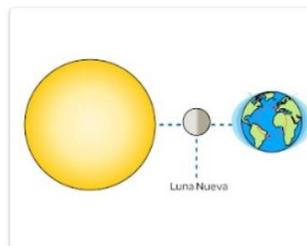
2 puntos



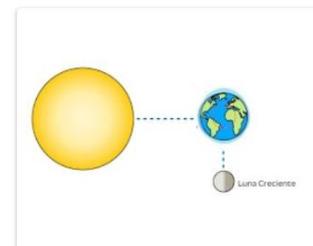
Opción 4



Opción 2



Opción 3



Opción 1

14.

¿Qué consecuencias trae para nuestro país el fenómeno de la niña? *

2 puntos

- Mayores precipitaciones.
- Altas temperaturas del ambiente.
- Sequías.
- Temperaturas muy altas en el mar.

15.

¿Cuál de las siguientes acciones es un efecto positivo sobre los recursos hídricos? *

2 puntos

- Eliminar residuos tóxicos al mar.
- Capturar especies marinas.
- Usar eficientemente el agua.
- Agregar fertilizantes a los ríos.



psicoactiva.com