



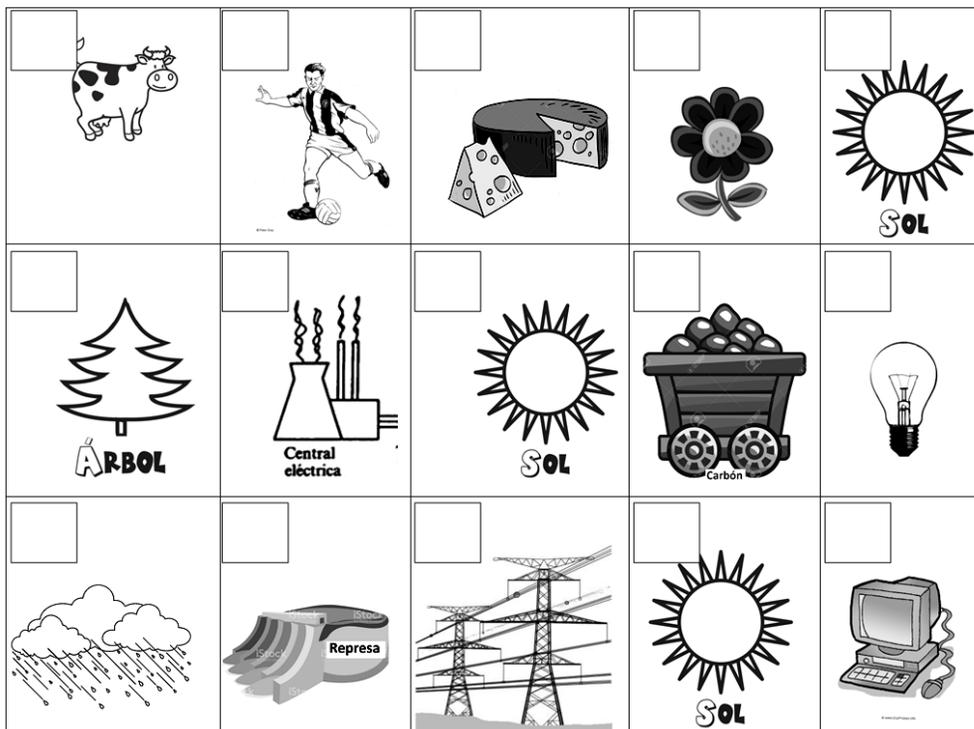
NOMBRE: \_\_\_\_\_

### Instrucciones de trabajo

1. Desarrolla las siguientes actividades propuestas.
2. Puedes realizar tus respuestas en formato digital y enviarlo al correo de la profesora: [catamiranda.profe@gmail.com](mailto:catamiranda.profe@gmail.com). El asunto debe decir tu apellido, la inicial de tu nombre y el curso, p/e: Pérez J 6°Básico.
3. En el caso de no poder realizarlo en formato digital, escríbelo a mano, en forma ordenada y con letra legible, tómale una foto y envíala al correo de la profesora o entrégalo físicamente el lunes 30 de marzo. De extenderse el plazo de suspensión de clases presenciales, el plazo de entrega se extenderá según indicaciones que enviaremos cuando nos encontremos en esas circunstancias.
4. Este trabajo es individual, y será evaluado con nota coeficiente 1.

### TRANSFORMACIONES DE LA ENERGÍA

- I. Busca información sobre las transformaciones de la energía, como la que aparece en el texto de estudio de Cs. Naturales en las págs. 164 a la 172 (link de descarga del texto MINEDUC: <https://drive.google.com/drive/folders/1rsGVEB5Nn3sBVt1CQk0INcWMn1jLTgCv>) y realiza las actividades.
- a) Estas tres secuencias de dibujos muestran una serie de transformaciones energéticas que van desde que se produce la energía hasta que se consume. Enuméralas en orden cronológico hasta construir la secuencia lógica.



b) ¿Qué transformaciones de energía suceden al utilizar los artefactos o aparatos de las imágenes? Identifica cada artefacto con el número que le corresponda y escríbelo dentro del paréntesis.

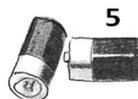
- ( ) Energía eléctrica a energía eólica.
- ( ) Energía eléctrica a energía sonora.
- ( ) Energía química a energía cinética.
- ( ) Energía química a energía eléctrica.
- ( ) Energía química a energía calórica.
- ( ) Energía eléctrica a energía cinética.



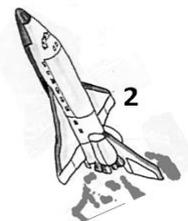
JUGUERA 400 W



VENTILADOR 150 W



EQUIPO DE MUSICA 75 W



c) Desarrolla la actividad integro lo que aprendí de las págs. 174 y 175 del texto Mineduc que se adjuntan a continuación.

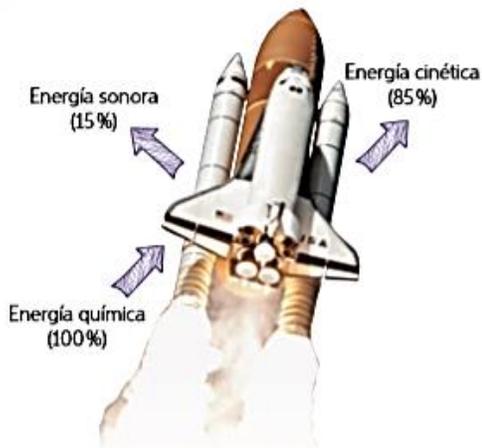
## Integro lo que aprendí

Para que conozcas cómo va tu proceso de aprendizaje, te invitamos a realizar las siguientes actividades.

- 1 Observa las imágenes e identifica la principal forma de energía que se representa.



- 2 Observa la imagen y explica qué propiedad(es) de la energía se representa(n). Fundamenta.



---

---

---

---

---

---

---

---

- 3 Piensa en una situación en la que se produzca la siguiente transformación de energía y representala mediante un dibujo.

Energía lumínica → Energía química → Energía cinética

- 4 Observa las imágenes en las que se muestran diferentes manifestaciones de la energía. Luego, relaciónalas con las transformaciones que se producen.



- a. ¿En qué tipo de energía se puede transformar la energía lumínica proveniente del sol?

---



---



---



- b. ¿En qué se puede transformar la energía química de la leña?

---



---



---



- c. ¿En qué formas de energía puede transformarse la energía presente en un plato de ensalada?

---



---



---

### ¿Qué logré?

Revisa tus respuestas con ayuda de tu profesor o profesora y determina tu nivel de logro.

Al momento de realizar las actividades de estas páginas, ¿te sentías preparado para desarrollarlas? ¿Por qué?

¿Qué actitud manifestaste al momento de desarrollar las actividades de estas dos páginas? ¿Crees que exista alguna relación entre tu actitud y los resultados obtenidos?

¿Qué contenido de los abordados en esta lección sientes que aún no comprendes del todo? ¿Qué podrías hacer para revertir esta situación?