



Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido	Nota
20		

Profesora Catalina Miranda T.
Cs. Naturales
7° Básico
Segundo semestre
Fecha de envío: lunes 02 de noviembre de 2020

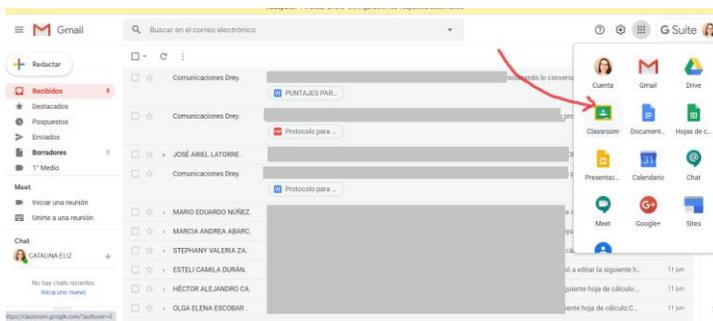
GUÍA N° 5 DE TRABAJO EN EL HOGAR “SISTEMA REPRODUCTOR HUMANO”

NOMBRE: _____

Instrucciones de trabajo

- ✓ Desarrolla las actividades propuestas. **No es necesario que escribas las preguntas o que imprimas la guía.**
- ✓ Puedes realizar tus respuestas en formato digital (formatos Word/PDF) o escrito a mano en tu cuaderno, en forma ordenada, con letra legible y tomarle fotos.
- ✓ Una vez realizada tu actividad súbela como tarea desde classroom.

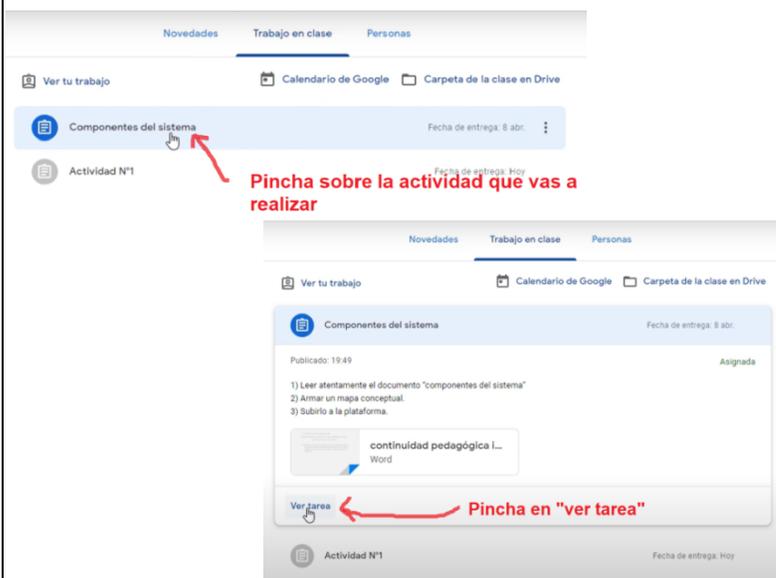
1. Ingresa a Classroom desde tu correo institucional:



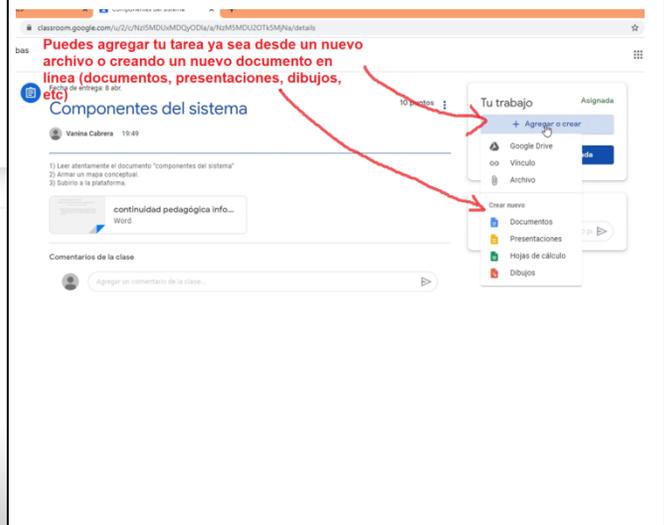
2. Lo primero que verás al ingresar a la carpeta de la asignatura es el tablón de novedades:



3. Ingresa a la pestaña de “trabajo en clase” y luego sobre la actividad que realizarás:



4. Puedes hacer tu tarea descargando y editando la guía o bien generando un nuevo documento en línea



- ✓ De no poder realizar esto, envíala al correo de la profesora: cmirandat@colegiodreyse.com **solo desde tu correo institucional.**
- ✓ **El asunto debe decir tu apellido, la inicial de tu nombre, el curso y n° de la actividad p/e: Pérez J 5° Guía N°3 Cs. Nat. Por favor respetar esta indicación para hacer más expedita la revisión de su trabajo. De no ser así su trabajo será enviado al último puesto en el orden de revisión.**
- ✓ Este trabajo es individual y debe estar escrito solo por el alumno. Su evaluación es formativa.
- ✓ Plazo ideal de entrega: viernes 20 de noviembre hasta las 17:00 hrs.

Unidad 2: Unidad 4 - Biología: Sexualidad y autocuidado	Contenido: Sistema reproductor humano
Págs. De referencia libro MINEDUC: 158 a 161.	Fecha ideal de entrega: viernes 20 de noviembre

SISTEMA REPRODUCTOR HUMANO

Todos los seres humanos existimos debido a que en algún momento dos células especializadas provenientes de individuos de distinto sexo se unieron para dar origen a un nuevo ser humano. Esta unión, y posterior desarrollo del nuevo ser ocurre gracias a un sistema perfectamente adaptado para esa función: el sistema reproductor.

El sistema reproductor humano presenta características sexuales específicas que distinguen al sexo femenino del masculino, las forman parte de los **caracteres sexuales**. Dichos caracteres pueden ser de dos tipos: primarios y secundarios.

Los **caracteres sexuales primarios** corresponden a los órganos sexuales masculinos y femeninos, y los **caracteres sexuales secundarios** hacen referencia a ciertas características físicas y psicológicas que aparecen durante la pubertad y se mantienen para toda la vida (**ver figura 1**).

La **pubertad** es una etapa de la vida que suele transcurrir entre los 12 y 15 años. Durante ella, glándulas específicas de tu cuerpo producen unas sustancias químicas llamadas **hormonas**, que son las responsables de los cambios físicos y psicológicos que se inician en esta etapa. Los cambios que se producen en el sistema reproductor femenino y masculino durante la pubertad son fundamentales para la reproducción y ocurren para que cada uno de estos sistemas funcione correctamente.

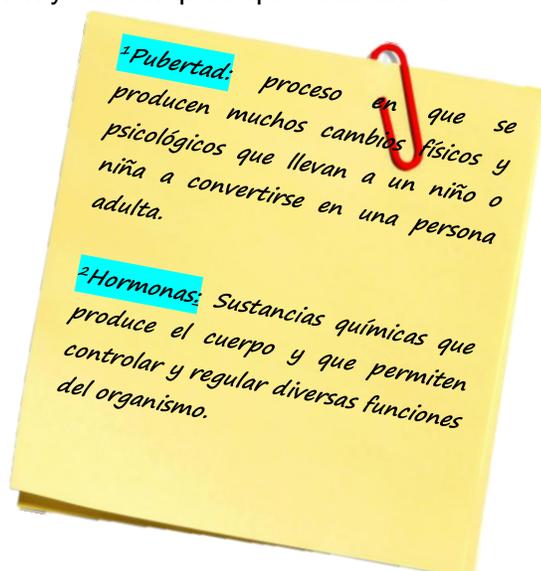


Figura 1. Caracteres sexuales secundarios en hombre y mujeres.

Caracteres sexuales secundarios en hombres y mujeres



Caracteres sexuales secundarios

- Aumento de la masa corporal y de la estatura.
- Desarrollo de los testículos y el pene.
- Aparición de vello en la cara, axilas, pubis y otras partes del cuerpo.
- Engrosamiento de la voz.
- En algunos casos se observa la aparición de espinillas (acné).

Funciones del sistema reproductor

1. **Produce una hormona** llamada **testosterona**, la que es indispensable para la formación de los espermatozoides. Esta hormona, además, determina la aparición y mantenimiento de los caracteres sexuales secundarios.
2. **Produce** los gametos masculinos, llamados **espermatozoides**.

Caracteres sexuales secundarios

- Aumento de la masa corporal y de la estatura.
- Desarrollo de las glándulas mamarias.
- Aumento del volumen de las caderas y los muslos.
- Aparición de vello corporal en las axilas y pubis.
- En algunos casos se observa la aparición de espinillas (acné).

Funciones del sistema reproductor

1. **Produce hormonas**, llamadas **estrógenos** y **progesterona**, que regulan la actividad del sistema reproductor y la aparición y mantenimiento de los caracteres sexuales secundarios.
2. **Produce** gametos femeninos u **ovocitos**.
3. **Alberga y nutre al embrión y al feto** durante su gestación y desarrollo hasta el parto. Esto ocurre en el útero, estructura fundamental para la reproducción humana.

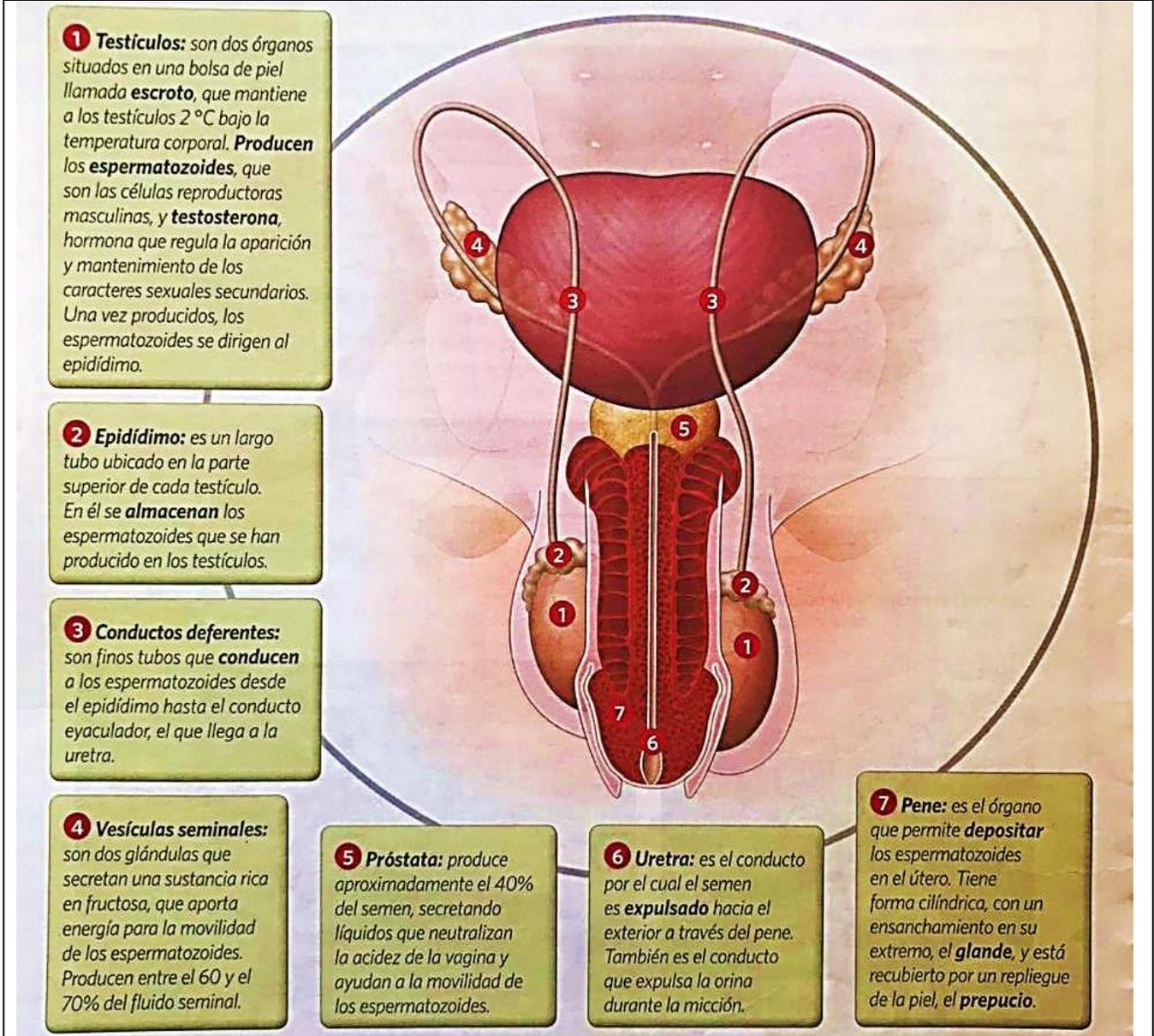
SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO

Está formado por las gónadas masculinas, llamadas **testículos, pene, epidídimo, conductos deferentes, uretra, vesículas seminales y próstata**. La mayoría de estas estructuras se encuentra fuera de la cavidad abdominal. En la **figura 2** se muestran las principales estructuras del sistema reproductor masculino. La mayoría de estas estructuras se encuentra fuera de la cavidad abdominal.

Te invito a ver el vídeo “#videolección El aparato reproductor masculino. 3º ESO” en el siguiente link:
https://www.youtube.com/watch?v=seZWPUs0Dtw&ab_channel=Cuadernodeciencias



Figura 2. Esquema del aparato reproductor masculino y las funciones de sus estructuras

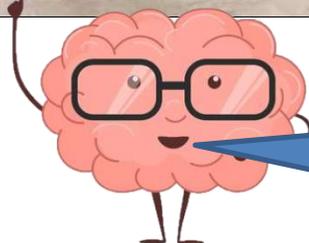
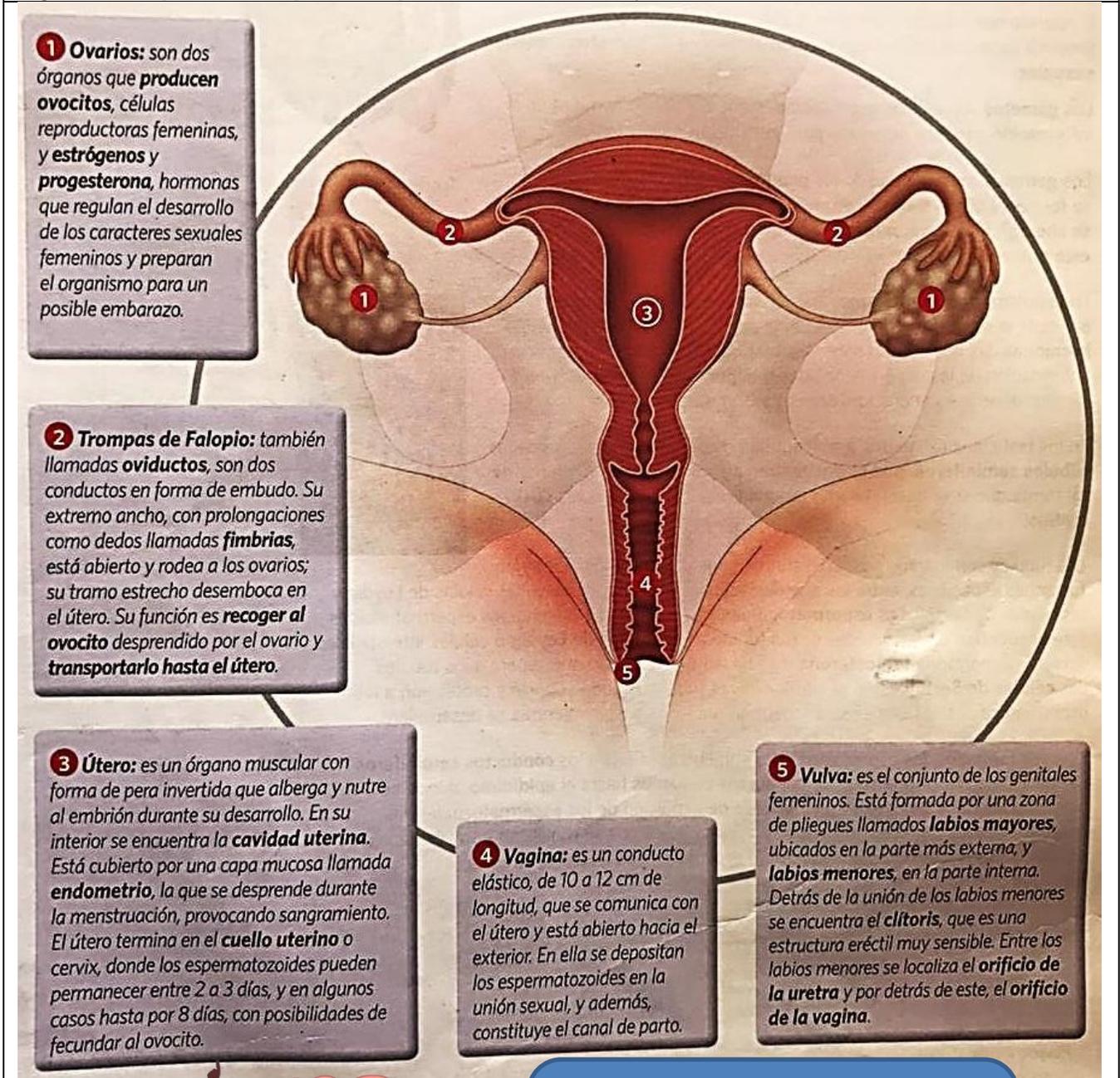


ACTIVIDAD 1: Observa la imagen y responde la siguiente pregunta ¿Qué recorrido realiza un espermatozoide desde que se forma hasta que es expulsado? (4 PUNTOS)

SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO

Está constituido por vulva, vagina, útero, oviductos (también llamados trompas de Falopio) y ovarios. A excepción de la vulva, todas estas estructuras se encuentran en la cavidad abdominal. En la [figura 3](#) se muestran las principales estructuras del sistema reproductor femenino.

Figura 3. Esquema del aparato reproductor femenino y las funciones de sus estructuras



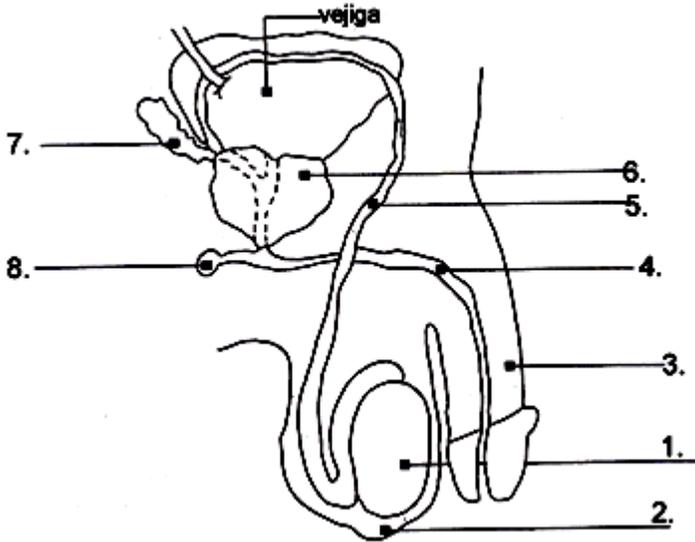
Te invito a ver el vídeo en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=37GiEsD9-wQ&ab_channel=YoEstudio

ACTIVIDAD 2: Observa la imagen y responde la siguiente pregunta ¿Qué recorrido realiza un espermatozoide desde que ingresa al aparato reproductor femenino hasta que fecunda al ovocito? (3 PUNTOS)

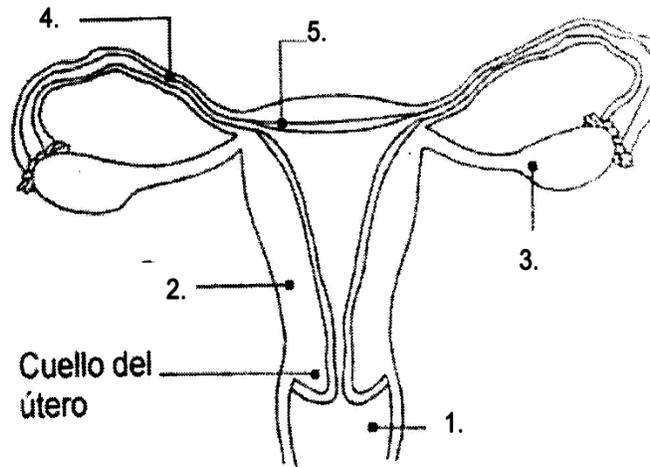
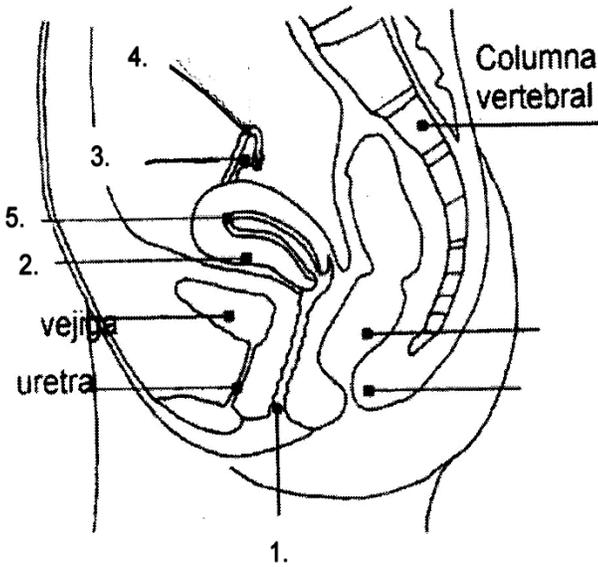
ACTIVIDAD 3: Complete el esquema anotando los nombres de las estructuras señaladas en la tabla según el número que corresponda (1 PUNTO CADA UNA, 13 EN TOTAL).

Aparato reproductor masculino



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Aparato reproductor femenino



1.
2.
3.
4.
5.