



Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido	Nota
<b>23</b>		

Profesora Catalina Miranda T.  
Ciencias Naturales  
8° año básico

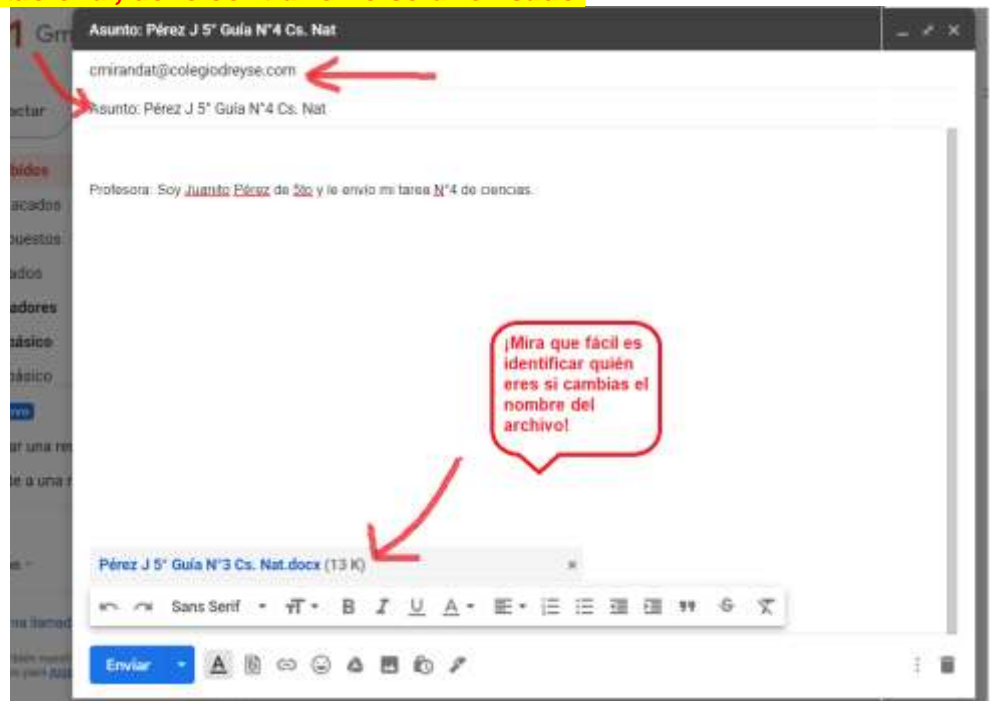
### Guía N°4 de trabajo en el hogar

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de trabajo

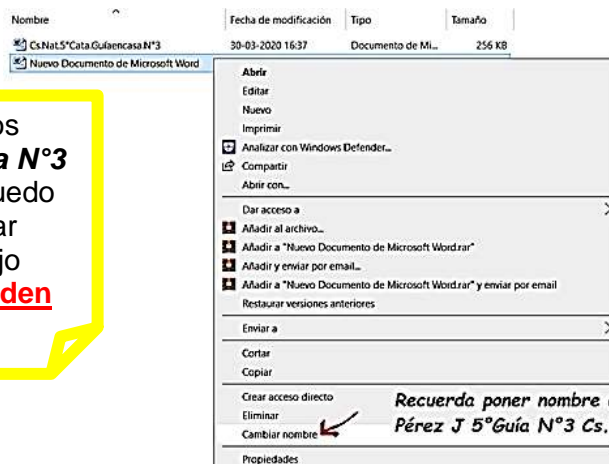
- ✓ Desarrolla las actividades propuestas. **Está permitido escribir solo el desarrollo, no es necesario que escribas las preguntas. Tampoco es necesario imprimir la guía para desarrollarla.**
- ✓ Puedes realizar tus respuestas en formato digital (formatos Word/PDF) o escrito a mano en tu cuaderno, en forma ordenada, con letra legible y tomarle fotos.
- ✓ Una vez realizada tu actividad envíala al correo de la profesora: [cmirandat@colegiodreyse.com](mailto:cmirandat@colegiodreyse.com) **solo desde tu correo institucional, de lo contrario no será revisado.**

- ✓ **El asunto debe decir tu apellido, la inicial de tu nombre, el curso y n° de la actividad p/e: Pérez J 5° Guía N°3 Cs. Nat. Por favor respetar esta indicación para hacer más expedita la revisión de su trabajo. De no ser así su trabajo será enviado al último puesto en el orden de revisión.**



- ✓ Este trabajo es individual y debe estar escrito solo por el alumno. Su evaluación es formativa.

- ✓ Plazo ideal de envío: **Jueves 11 de junio** hasta las 17:00 hrs.



Importante: por favor poner nombre a los archivos, **por ejemplo: Pérez J 5° Guía N°3 Cs. Naturales**, ya que de esta forma puedo identificar fácilmente quién eres y revisar pronto tu trabajo. De no ser así tu trabajo será enviado **al último puesto en el orden de revisión.**

Recuerda poner nombre al archivo: Ejemplo: Pérez J 5° Guía N°3 Cs. Naturales

Unidad 1: La Célula	Contenido: Modelos de la célula
Págs. De referencia libro MINEDUC: enlace al texto en línea <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articulos-145405_recurso_pdf.pdf">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articulos-145405_recurso_pdf.pdf</a>	Fecha ideal de entrega: Jueves 11 de junio

## LAS CÉLULAS

Como has aprendido hasta el momento, los seres vivos están formados por unidades microscópicas capaces de realizar diversas funciones vitales a las que llamamos células. La célula es, por tanto, la unidad estructural, funcional y de herencia de todos los seres vivos.

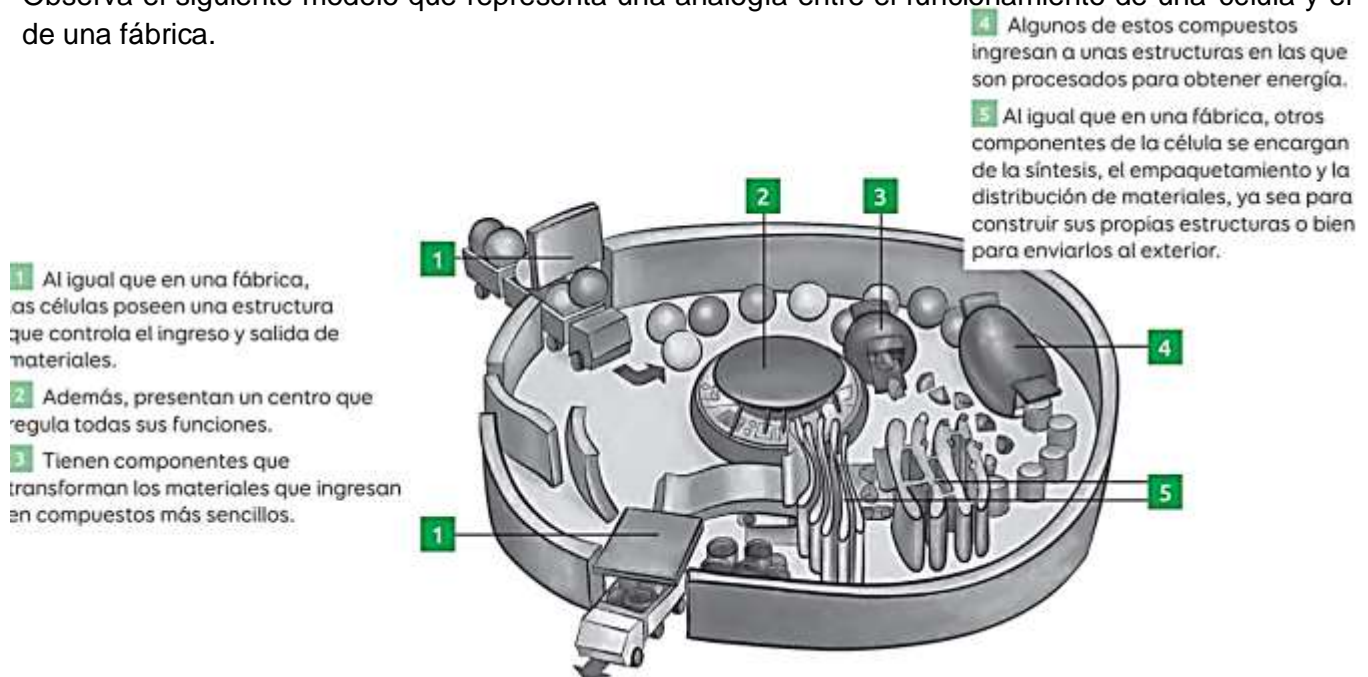
Las células pueden ser un organismo en sí, capaz de reproducirse, nutrirse y respirar en los seres vivos **unicelulares**, o estar unidas a más células, formando una organización jerárquica desde los tejidos, pasando por los órganos y sistemas que componen a los seres vivos **pluricelulares**.

Existen dos tipos de células identificadas hasta el momento. Las **células procariontes** son aquellas células que carecen de organelos con membrana, por lo que su material genético se encuentra libre en el citoplasma. A este grupo de organismos pertenecen las bacterias.

Las **células eucariontes** son células que han evolucionado generando un sistema interno de estructuras con membranas y diferentes funciones conocidos como organelos celulares, entre estos, encontramos al núcleo, que es el organelo que contiene al material genético de la célula.

A la hora de hacer más fácil el aprendizaje, muchas veces usamos analogías. Una analogía es una relación de semejanza entre dos cosas distintas. Por ejemplo, podemos decir que la célula funciona como una fábrica. Por un lado tenemos la entrada de la fábrica con el guardia, que representaría a la membrana y la selección de las sustancias que pueden o no pasar, el jefe podría ser el núcleo, ya que determina lo que debe hacer cada área. El personal de aseo representaría a los lisosomas, pues eliminan los elementos de desecho de la fábrica, etc.

Observa el siguiente modelo que representa una analogía entre el funcionamiento de una célula y el de una fábrica.



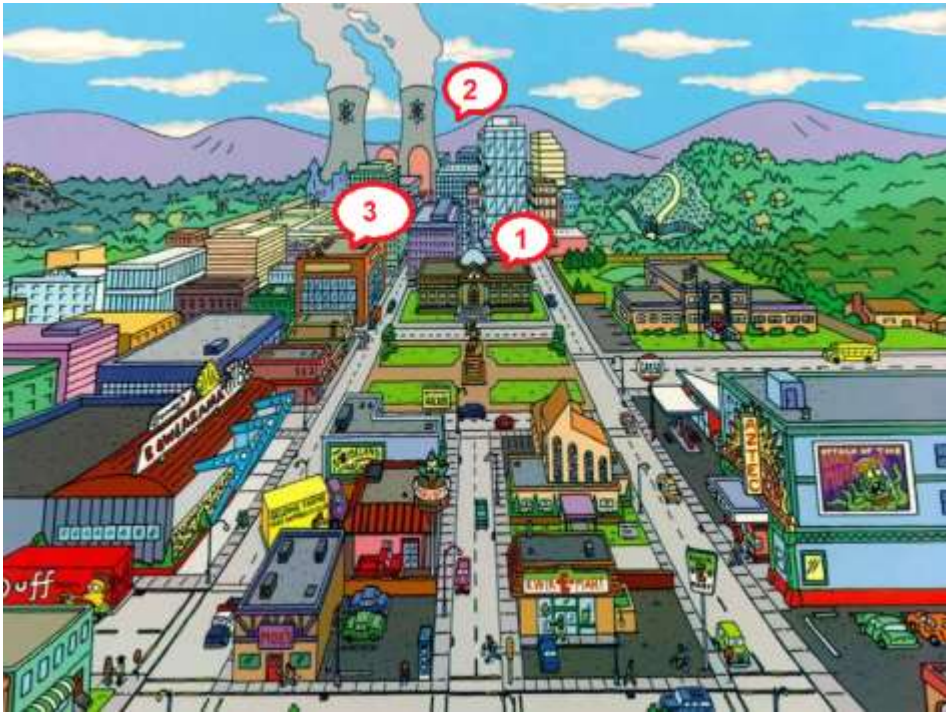
## ACTIVIDAD

1. Relaciona el modelo de la página anterior con la célula. Para ello, señala el nombre de la o las estructuras celulares representadas en los componentes numerados de la fábrica en la tabla (5 puntos)

1	
2	
3	
4	
5	

2. Piensa en un ejemplo de analogía, como la célula y tu casa, o la célula y el colegio. Luego realiza un dibujo esquemático que ilustre tu analogía y explícala. Si tienes acceso puedes usar cualquier herramienta digital. Tu ejemplo debe contener al núcleo, la membrana, mitocondria, retículo endoplasmático, aparato de Golgi y lisosomas (8 puntos)

Por ejemplo:



Puedes usar una ciudad, donde 1 es la alcaldía, que representaría al núcleo porque dirige la organización de la ciudad, 2 es la planta nuclear, que representaría a la mitocondria, porque abastece de energía a la ciudad, etc.

3. Realiza un modelo de la célula, ya sea procarionte, eucarionte animal o eucarionte vegetal con los materiales que tengas a disposición. Señala en este modelo los organelos y estructuras celulares. Tómale una foto y adjúntala a tu trabajo (10 puntos). Aquí te dejo algunas ideas:

A este le faltaría rotular las estructuras



En este usan una botella desechable como célula y una bolsa de nylon como citoplasma.



Ojo, en este usaron un limón como núcleo y una arveja para la mitocondria

