



Historia, Geografía y Cs. Sociales.  
Realizado por la Profesora: Marcia Abarca C  
8° Básico.  
Historia.

**GUÍA NO EVALUADA** DE MATERIA Y ACTIVIDAD N° 5 EN EL HOGAR:  
II Semestre

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: Semana 28 de septiembre al 02 de octubre 2020

**DEBE LEER ESTAS INSTRUCCIONES ANTES DE COMENZAR.**

- 1.- Lea y desarrolle las actividades **en su cuaderno** en forma ordenada, con letra clara y correcta ortografía.
- 2.- Esta Guía es de Contenido y Actividad: "ENCUENTRO DE DOS MUNDOS"
- 3.- Dicha Guía **NO SE ENVÍA AL CORREO** de la profesora, pero si es **deber de usted** leerla, estudiarla y realizar las pequeñas actividades, ya que la **próxima semana se enviará una actividad calificada (con puntuación)** de toda Edad Moderna, **que incluirá esta materia y actividad.**
- 4.- **Si tiene dudas**, mande un correo a la profesora. [mabarcac@colegiodreyse.com](mailto:mabarcac@colegiodreyse.com) , Coloque DUDA.

**Horario de atención para consultas: lunes a jueves hasta las 18:00 hrs, y viernes hasta las 14.00 hrs. No olvide colocar en ASUNTO: Duda, Nombre, y Curso.**



Hola chicos (as).  
Espero estén bien.  
Los (as) invito a realizar  
la siguiente actividad.  
**¡TÚ PUEDES!**

**¡ LEER ¡**

Queridos Alumnos:

**RECUERDE QUE ES DEBER DE USTED REALIZAR LA GUÍA, AUNQUE NO SE ENVÍE, YA QUE PRÓXIMAMENTE SE REALIZARÁ UNA CLASE Y DICHO CONTENIDO ES IMPORTANTE PARA LA COMPRENSIÓN DE ELLA. ADEMÁS, DESPUÉS DE ELLA SE ENVIARÁ UNA GÚIA DE ACTIVIDAD QUE SERÁ CALIFICADA (CON NOTA) PARA EL SEGUNDO SEMESTRE (3 nota) QUE INCLUIRÁ LO TRABAJADO POR USTED Y LA CLASE.**

<b>UNIDAD UNO: "LOS INICIOS DE LA MODERNIDAD".</b>	<b>GUIA DE MATERIA Y ACTIVIDAD N°5:</b>
<b>TEXTO DE 8° BÁSICO:</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145445_recurso_pdf.pdf">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145445_recurso_pdf.pdf</a>	<b>Fecha de entrega: NO SE ENTREGA.</b> Fecha sugerida para su realización entre 28/09 al 02/10
<b>OBJETIVO:</b> OA 5 Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas, considerando aspectos como la profundidad de las diferencias culturales, la magnitud del escenario natural americano, y la desarticulación de la cosmovisión de las sociedades indígenas. OA 6 Analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos, considerando aspectos como la organización política, las diferencias en la forma de hacer la guerra, los intereses de los conquistadores y la catástrofe demográfica. OA 7 Analizar y evaluar el impacto de la conquista de América en la cultura europea, considerando la ampliación del mundo conocido, el desafío de representar una nueva realidad y los debates morales relacionados con la condición humana de los indígenas. CLASE	
Lea con atención todas las instrucciones antes de comenzar, si es posible, <b>realiza esta actividad en compañía de un adulto o de tu apoderado.</b>	

**¡Debes realizarla e ir estudiando lo visto del Encuentro de dos mundos!**

**Escriba en su cuaderno Título, objetivo y fecha**

Inicio:

**ACTIVIDAD 1:**

1.- **Observe uno o los siguientes videos o ambos:**

1) La cuna de Halcarnaso: "Descubrimiento de América y la colonización de América":

[https://youtu.be/ObZhsGOI\\_tI](https://youtu.be/ObZhsGOI_tI)

2) La voz de la Historia: <https://youtu.be/LwMh6Yb-9OA>

Desarrollo:

**ACTIVIDAD 2.**

1.- **Lea las siguientes páginas creadas por la Profesora. Tome apuntes** como usted estime conveniente, por ejemplo, con esquemas de su Guía de materia **o** si puede imprimir la guía, **subraye** las ideas más importantes, como una forma de estudio

*Mientras los incas y aztecas progresaban en su desarrollo cultural y otros grupos indígenas evolucionaban lentamente, los pueblos de Europa estaban muchísimo más avanzados. ¿Cuál fue su evolución?, ¿qué condiciones hicieron posible el "descubrimiento en el siglo XV"?, ¿habían llegado a América otros europeos antes de 1.492?*

*Nosotros sabemos que Cristóbal Colón descubrió América. Sin embargo, en el siglo X los **normandos o vikingos**, habitantes de las actuales Dinamarca, Noruega y Suecia, llegaron a la Isla de Islandia, y de allí saltaron a Groenlandia. Alrededor del 1.007 se descubrió la isla de Terranova, la península del Labrador y las costas de los actuales EE.UU. Sin embargo, las colonias que fundaron los vikingos no duraron mucho porque fueron destruidas por los indígenas. Es así que el Descubrimiento de América por ellos no tuvo repercusión para la humanidad.*

*En consecuencia, el Descubrimiento de América si por los Europeos marcó un hito en la Historia de la Humanidad. Sin embargo, hasta el siglo XV los europeos no estuvieron en condiciones de realizar con éxito expediciones por el océano. Es por ello que es necesario comprender Europa antes del Descubrimiento.*

**I.- DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA.**

**1.- ANTECEDENTES DEL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA.**

En Europa durante la Edad Media existió un sistema de relaciones sociales llamado **feudalismo**, donde los hombres libres se subordinaban unos a otros mediante juramento de fidelidad que imponía obligaciones mutuas. Así, por un lado existía una persona poderosa llamado **señor** y por otro lado uno menos poderoso llamado **vasallo**. El menos poderoso se convertía en subalterno (vasallo) del más poderoso

a quién le juraba obediencia y le prestaba servicio militar, a cambio, el más poderoso le pagaba dicho servicio y lo protegía dándole un feudo (tierras). Esta sociedad se originó por las constantes guerras, la inseguridad, la debilidad de los reyes y la decadencia del comercio, de modo que la única forma de remunerar los servicios era con entrega de tierras.

A consecuencia del feudalismo a **nivel económico**, se practicaba la **agricultura de subsistencia**, ya que cada señor producía solamente para el consumo de sus habitantes. En lo **político**, cada región estaba sometida al **gobierno de un señor feudal** y los reyes eran figuras decorativas que únicamente recibían la

obediencia y el servicio militar de aquellos que habían recibido un feudo. A nivel **religioso**, la *Iglesia ejercía influencia en todo ámbito*.

Todo ello comenzó a cambiar entre los siglos XI y XII, cuando **surgió el comercio terrestre y marítimo por el Mediterráneo**, y en consecuencia reaparece la artesanía, la vida urbana, etc. Por otro lado surge una nueva clase social llamada **burguesía** integrada por mercaderes, prestamistas y artesanos (así conocidos por haberse originado alrededor de los burgos o fortalezas ubicadas en los señoríos feudales).

## 2.- CAUSAS DEL DESCUBRIMIENTO

### 1) CAUSAS MEDIATAS

a) A mediados del siglo XV, la burguesía comercial de cada ciudad se había enriquecido y originó nuevas

formas de actividad económica como fue el **capitalismo comercial**, que consistía en acumular capitales o bienes que no se consumen sino que se invierten para obtener ganancias y donde el trabajo se realiza con mano de obra libre a la cual se le paga un salario.

b) Por otra parte, en los países de Europa Occidental, los **reyes se asociaron a los burgueses capitalistas** para quitarles el poder a los nobles feudales. Fue así

b) **La necesidad comercial de encontrar una ruta marítima hacia las Indias**: Los europeos daban nombre de Indias a China, Japón, Indochina y las islas del sureste asiático. En estos países existían objetos como la seda china, el marfil y las piedras preciosas de India y las especias (canela, pimienta, nuez moscada, entre otras) de las Islas Molucas. Los objetos eran traídos de Oriente por los árabes, recorriendo gran parte de Asia para ofrecer sus productos en las costas de Asia Menor. Allí, comerciantes italianos las cargaban en sus barcos y las llevaban a los puertos europeos donde se vendían a altos precios.

Es por ello que muchos hombres de negocio y navegantes desearon llegar directamente a las islas de las especias (Molucas) para prescindir de los intermediarios orientales e italianos (venecianos) que encarecían mucho los productos.

El problema se agudizó cuando los turcos (pueblo también oriental y de religión musulmana) tomaron la ciudad de Constantinopla en 1.453 y cerraron las rutas comerciales de los europeos con el oriente. Muchos productos dejaron de percibirse en Europa y la adquisición se dificultó por el alto precio. Desde entonces los capitalistas y gobiernos estimularon la búsqueda urgente de una ruta marítima que condujera directamente a las Indias, pero esto significaba navegar por lo desconocido: el Atlántico.

## 3.- RUTA A LA INDIA

España y Portugal fueron los primeros países europeos en aventurarse al descubrimiento y conquista de nuevos territorios. Su objetivo era encontrar los lugares desde donde los árabes traían los productos, para embarcarlos y venderlos en Europa sin intermediarios. **Portugal volcó todos sus esfuerzos a buscar una ruta hacia la India navegando hacia el este**, es decir, circunnavegando África. **España en cambio lo intentaría navegando hacia el oeste**.

1) **ESTE**: **Bartolomé Díaz** llegó al *Cabo de Buena Esperanza* en 1.486 y **Vasco de Gama** ancló en *Calicut* (India) en 1.498.

2) **OESTE**: Estando la Corona portuguesa impulsando exploraciones, se presentó ante el rey Juan II, Cristóbal

como a fines del siglo XV **surgen los estados modernos** bajo monarquías autoritarias, siendo otra causa del descubrimiento, ya que cada rey aspiraba a enriquecer el tesoro de su país mediante la expansión territorial.

c) Las causas anteriores están relacionadas con el desarrollo de una nueva manera de pensar sobre el hombre y el universo conocido como **Renacimiento**.

Durante la Edad Media todo el saber estaba centrado en las enseñanzas de la Iglesia y la mayor preocupación era la salvación del alma, pero a partir del siglo XV, los hombres se volvieron críticos, girando su interés por el conocimiento del universo, dando importancia a las ciencias, y al ser humano. Este movimiento fue la causa decisiva del descubrimiento, porque estimuló la curiosidad por conocer realmente cómo era el mundo e impulsó la creatividad, la aventura y la ambición.

### 2) CAUSAS INMEDIATAS:

a) **Nuevas Técnicas**: Los viajes al oriente solo fueron posible porque se produjeron diferentes adelantos técnicos en la navegación como: el **astrolabio**, instrumento para calcular la situación de las embarcaciones; la **brújula** (invento chino) que permitió a los marinos depender menos de la observación de los astros y viajar de noche y en días nublados; las **cartas de navegación** y las **carabelas**.

Colón, quien proponía realizar un viaje a la India, navegando por el occidente. El monarca desechó el proyecto.

Colón se dirigió a España, donde fue escuchado por los reyes católicos, con quienes firmó el 17 de abril de 1.492 las **"Capitulaciones de Santa Fe"**, o contrato por el cual se le nombraba almirante de la mar Océano y virrey y gobernador de las tierras que descubriera, con derecho al décimo de los metales y al quinto de los productos que obtuviera.

a) **Primer viaje**: El 3 de agosto de 1.492, zarpó desde el Puerto de Palos, para dirigirse a las Islas Canarias, de donde salió el 6 de septiembre. El 12 de octubre arribó a la isla **Guanahani** (El Salvador). Prosiguió hacia el sur descubriendo **Cuba, Santo Domingo y Haití** (La Española). Marzo de 1.493, regresa a España recibido solemnemente por los reyes.

b) **Segundo viaje**: Fue el comienzo de la colonización. Se descubrió **Puerto Rico** y otras islas menores.

c) **Tercer viaje**: Llegó hasta las **costas de Venezuela y la isla Trinidad**.

d) **Cuarto viaje**: Recorrió **Centroamérica**.

## 4.- NUEVOS VIAJES DE DESCUBRIMIENTO.

Después de los viajes de Colón, se autorizaron otra serie de expediciones:

❖ La expedición de **Vasco Núñez de Balboa**, que en 1.513 descubrió el **Mar del Sur**, hoy Pacífico.

❖ La expedición de **Magallanes**, que en 1.519 partió de España con el objetivo de descubrir un paso en el sur de

América que permitiera a los barcos del océano Atlántico hasta el Océano Pacífico. El portugués Hernando de Magallanes encontró este paso, llamado hoy *Estrecho de Magallanes*, en noviembre de 1.520, pero murió en la expedición. **Juan Sebastián Elcano** tomó el mando e la nave y decidió retornar a España por la ruta africana, por lo que el *primer hombre en dar la vuelta al mundo*.

## 5.- REPARTO DE ULTRAMAR.

En esa época se consideraba que el Papa era la única autoridad que podía conceder tierras no poseídas. Por ello los portugueses obtuvieron del Papa la soberanía sobre las tierras descubiertas y que descubrieron navegando por las costas de África. Al regresar Colón de su primer viaje, los reyes católicos solicitaron al Papa Alejandro VI iguales derechos sobre las tierras descubiertas y que se descubrieron navegando por el occidente. Fue como se dictó en 1.493 la **Bula Intercaetera**, que establecía una línea de demarcación, de polo a polo, un meridiano, situado a 100 leguas al Oeste de las islas Azores y Cabo Verde. Todas las tierras situadas al oeste pertenecían a España y al este a Portugal.

Con esta división el monarca portugués, no quedó satisfecho, firmó nuevamente otro tratado con los reyes Católicos; **Tratado de Tordesilla** (1.494), por el cual la línea divisoria se corrió más al oeste: a 370 leguas de la isla de Cabo Verde. España creyó haber obtenido un gran triunfo y Portugal también, pero el resultado fue otro: como se creía en que Colón había llegado a las Indias y los portugueses aún no habían logrado llegar a ellas (faltaban cuatro años para las expediciones de Vasco de Gama), la línea de demarcación no dividió las Indias ni la totalidad del océano Atlántico, sino que atravesó una parte del continente suramericano. Portugal se benefició y adquirió derechos sobre el Brasil.

## 6.- CONSECUENCIAS DEL DESCUBRIMIENTO.

- ❖ Las rutas comerciales mediterráneas perdieron importancia; las del Atlántico se hicieron cada vez más frecuentes. Comienzan a surgir nuevos puertos como los de Sevilla, Cádiz y Lisboa.
- ❖ Se conocieron en Europa productos como el maíz, la papa y el cacao.
- ❖ Los metales preciosos, llegaron a Europa, incentivando el comercio.
- ❖ Se desarrolló un nuevo estilo comercial: el **mercantilismo**.
- ❖ El hombre europeo del siglo XVI adquirió una visión amplia del mundo que lo rodeaba.
- ❖ Los europeos difundieron su cultura: la lengua, la forma de gobernarse, las leyes, el arte y la religión de cada metrópoli se fueron imponiendo en los territorios conquistados.
- ❖ La geografía experimentó un gran desarrollo, ya que se describió las características incentivando el comercio.

## II.- CONQUISTA DE AMÉRICA.

Los privilegios obtenidos por Colón en las **Capitulaciones de Santa Fe** no permitían que otros aventureros pudieran formar empresas en América. Sin embargo, estos privilegios no fueron respetados, ya que desde entonces la "corona española" comenzó a otorgar permisos para descubrir y conquistar.

El hecho de haberse descubierto América imponía a los españoles una gran tarea: ahora era necesario conquistar para poder incorporarlo al Imperio. A pesar de que se trataba de

una gran tarea se desarrolló con rapidez. A lo largo del siglo XVI lograron someter a miles de indígenas y apoderarse de un territorio que era mucho más grande que el propio.

## 1.- ¿QUÉ MOTIVOS TENÍAN LOS CONQUISTADORES PARA VENIR A AMÉRICA?

### 1) SERVICIO AL REY:

Los conquistadores sentían que al conquistar nuevos territorios podían contribuir al Rey. Incluso financiaron ellos las expediciones a cambio que se le concediera títulos como por ejemplo ser gobernador.

### 2) EVANGELIZACIÓN:

Los reyes católicos se comprometieron a evangelizar a los nuevos pueblos. Por ellos en muchas expediciones participaron sacerdotes o misioneros

### 3) ESPIRITU AVENTURERO:

Buscaba "fama y gloria".

### 4) BÚSQUEDA DE RIQUEZAS:

La gran mayoría de los conquistadores eran pobres y no siempre eran militares, que aspiraban en enriquecerse en América y regresar como señores importantes.

## 2.- ¿CÓMO ERA FINANCIADA LA EMPRESA DE CONQUISTA?

En un primer momento los descubrimientos fueron financiados por los "reyes católicos". Más tarde la corona dejó de participar en el financiamiento de las demás empresas. Sólo daba permisos, colocaba sus condiciones, y si la aventura tenía éxito, recogía su parte de los beneficios. Si la expedición fracasaba, todas las pérdidas eran para su realizador (conquistador). Sólo en algunos casos la corona entregaba algunos elementos como caballos y armas.

El conquistador ahora debía financiar su propia empresa, por lo que buscaba un socio con capital (particular); tomando el nombre de "**empresa privada**". A veces estos socios lo acompañaban a la aventura, y otros se quedaban en España, esperando que se les devolviera el capital, y en caso de éxito, una parte de las ganancias.

Obtenido el dinero el conquistador formaba su **hueste**, soldados que viniesen con él y le obedecieran. Además que le proporcionaran armas, equipos, caballos, etc., prometiéndoles riqueza, fama y gloria.

Después de formar su empresa, es decir, organizarla para ir a conquistar nuevos territorios debía firmar las "**Capitulaciones**", donde se establecían los derechos de los conquistadores; como los títulos, sueldo, ganancias, honores, etc.

## 3.- ¿CÓMO SE LLEVÓ A CABO LA CONQUISTA?

Fue hecho por hombres que se fueron adentrando poco a poco en los territorios. Lograron imponerse a los indígenas se instalaron en sus tierras, fundando ciudades y explotando sus riquezas.

Se les otorgó a los conquistadores "**encomiendas**" y "**mercedes de tierra**". Las primeras consistían en que a cada conquistador se le entregaba un grupo de indígenas para que trabajasen para él, a cambio de que le diera alimento, vestuario, vivienda y lo evangelizara (le enseñase la fe cristiana). Las segundas en tierras para trabajarlas.

En consecuencia, se comenzó a extraer minerales, trabajar en las tierras y transmitir la cultura española en los pueblos

conquist

### ACTIVIDAD 3.

En base a su texto de estudio, páginas 44 y 45

1.- ¿Qué semejanzas y diferencias percibieron los europeos entre su propio mundo y el americano?

	SEMEJANZAS	DIFERENCIAS
SU PROPIO MUNDO (EUROPA)		
AMEÉRICA		

2.- ¿Qué visiones surgieron entre los europeos respecto del continente americano y sus habitantes?

En base a su texto de estudio de las páginas 46 Y 47 responda:

3.- ¿Qué visiones surgieron entre los europeos respecto de los indígenas?

En base a su texto de estudio páginas 56 y 57 responda:

4.- ¿Qué factores favorecieron la conquista de acuerdo a cada fuente?