



Historia, Geografía y Cs. Sociales.
Realizado por la Profesora: Marcia Abarca C
7° Básico.
Historia.

GUÍA DE MATERIA Y ACTIVIDAD N° 1 EN EL HOGAR: II Semestre

NOMBRE: _____ FECHA: Semana 27 al 31 de Julio del 2020

Queridos alumnos, les cometo que la próxima semana se enviará una actividad final de la Prehistoria que será calificada, es decir, con puntaje. Así que le aconsejo que estudie lo visto el I semestre. 1° Calificación del Semestre,

DEBE LEER ESTAS INSTRUCCIONES ANTES DE COMENZAR.

- 1.- Lea y desarrolle las actividades **en su cuaderno** en forma ordenada, con letra clara y correcta ortografía.
- 2.- Esta Guía es de **Contenido**: "Surgimiento de las Primeras Civilizaciones",
- 3.- Dicha Guía **no se envía al correo** de la profesora, pero si es **deber de usted** leerla, **estudiarla** y realizar las pequeñas actividades, ya que **al final del ver el tema se realizará una Guía de Actividad que llevará calificación que sería la segunda calificación del II semestre (puntuación), que incluirá dicha materia y actividad.**
- 4.- **Si tiene dudas**, mande un correo a la profesora. mabarcac@colegiodreyse.com , Coloque DUDA.

Horario de atención para consultas: lunes a jueves hasta las 18:00 hrs, y viernes hasta las 14.00 hrs. No olvide colocar en ASUNTO: Duda, Nombre, y Curso.



Hola chicos (as).
Espero estén bien.
Los (as) invito a realizar
la siguiente actividad.

¡TÚ PUEDES!

UNIDAD UNO: "Complejización de las primeras sociedades y Civilizaciones".	GUIA DE MATERIA Y ACTIVIDAD N°1: "SURGIMIENTO DE LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES"
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles145444_recurso_pdf.pdf	Fecha de entrega: NO SE ENTREGA. FECHA SUGERIDA: 03 al 31 de Julio.
OBJETIVO: Reconocen los diversos factores geográficos que influyeron en el surgimiento de las primeras civilizaciones.	
Lea con atención todas las instrucciones antes de comenzar, si es posible, realiza esta actividad en compañía de un adulto o de tu apoderado.	

Queridos Alumnos, es necesario que esta actividad se realice **antes del 03 de Agosto**, para que, al momento de hacer la retroalimentación de la Guía (pauta de corrección o clase de rertroalimentación), pueda corregir tus errores y posteriormente puedas tener una excelente puntuación en la **Guía evaluada de las Civilizaciones I parte.**

ACTIVIDAD

Escriba en su cuaderno Título, objetivo y fecha

1.- Lea las páginas 49 respecto al concepto de Civilización.

I.

Lección

4

El surgimiento de las primeras civilizaciones

¿Cómo cambió la vida de los seres humanos con el desarrollo de las primeras civilizaciones?

Los cambios experimentados por la humanidad durante el Neolítico pavimentaron el camino para el surgimiento de las **primeras civilizaciones**.

Surgidas en entornos geográficos diferentes y algunas de ellas separadas por siglos, las primeras civilizaciones presentaron, a ojos de los investigadores, una serie de rasgos comunes que permiten distinguirlas de otras realidades sociales y culturales.

¿Qué sé?

¿Qué entiendes por civilización?

¿Qué elementos crees que son necesarios para que a un pueblo se le considere una civilización?

B

“Una civilización es, en primer lugar, un espacio, un “área cultural”. Imagínese en el interior de un espacio, más o menos amplio, un conjunto de rasgos culturales. Por ejemplo, la forma, el material o los tejados de las casas. O bien, una forma específica de emplumar las flechas, un dialecto o un grupo de dialectos, unos gustos culinarios, una manera de creer o una forma de amar.

El agrupamiento regular, la frecuencia de ciertos rasgos y la presencia de estos en un área precisa constituyen los primeros síntomas de coherencia cultural. Si a esta se le añade una permanencia en el tiempo, entonces nos enfrentamos a una civilización o cultura”.

Adaptado de Braudel, Fernand (1970). *La historia y las ciencias sociales*.

Fernand Braudel, historiador francés, es uno de los historiadores más influyentes del siglo XX, pionero en incorporar al estudio de la historia el aporte de otras ciencias sociales.

C

“De forma progresiva y gradual, el ser humano ha creado en torno a él un medio que ha servido de mediador entre él mismo y la naturaleza. En primer lugar, los utensilios y las ropas se interponen entre su cuerpo y los elementos. A continuación, los edificios construidos crean un nuevo espacio dentro del cual vivir y trabajar. La domesticación de plantas y animales permite un cierto control sobre su provisión de alimentos. El ser humano está ante unas especies que son resultado de sus propias actividades.

El ser humano se relaciona cada vez más con ese mundo que él mismo ha creado. Esto incluye, aspectos de la organización social que ha desarrollado de forma simultánea.

No se trata tan solo de cambios en sus condiciones materiales. La cultura humana como conjunto lo es mucho más cuando se realiza la vida urbana, la aparición de la civilización y la formación del Estado. En efecto, a partir de ese momento el ser humano vive en un mundo que es, casi por completo, creación suya”.

Adaptado de Cotterell, Arthur (ed.) (1980).

2.- Le el siguiente texto y extraiga las ideas principales en su cuaderno.

II.

La Antigüedad comprende desde el 5.000 o 4.000 a.de.C en que aparecen las **primeras escrituras** (Egipto y Mesopotamia), hasta el 476 d.de.C, en que **desaparece el Imperio Romano**.

En esta edad se desarrollaron las primeras civilizaciones, como Mesopotamia y Egipto en el Cercano Oriente y el Mediterráneo; China e India en el Lejano Oriente y Chavín en América.

La Civilización Mesopotámica a diferencia de la Egipcia no empleó la piedra para sus edificaciones, sino el barro y la cerámica. Crearon la astronomía y astrología, así como el calendario de 365 días. En matemática inventaron la división sexagesimal del círculo. Inventaron la rueda y el sistema de irrigación artificial (canales de regadío).

Los Egipcios en el Cercano Oriente desarrollaron la agricultura (a orillas del río Nilo); arquitectónicamente aportan las llamadas "riveras" o diques, verdaderas obras arquitectónicas, para evitar desbordes. En la cultura desarrollaron los jeroglifos, que mediante signos dejan plasmado un mensaje.

El Lejano Oriente aporta con la creación del número cero, así como astronómicamente de que la tierra era una esfera y gira en su propio eje. En América está la cultura de Chavín con los centros ceremoniales, así como la agricultura y el arte.

Más aún es considerable el mundo clásico representado por Grecia y Roma quienes van tomando aspectos culturales de los Egipcios como por ejemplo la agricultura y la cerámica.

3.- Ubique y encierre con un círculo en el mapamundi las zonas que se indican en la tabla

Información solicitada	Simbología
África del norte	Círculo de color rojo
Asia Occidental	Círculo de color azul
Asia del este (lejano oriente)	Círculo de color verde
Asia del sur	Círculo de color morado
Mar mediterráneo	Círculo de color naranja



4.- Lea el siguiente texto de la página 48 y lo escrito por la profesora. Extraiga las ideas centrales en su cuaderno.

III.

Entornos que posibilitaron el surgimiento de las primeras civilizaciones

¿Qué importancia tuvo el entorno para el desarrollo de las primeras civilizaciones?

Para comprender cómo surgieron las primeras civilizaciones es importante conocer el entorno en que estas se desarrollaron.

Asentadas en espacios que tenían las condiciones óptimas para el desarrollo agrícola y de otras actividades, estas sociedades se vieron enfrentadas a grandes desafíos, por ejemplo, controlar las aguas de los ríos y prepararse para las sequías. Frente a ellos, reaccionaron dando respuestas creativas, entre ellas, grandes obras hidráulicas y perfeccionamiento de las técnicas agrícolas, las que les ayudaron no solo a superar dicho desafíos, sino también, a aprovechar las ventajas que estos entornos proveían.

IV. "ESCENARIO GEOGRÁFICO"

El escenario geográfico de las primeras culturas o civilizaciones se caracterizó porque:

- 1) **El Mar Mediterráneo** formó a parte de este escenario geográfico, ya que cerca de él se desarrollaron civilizaciones como **Mesopotamia**, **Egipto**, y culturas como los **fenicios**, los **hebreos** y más tarde los **griegos**. Además, fue de gran importancia para el desarrollo de las comunicaciones, la navegación y el comercio.
- 2) Por otra parte los ríos también formaron parte de este escenario geográfico:
 - a) En Asia, en el actual país de Irak fluyen los **ríos Tigris y Éufrates**, que desembocan en el actual Golfo Pérsico (Medio Oriente). Hace 6.000 ó 5.000 años, estos fértiles valles dieron origen a civilizaciones tan notables como la **sumeria** y la **bababilonia**, llamadas también civilizaciones **mesopotámicas** (entre aguas).
 - b) En África, en fechas similares, otro río, el **Nilo** daba vida, corriendo de sur a norte con su tesoro de légamo (barro) y sus exóticos ocupantes (hipopótamos y cocodrilos), surgiendo la civilización **egipcia**.

V.- "IMPORTANCIA DE LOS RÍOS"

Los ríos fueron muy importantes para los hombres antiguos. No fue casual que la cultura de Mesopotamia surgiera entre los ríos Tigris y Éufrates, que la Egiptia lo hiciera junto al río Nilo y que la India lo hiciera en las riberas de los ríos Indo y Ganges.

Pero, ¿por qué los ríos atraían tanto los hombres?

- ❖ Un río con aguas abundantes ofrece a los hombres una buena pesca. El pescado fue muy importante en la alimentación de la mayor parte de los pueblos antiguos.
- ❖ Las aguas permitieron el desarrollo de la agricultura. Fue por esto que tanto los habitantes de la Mesopotamia como los de Egipto, pudieron contar con los productos de la tierra.
- ❖ Los ríos al correr limpiaban el aire, llevándose las infecciones que afectaban a los hombres.
- ❖ Desde un primer momento, los pueblos se dedicaron al comercio a través de las aguas de los ríos. En aquella época era más fácil transportar las mercaderías en una embarcación que hacerlo por tierra donde los caminos eran inexistentes.

Estos ríos, una vez al año aumentaban de tal manera su caudal que se desbordaban, inundando grandes extensiones, depositando así el légamo que fertilizaban la tierra y la dejaban en óptimas condiciones para cultivarla una vez que se retiraran las aguas.

Los habitantes de esta zona para evitar los daños que provocaban las inundaciones y aprovechar las aguas del río realizaron obras de irrigación que permitieron aumentar la

superficie cultivada y la producción. Se pudo alimentar a una población creciente y lo sobrante favoreció la especialización del trabajo y el comercio a distancia.

Estas obras fomentaron el trabajo comunitario y el surgimiento de una autoridad que dirigiera y coordinara las tareas. Esta autoridad, en un comienzo elegida por la comunidad por un período limitado, con el tiempo tomó su cargo la defensa del lugar y el control de la religión, aumentando su poder y duración hasta hacerse hereditaria.

VI. - Sintetizando.

5. - Responda las siguientes preguntas de la página 53 de su texto.

- 1) ¿Cuáles fueron los **entornos geográficos** en que se desarrollaron las "primeras civilizaciones"?
- 2) ¿Por qué la **agricultura** fue tan importante para el "origen de las primeras civilizaciones"?