



Puntaje total 21 pts.

Puntaje obtenido

Nota

Lenguaje y comunicación 4° básico Unidad 1: El poder de los libros
Guía acumulativa N° 1 (semana n°5 del 11 al 15 de mayo)

Nombre _____

¿Adjetivo, sustantivo o verbo?

Escribe las palabras en la columna correcta.

verde	frio	manzana	trabajar
bailar	pequeño	comer	limpio
brillante	silla	leche	escribir
árbol	caminar	caliente	rápido
descansar	México	lápiz	escuela

adjetivo	sustantivo	verbo
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.



Puntaje total 37 pts.	Puntaje obtenido	Nota
-----------------------	------------------	------

Lenguaje y comunicación 4° básico Unidad 1: El poder de los libros
Guía acumulativa N° 1 (semana n°5 del 11 al 15 de mayo)

Nombre _____

1 LEE y luego **COMPLETA** el recuadro según lo que observas:

- El bombero apago el inmenso incendio.
- La señora es muy agradecida.
- Los bomberos son solidarios.
- Las enfermeras son trabajadoras.



Artículo	Sustantivo	Adjetivo	Singular	Plural	Femenino	Masculino

2 LEE cada grupo y **COLOREA** los artículos (verde), sustantivos (azul) y adjetivos (rojo)

Artículo	Sustantivos	Adjetivos
Su	Señora	Vecino
La	Veloz	Grandes
Mi	Tanques	Educado
Los	Niño	Tijera
El	blanco	hermosas



3 **UNE** con la flecha los artículos, sustantivos y adjetivos según correspondan:

La	mangueras	blanca
El	duende	calurosos
Los	días	gracioso
Las	paloma	rotas



Puntaje total 14 pts.

Puntaje obtenido

Nota

Lenguaje y comunicación 4° básico Unidad 1: El poder de los libros
Guía acumulativa N° 1 (semana n°5 del 11 al 15 de mayo)

Nombre _____

La zorra y las uvas

Esopo

Una zorra hambrienta, después de caminar mucho tiempo buscando algo con qué saciar su voraz apetito, pasó casualmente por un huerto. Y, claro está, las succulentas uvas, grandes, lustrosas y jugosas, sobresaltaron su ya desfallecido estómago.

Y al contemplar con ansias los espléndidos racimos colgados de la parra, quiso cogerlos con su hocico. Pero, por más que se afanaba en sus saltos y esfuerzos, no pudo coger siquiera uno de ellos. Luego de varios intentos vanos, se alejó diciendo:

- ¡No me agradan! ¡Qué verdes están!

Algunas personas desdeñan y menosprecian lo que no pueden tener.



Lee y responde:

¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo lo sabes?

¿Cómo eran las uvas que había en la parra silvestre?

¿Por qué la zorra quiso comerse las uvas?

¿Qué problema tuvo la zorra?

¿Has tenido tú alguna vez un problema parecido? ¿Cuál? ¿Dónde? ¿Qué hiciste?

¿Por qué crees tú que la zorra dijo: "No las quiero comer. No están maduras."

¿Cuál crees tú que es el mensaje de este texto?
