



Puntaje total 39 pts.	Puntaje obtenido	Nota
-----------------------	------------------	------

Lenguaje y comunicación 5° básico Unidad 1: ¿Qué nos hace reír?
 Guía acumulativa N° 1 (semana n°5 del 11 al 15 de mayo)

Nombre _____

Recuerda que los antónimos son palabras que significan lo contrario de otras palabras.

Observa cómo se forman antónimos añadiendo prefijos y completa:

Con el prefijo in, im, i		Con el prefijo des	
útil	inútil	componer	descomponer
sano		habitado	
necesario		cubrir	
adecuado		colgado	
eficiente		habilitado	
tratable		trabado	
posible	imposible	confiado	
propio		leal	
penetrable		favorable	
perfecto		agradable	
par		agradecido	
perfecto		afortunado	
responsable	irresponsable	conocido	
reconocible		apreciado	
respetuoso		motivado	
realizable		alojar	
legible		nutrir	
legal		esperanza	
lógico		acuerdo	

Relacione cada palabra con su antónimo y su sinónimo.





Puntaje total 7 pts.	Puntaje obtenido	Nota
----------------------	------------------	------

Lenguaje y comunicación 5° básico Unidad 1: ¿Qué nos hace reír?
Guía acumulativa N° 2 (semana n°5 del 11 al 15 de mayo)

Nombre _____

Busque el antónimo de las palabras que se encuentran debajo de la línea y escríbalas sobre la línea para completar las oraciones.

El avión está _____.
aterrizando

El niño _____ su habitación.
desordenó

El deportista _____ la medalla.
perdió

La línea está _____.
torcida

El examen estuvo _____.
fácil

Complete con los antónimos adecuados:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| Lento - <u>rápido</u> | falso - _____ |
| silenciosa - _____ | vacío - _____ |
| dormir - _____ | hallar - _____ |
| cerrar - _____ | hablar - _____ |
| pronto - _____ | tarde - _____ |
| deprisa - _____ | dentro - _____ |
| arriba - _____ | cerca - _____ |
| sumar - _____ | recordar - _____ |
| oscuridad - _____ | valiente - _____ |



Puntaje total 6 pts.	Puntaje obtenido	Nota
----------------------	------------------	------

Lenguaje y comunicación 5° básico Unidad 1: ¿Qué nos hace reír?
 Guía acumulativa N° 3 (semana n°5 del 11 al 15 de mayo)

Nombre _____

Las siguientes preguntas están relacionadas con el texto que aparece a continuación:

<p>EL PULGAR DEL PANDA</p> <p>Los errores de la naturaleza pueden ser la prueba más espectacular de la evolución de los seres vivos. En su libro "El pulgar del panda", Steven Gould señala que los órganos como el ojo no pueden utilizarse para demostrar la teoría de la evolución. Sin embargo, el apéndice humano o el pulgar del panda sí proporcionan esa prueba.</p> <p>El panda, un animal perteneciente al grupo de los osos, perdió su auténtico dedo pulgar hace miles de años; pero cuando su medio ambiente cambió y las hojas de bambú se convirtieron en su principal alimento, tener algo parecido a un pulgar para arrancar las hojas de los tallos fue nuevamente una necesidad. En consecuencia, el panda desarrolló un espolón parecido a un dedo pulgar que se formó al lado del hueso de su muñeca.</p> <p>De esta manera, la selección natural actúa sobre los seres vivos, permitiéndoles adaptarse lo mejor posible a los cambios en su medio ambiente, a partir de lo que poseen.</p> <p><small>Adaptación de <i>Evolución</i> p. 80 de "1001 cosas que todo el mundo debería saber sobre la ciencia". Biblioteca de divulgación científica.</small></p>	
--	--

<p>1. La teoría de la evolución puede comprobarse porque:</p> <p>a) los osos panda no tienen pulgar b) los osos panda poseen apéndice c) los osos panda tienen un espolón parecido a un dedo pulgar d) los osos panda poseen un par de ojos parecidos a los nuestros</p>	<p>2. En el oso panda, su pulgar evolucionó porque:</p> <p>a) Actuó la selección natural b) Cambió su medio ambiente c) Lo necesitaba para conseguir su alimento d) Todas las anteriores</p>
<p>3. ¿Cuál es la importancia de la información que aparece en el texto?</p> <p>a) Comprueba la evolución de los seres vivos b) Describe el origen del espolón del panda c) Permite conocer más sobre un animal extraordinario d) Muestra la adaptación del oso panda a su medio ambiente</p>	<p>4. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?</p> <p>a) Argumentativo b) Descriptivo c) Expositivo d) Narrativo</p>
<p>5. ¿Por qué las hojas de bambú se convirtieron en el principal alimento del panda?</p> <p>a) Porque desarrolló un espolón al lado del hueso de su muñeca b) Para demostrar la teoría de la evolución c) Porque la naturaleza comete errores d) Porque su medio ambiente cambió</p>	<p>6. En la oración: "... <u>perdió su auténtico</u> dedo pulgar hace miles de años...", ¿Qué función en el lenguaje cumple la palabra subrayada?</p> <p>a) Indica una acción b) Indica una característica c) Indica una cantidad d) Indica un tiempo determinado</p>