



Puntaje total 24pts	Puntaje obtenido
---------------------	------------------

GUÍA N°6 Actividad N°1
Lenguaje y comunicación 4° básico Unidad 1: El poder de los libros
 Fecha de envió: 25/05/20 Fecha de entrega estimativa 29/05/20

Nombre _____

Apoderado: si no tiene la posibilidad de imprimir, escribir en cuaderno del alumno (a) solo las respuestas. En ambos casos (de guías impresas o respuesta en cuaderno) enviar fotos a mi correo xllanosd@colegiodreyse.com o al whatsapp de comunicaciones del colegio+56978121595 entre las 9:00 a 18:00 hrs. Por favor en caso que desarrolle las respuestas en cuaderno, especificar claramente nombre del alumno N° de guía, curso asignatura y el número de la respuesta.

ACTIVIDAD N°1: Observa las imágenes y escribe la acción que está haciendo cada uno. Luego, completa la tabla con lo solicitado. Guíate por el ejemplo.

Ejempli



¿Qué hace la niña?	salta
La acción es:	saltar
Por lo tanto, el verbo es:	saltar

VERBO	INFINITIVO DEL VERBO	TIEMPO VERBAL PASADO	TIEMPO VERBAL PRESENTE	TIEMPO VERBAL FUTURO
saltar	saltar	salté	salto	saltaré



¿Qué hace el niño?	
La acción es:	
Por lo tanto, el verbo es:	

VERBO	INFINITIVO DEL VERBO	TIEMPO VERBAL PASADO	TIEMPO VERBAL PRESENTE	TIEMPO VERBAL FUTURO



¿Qué hace el niño?	
La acción es:	
Por lo tanto, el verbo es:	

VERBO	INFINITIVO DEL VERBO	TIEMPO VERBAL PASADO	TIEMPO VERBAL PRESENTE	TIEMPO VERBAL FUTURO



¿Qué hace el niño?	
La acción es:	
Por lo tanto, el verbo es:	

VERBO	INFINITIVO DEL VERBO	TIEMPO VERBAL PASADO	TIEMPO VERBAL PRESENTE	TIEMPO VERBAL FUTURO

En esta página podrás ver un video que te ayudará a comprender mejor
<https://youtu.be/F31XS-rjABA>



Puntaje total 25pts

Puntaje obtenido

GUÍA N°6 Actividad N°2

Lenguaje y comunicación 4° básico Unidad 1: El poder de los libros

Fecha de envió: 25/05/20 Fecha de entrega estimativa 29/05/20

Nombre _____

Rueda de verbos

Instrucciones:

Observa la imagen. Debes marcar y recortar 4 círculos de distintos tamaños, luego escribir en ellos lo que indica la instrucción.

- 1- El primer círculo más grande, se escriben las terminaciones: es, as, ís, amos, a, en, imos, an, o, éis, a, emos, aís. (5pts)
- 2- En el segundo círculo, más pequeño que el anterior, se escriben los verbos: comer, escribir, hablar, aprender, decidir, llamar, deber, subir, cantar, crecer, vivir, amar. (5pts)
- 3- En el tercer círculo, más pequeño que el anterior, se escriben los pronombres personales: yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos. (5pts)
- 4- En el círculo más pequeño se dibuja una flecha. (5pts)
- 5- Coloca un círculo sobre el otro como muestra la imagen y únelo en el centro con algo que te permita girar los círculos. (5pts)



“Juega con la rueda de verbos moviendo los círculos y practica de una forma entretenida”



Puntaje total 9pts	Puntaje obtenido
--------------------	------------------

GUÍA N°6 Actividad N°3	
Lenguaje y comunicación 4° básico Unidad 1: El poder de los libros	
Fecha de envió: 25/05/20	Fecha de entrega estimativa 29/05/20

Nombre _____

1- Lee y marca encierra 5 verbos que estén en el texto

ENCUENTRO CON LOS AMIGOS.

Pablo caminaba rumbo al colegio.
Estaba contento, aunque un poco preocupado.
En el camino iba pensando. ¿Cómo estarán mis compañeros? ¿Quién será mi profesora? ¿Cómo me irá este año?
Mientras se hacía estas preguntas, casi sin darse cuenta, llegó al colegio.
Una vez en el patio, sus compañeros lo vieron y corrieron a saludarlo. Al encontrarse entre amigos, olvidó sus preocupaciones.
Todos hablaban al mismo tiempo, haciendo muchas preguntas y tratando de contar lo que habían hecho durante las vacaciones.
Mientras conversaban alegremente, sonó la campana llamándolos a clase.
Al entrar a la sala de tercero, tuvieron la agradable sorpresa de ver a la señorita Marcela, su profesora del año anterior, que los esperaba sonriente.

1- Contesta

1- ¿Qué sentía Pablo cuando iba al colegio? _____

2- ¿Por qué los niños hablaban al mismo tiempo? _____

3- ¿Cuál fue la sorpresa de los niños al entrar a clases? _____

4- ¿Cómo Pablo olvido sus preocupaciones? _____
