



Puntaje total 8pts

Puntaje obtenido

GUÍA N°6 Actividad N°1

Lenguaje y comunicación 5° básico Unidad 1: ¿Qué nos hace reír?

Fecha de envío: 25/05/20 Fecha de entrega estimativa 29/05/20

Nombre _____

Apoderado: si no tiene la posibilidad de imprimir, escribir en cuaderno del alumno (a) solo las respuestas. En ambos casos (de guías impresas o respuesta en cuaderno) enviar fotos a mi correo xllanosd@colegiodreyse.com o al whatsapp de comunicaciones del colegio+56978121595 entre las 9:00 a 18:00 hrs. Por favor en caso que desarrolle las respuestas en cuaderno, especificar claramente nombre del alumno N° de guía, curso asignatura y el número de la respuesta.

"DIPTONGO"

Existen cinco vocales: **a, e, i, o, u**. Las vocales son de dos tipos: fuertes y débiles. Las vocales fuertes son **a, e, o**. Las débiles son **i, u**. Para acordarte, intenta memorizar las siguientes palabras: **rapero** (vocales fuertes); **huir** (vocales débiles).

Vocales fuertes	Vocales débiles
a, e, o (rapero)	i, u (huir)

- Si las dos vocales **son débiles**, entonces están **en diptongo** y forman una sola sílaba: cui-da-do, fui, ciu-dad, ruin.
- En palabras que llevan acento, si el acento **no va en la vocal débil**, entonces las vocales están **en diptongo** y pertenecen a la misma sílaba: feu-do, cau-dal, puen-te, vie-ra, trein-ta.

1- Lee y encierra los 5 diptongos que encuentres.

LAS PLANTAS TIENEN VIDA

Además de los animales, existen otros seres con vida que viven fijos a la tierra, de la que se alimentan. Son las hierbas, arbustos y árboles, que reciben el nombre de plantas o vegetales.

Sin las plantas, no tendríamos alimentos vegetales, no vivirían los animales, no habrían casas, ni barcos, ni aire puro. Sin las plantas no podríamos vivir.

Existen muchas clases de plantas.

Unas se distinguen por su gran tamaño, como el roble, el álamo y el pino. Otras son medianas, como el rosal y el limonero. Algunas son pequeñas, como el musgo de los prados.

A las plantas les ocurre lo mismo que a los animales, pues como tienen vida, nacen, crecen, se alimentan, respiran, tienen hijos, envejecen y mueren.

A diferencia de los animales, que se trasladan de un lugar a otro y tienen órganos de los sentidos, las plantas viven fijas y no tienen sentidos.

Algunas plantas sólo duran un año o menos, y otras pasan de cien años de vida.

1- ¿Por qué las plantas tienen vida? _____

2- ¿Qué tamaño de plantas existen? _____

3- ¿Cuál es la diferencia entre animales y plantas? _____



Puntaje total 16pts	Puntaje obtenido
---------------------	------------------

GUÍA N°6 Actividad N°2
Lenguaje y comunicación 5° básico Unidad 1: ¿Qué nos hace reír?
 Fecha de envió: 25/05/20 Fecha de entrega estimativa 29/05/20

Nombre _____

El oso

El oso es un animal salvaje, vive libre en la naturaleza. Su cuerpo está cubierto de pelo. Tiene la cabeza grande, los ojos pequeños, el hocico puntiagudo y las patas cortas y fuertes con uñas muy largas. Vive en una cueva que se llama osera. Sus cachorros se llaman oseznos y se alimentan de la leche de su madre.

Imágenes
Educativas.com

1° Contesta:

- ¿Cómo es su cuerpo? _____
- ¿En dónde viven? _____
- ¿Qué son los oseznos? _____
- ¿Cómo tiene la cabeza y los ojos? _____

2° Completa:

Vive en una _____ que se llama _____



3° Escribe Verdadero o Falso.

- El oso es un animal doméstico. _____
- Tiene la cabeza grande. _____
- Las patas son cortas y fuertes con uñas largas. _____

4° Escribe tres palabras de la lectura que tengan la letra v.

5° Haz una oración con cada una de las tres palabras anteriores.



Puntaje total 10pts

Puntaje obtenido

GUÍA N°6 Actividad N°3

Lenguaje y comunicación 5° básico Unidad 1: ¿Qué nos hace reír?

Fecha de envió: 25/05/20 Fecha de entrega estimativa 29/05/20

Nombre _____

Lee y marca

Estados del agua

El agua se encuentra en tres estados: sólido, líquido, y gaseoso. En los lagos, ríos, mares y océanos se encuentra en estado líquido. Cuando los rayos del Sol la calientan hace que se evapore, es decir, que pase del estado líquido al gaseoso; así se convierte en vapor de agua.

Luego, al enfriarse, a medida que sube en la atmósfera, se da un proceso de condensación, en el que se convierte otra vez al estado líquido y se forman las nubes. Éstas son arrastradas por los

vientos, se enfrían y el vapor de agua termina de condensarse y se precipita en forma de lluvia.

Parte del agua que cae rueda por las laderas de las montañas, impulsada por la fuerza de la gravedad; así se forman quebradas y ríos, hasta llegar a sitios más bajos en lagos, mares u océanos. La otra parte del agua que cae se filtra a través del suelo y va a formar las aguas subterráneas que dan origen a corrientes al interior de la Tierra.

• **Lenguaje**

1. La lectura nos habla acerca de

- A. los estados del agua.
- B. la importancia del agua.
- C. el uso del agua.
- D. la formación del agua.

2. Los estados del agua son

- A. ácido, amargo y dulce.
- B. químico, físico y abstracto.
- C. sólido, líquido y gaseoso.
- D. sólido, líquido y gelatinoso.

3. De las siguientes palabras, cuál es sustantivo

- A. agua
- B. reluciente
- C. bonita
- D. transparente

4. Identifica la analogía correspondiente. *El agua es al humano como*

- A. la mamá al hijo.
- B. el carro a la gasolina.
- C. la oveja a la cigüeña.

5. La condensación del agua produce

- A. la luna.
- B. el Sol.
- C. las nubes.
- D. las estrellas.

6. La palabra subterránea significa

- A. sobre la tierra.
- B. bajo la tierra.
- C. al nivel de la tierra.
- D. al lado de la tierra.

- Escribe 4 diptongos que estén en el texto

1-	2-
3-	4-

En esta página podrás ver un video que te ayudará a comprender mejor
<https://youtu.be/POG8sH5ryDQ>