



COLEGIO DREYSE BELSER

**Segundo semestre**  
**Guía N°2 Matemática**  
**(Determinar porcentaje)**  
**Profesora Esteli**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 7° básico

FECHA DE ENVÍO: 24/08/2020

FECHA DE ENTREGA: 01/09/2020

**OBJETIVO: Calcular porcentaje en diversos contextos.**

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

- ✓ Está permitido que solo escribas el desarrollo de los ejercicios.
- ✓ No es necesario imprimir la guía.
- ✓ Pueden realizar su guía en formato digital o escrito a mano en tu cuaderno y sacarle foto.
- ✓ Los trabajos los deben enviar a través de classroom en la sección tarea , a través de su carpeta de la clase virtual “ Matemática 7° “.
- ✓ En caso de no poder subir envíela al correo institucional de la profesora [edurans@colegiodreyse.com](mailto:edurans@colegiodreyse.com)
- ✓ Este trabajo es individual y es evaluado formativamente.

**Tabla de puntaje**

Indicadores	Logrado (3)	Medianamente logrado (2)	Por lograr (1)	No realizado (0)
Calcula los siguientes porcentajes.				
Analiza el problema.				
Calcula el porcentaje del total.				
Responde las preguntas a partir del gráfico.				
Crea una situación.				

**Demuestra interés y participación: 15 puntos**

**Puntaje total= 30 puntos**



# Recordemos

En Chile aproximadamente **35%** de los investigadores científicos son mujeres.



¿Qué porcentaje de los investigadores en Chile son Hombres? ¿Por qué?

# Algo nuevo

Calcular porcentajes aplicando diversas estrategias.

<b>Estrategia 1</b>	<b>Estrategia 2</b>						
Multiplica el número por el porcentaje solicitado y luego divide por 100.	Utiliza la proporcionalidad, recuerda que siempre cual es el 100%						
Ejemplo: Calcular el 15% de 300	Ejemplo: Calcular el 15% de 300						
$\frac{300 \cdot 15}{100} = 4500 \div 100 = 45$	<table border="1"> <tr> <th>cantidad</th> <th>porcentaje %</th> </tr> <tr> <td>x</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>300</td> <td>100</td> </tr> </table>	cantidad	porcentaje %	x	15	300	100
cantidad	porcentaje %						
x	15						
300	100						
	$\rightarrow \frac{x}{300} = \frac{15}{100} = \frac{300 \cdot 15}{100} = 4500 \div 100 = 45$						

## Para calcular a qué porcentaje del total corresponde

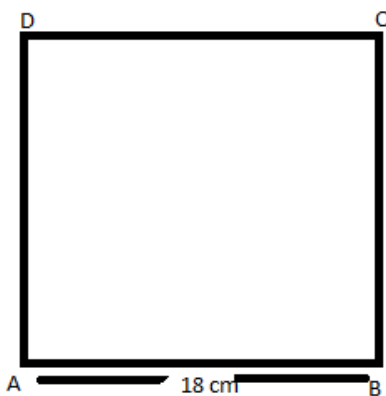
Por ejemplo	Para determinar de esta forma
765 de 900  $\frac{765 \cdot 100}{900} = 76\,500 \div 900 = 85\%$	67 es el 10% de :  $\rightarrow \frac{67 \cdot 100}{10} = 6700 \div 10 = 670$



1. Calcula los siguientes porcentajes, utilizando alguna de las estrategias mencionadas.

a) 12% de 44	b) 70% de 1250
c) 28% de 400	d) 7% de 630
e) 45% de 600	f) 60% de 1890

2. Analiza el cuadrado ABCD

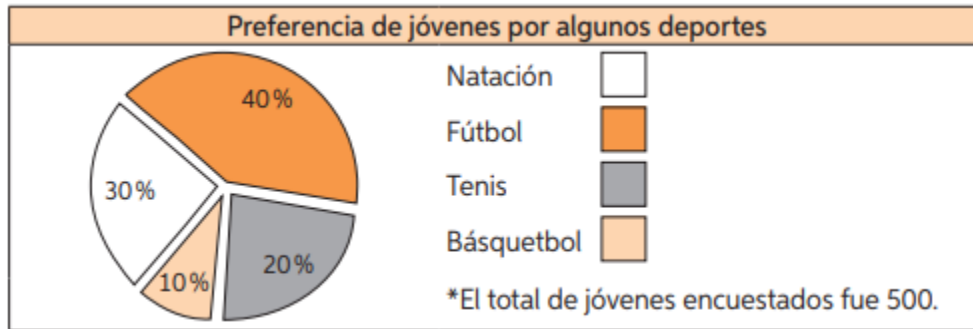


- a) ¿Cuál es su área?
- b) Si cada lado se reduce en 50% ¿Cuál es el área del nuevo cuadrado?
- c) Dibuja el nuevo cuadrado.
- d) ¿Cuál es el porcentaje del área del cuadrado original es el área del nuevo cuadrado?

3. Calcula a qué porcentaje del total corresponde el número dado.

a) 14 de 32	b) 310 de 500
c) 765 de 900	d) 270 de 750

4. Observa el gráfico y responde



a. ¿Cuántos jóvenes prefieren natación?

b. ¿Qué porcentaje prefiere fútbol?, ¿a cuántos jóvenes corresponde?

c. La mitad del porcentaje que prefiere tenis son hombres. ¿Cuántas mujeres prefieren tenis?

Síntesis

5. Crea una situación que involucre el porcentaje:

