

Estimados estudiantes y apoderados.

A continuación la actividad a desarrollar para esta semana es la equivalencia de fracciones.

7°
básico

Indicaciones :

Leer la guía y realizar las actividades en el cuaderno o libro si lo tienen

Ante cualquier duda me pueden escribir al correo profesoraesteli@gmail.com

Además al regreso a clase deben entregarlas en sus cuadernos.

Solo se realizan los ejercicios que están en rectángulo rojo.

Aprendo sin parar

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 11

Matemática



Inicio



¡Recuerda!

Recuerda que conoces:

1. Las **fracciones propias** como por ejemplo: $\frac{4}{5}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{1}{2}$ etc.
2. Las **fracciones impropias**, como por ejemplo: $\frac{30}{9}$, $\frac{21}{7}$, etc.
3. Los **números mixtos**, como por ejemplo: $6\frac{1}{2}$, $8\frac{2}{9}$, $1\frac{3}{2}$, etc.
4. Los **números decimales**, como por ejemplo: 0,25 ; 0,4 ; 3,7 ; 2,54, etc.



¡Aprendamos!

Los números decimales pueden ser expresados como fracción y viceversa.

Puedes visualizar los 3 pasos a seguir en el recuadro de la **página 34** del texto que se resume en este recuadro:

El número **3,24** tiene dos cifras decimales, por lo tanto, se considera el número completo sin la coma y **se divide por múltiplos de 10** con tantos ceros como decimales después de la coma tenga el número.

Otros ejemplos:

1. Para transformar **1,5** en fracción como hay un decimal luego de la coma, se divide **15** por **10**.
2. Para transformar **5,45697** como fracción como hay cinco decimales se divide **545697** por **100000**
3. Para transformar **0,458** como fracción como hay cinco decimales se divide **458** por **1000**.

Para realizar la transformación de un decimal a fracción es la siguiente.

1. ej 2,8 = escribo el número completo en el numerador

28

Se escribe un 1 primero, luego tantos cero como numeros hay despues de la coma.

$$\frac{28}{10} \quad 28:10 = 2,8$$

Explicación

Otra forma para llevar decimales a fracción es considerando el siguiente procedimiento:

$$3,24 = 3 + 0,24 = 3 + \frac{24}{100} = \frac{300 + 24}{100} = 8 \frac{1}{25}$$

El resultado es 8 enteros y 1 veinticincoavo

Otros ejemplos:

$$1,7 = 1 + 0,7 = 1 + \frac{7}{10} = \frac{10}{10} + \frac{7}{10} = \frac{17}{10} = 1 \frac{7}{10}$$

$$2,358 = 2 + 0,358 = \frac{2000}{1000} + \frac{358}{1000} = \frac{2358}{1000} = \frac{(2358 : 2)}{(1000 : 2)} = \frac{1179}{500} = \frac{179}{500}$$



¡Aplica!

Considerando la forma que enseña el texto o la que aparece en esta guía de ejercicios:

1. Resuelve los ejercicios 1 y 2 de la página 34 del texto *La actividades que aparecen a continuación las desarrolla en su cuaderno , si tiene el libro en su libro.*
2. Resuelve los ejercicios 3 y 4 de la página 35 del texto.

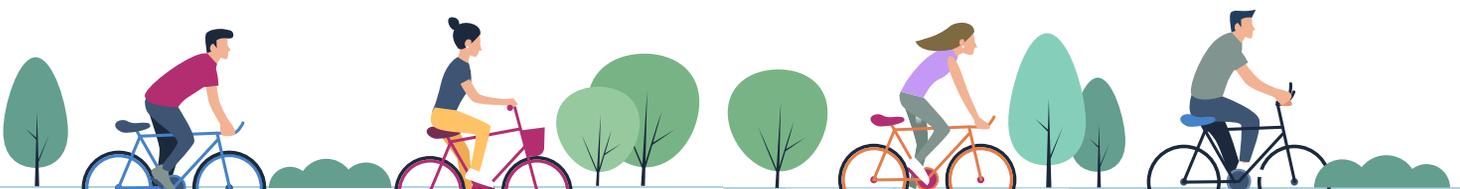
Cierre

Vamos concluyendo:

- Para concluir resuelve el ejercicio 5 de la página 35 del texto.

Próxima clase:

- Te invitamos a seguir aprendiendo con tu texto del estudiante. En la próxima sesión aprenderás a transformar fracciones en números decimales.



7°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Equivalencia entre decimales y fracciones

Objetivo: Comprender la relación que existe entre números decimales y fracciones.

- ¿Cómo representarías gráficamente un decimal?
- ¿Cómo representarías gráficamente una fracción?

1. Lee la situación y luego responde. *Solo este ejercicio*

En el mercado, Luis desea comprar $\frac{1}{2}$ kg de porotos verdes. El vendedor colocó los porotos en la balanza hasta alcanzar la cantidad exacta.

- Representa en regiones la fracción indicada por Luis.
- Observa la balanza y representa en regiones el número decimal que indican los kilogramos de porotos verdes.
- ¿Qué tienen en común ambas representaciones?
- ¿Qué relación existe entre la cantidad expresada en la balanza y la fracción solicitada por Luis?



Los números decimales pueden ser expresados como fracción y viceversa. Para expresar un número decimal como fracción puedes:

Paso 1: Escribir como numerador el número decimal sin coma:

$$3,24 \Rightarrow \frac{324}{?}$$

Paso 2: Escribir como denominador un 1, seguido de tantos 0 como cifras decimales tenga el número decimal:

$$3,24 \Rightarrow \frac{324}{100}$$

Paso 3: Simplificar la fracción hasta llegar a la irreducible:

$$\frac{324}{100} = \frac{324 : 4}{100 : 4} = \frac{81}{25}$$

¿El número mixto que se puede obtener de la fracción impropia del ejemplo anterior es equivalente al número decimal? ¿Por qué?

2. Escribe la fracción y el decimal correspondientes a cada representación. *Solo este ejercicio.*

