



COLEGIO DREYSE BELSER

Segundo semestre
Guía N°4 Matemática
Tabla de distribución de frecuencia
Profesora Esteli Durán
7°Básico

NOMBRE: _____ CURSO: 7°básico

FECHA ENVÍO : 28/09/2020

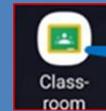
FECHA DE ENTREGA: 07/10/2020

OBJETIVO: Construir tablas de distribución de frecuencia

INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ Después de haber leído la guía y observado el video, resuelva cada uno de los ejercicios.
- ✓ Está permitido que solo escribas el desarrollo de los ejercicios.
- ✓ No es necesario imprimir la guía.
- ✓ Pueden realizar su guía en formato digital o escrito a mano en tu cuaderno y sacarle foto .

Por favor debes enviar a través de classroom cada una de las actividades.



- ✓ Una vez realizada tu actividad envíala a classroom en su clase virtual (Matemática séptimo)
- ✓ En caso de no poder subir envíala al correo institucional de la profesora en caso [:edurans@colegiodreyse.com](mailto:edurans@colegiodreyse.com)
- ✓ Este trabajo es individual y es evaluado sumativamente y con puntaje.

Criterio	Logrado (3)	Medianamente logrado (2)	Por lograr (1)	No realizado (0)
Ubican los datos en la tabla				
Determina la frecuencia absoluta				
Determina la frecuencia absoluta acumulada				
Determina la frecuencia relativa				
Determina la frecuencia relativa acumulada				
Interpretan la información a partir de la tabla.				

Demuestra interés y responsabilidad. 18 puntos Puntaje total: 36

Recordemos

Frecuencia absoluta

- Es el número de veces que aparece un determinado valor en un estudio estadístico.

Se representa por f_i .

Ejemplo: 0,5,5,4,0,0,8,8

DISTINTAS RESPUESTA

x_i	f_i
0	3
4	1
5	2
8	2
Fi(total) 8	

FRECUENCIA ABSOLUTA

Frecuencia absoluta acumulada.

- La frecuencia absoluta acumulada es la suma del valor inferior con el considerado en la tabla.

La frecuencia absoluta acumulada se representa por $F_i.ac$

X_i	F_i	$F_i.ac$
0	4	4
2	3	7
5	2	9
7	1	10

$4 + 3 = 7$
 $7 + 2 = 9$
 $9 + 1 = 10$

Frecuencia relativa acumulada

Corresponde a la razón entre la frecuencia absoluta acumulada y el número total de datos.

X_i	F_i	$F_i.ac$	F_i relativa	F_i relativa ac
0	4	4	$\frac{4}{10} \approx 0,4$ 40%	$\frac{4}{10} \approx 0,4 = 40\%$
2	3	7	$\frac{3}{10} \approx 0,3$ 30%	$\frac{7}{10} \approx 0,7 = 70\%$
5	2	9	$\frac{2}{10} \approx 0,2$ 20%	$\frac{9}{10} \approx 0,9 = 90\%$
7	1	10	$\frac{1}{10} \approx 0,1$ 10%	$\frac{10}{10} \approx 1 = 100\%$



A practicar

1. A continuación se presenta la talla de zapatillas de 25 estudiantes del séptimo básico

34	38	38	36	38
32	32	32	35	32
35	35	35	35	35
36	36	37	34	36
37	37	36	32	37



Construye la siguiente tabla con los datos anteriores.

Dato	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada

2. Interpretar :

- Cuál es el número de calzado con mayor frecuencia:
- Cuál es el número de calzado con menor frecuencia:
- Cuántas personas calzan inferior a 37.

