



COLEGIO DREYSE BELSER

Guía N°6 Matemática

Multiplicación de números positivos

Profesora Esteli Durán

8° básico

NOMBRE: _____ CURSO: 8° básico FECHA: 01/06/2020

OBJETIVO: Comprender la multiplicación de números enteros.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Trabajar en texto digital recuerda y hacer click en enviar

8° Math Techbook Texto escolar digital interactivo de Discovery Education

Este Techbook de Discovery Education ha sido testeado, comprobado y mejorado, con los estándares, Objetivos de Aprendizaje y Programas de Estudio para 8° año del Ministerio de Educación, traducida esta versión del 8° Grade Math Techbook de Discovery Education para Chile.

Cómo Ingresar al Techbook

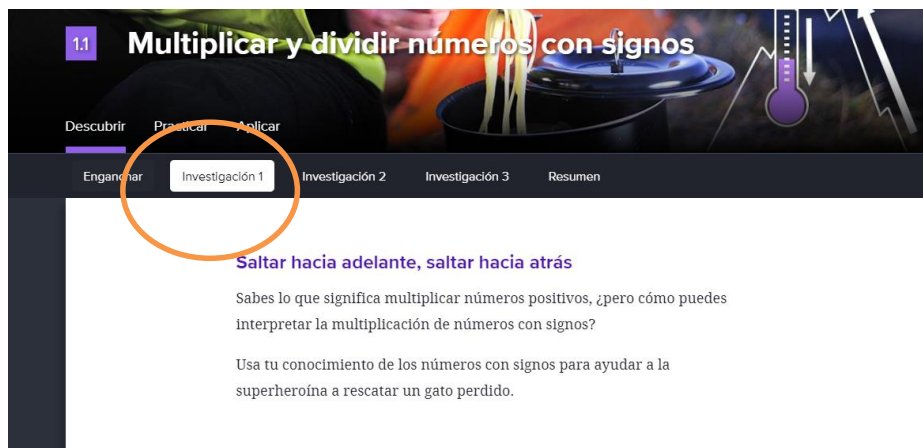
The image shows a screenshot of the Discovery Education website. The main navigation bar includes links for 'Soluciones', 'ÉXITO DE SOCIOS', 'COMUNIDAD', 'CORPORATIVO Y NO FINANCIERO', 'INICIAR SESIÓN', and 'CONTÁCTENOS'. The main content area features a space-themed background with the text 'Ir más allá' and 'Lleva el aprendizaje más allá del aula y al mundo real.' A red-bordered box on the right contains the following text: 'Ingresa en cualquier dispositivo a www.discoveryeducation.com o app.discoveryeducation.com y haz clic en Iniciar Sesión o Login e ingresa con tu nombre de usuario generado con la palabra "estudiante_" más tu RUN como por ejemplo: **estudiante_22987123** La contraseña inicial es **discovery**'. At the bottom right, there is a chat icon and the text 'Agente fuera de línea'.

Sigues los siguientes pasos para la actividad de esta semana:

1. La única actividad para esta semana corresponde en la Unidad 1: Número
2. Clic en concepto 1.1 Multiplicar y dividir números enteros.



3. Clic en investigación 1 , es la única actividad para esta semana.



Actividad diseñada que deben realizar en su texto digital, solo quien no pueda lo realiza en su cuaderno y envía.

Identifica la expresión numérica equivalente para cada una de las instrucciones de la pregunta anterior que se muestran de nuevo a continuación. Luego, identifica la ubicación donde la súper heroína debería terminar si siguiera las instrucciones.

- A. Mira hacia los números negativos y haz 3 saltos hacia adelante de 17 edificios cada uno.
- B. Mira hacia los números negativos y haz 3 saltos hacia atrás de 17 edificios cada uno.
- C. Mira hacia los números positivos y haz 3 saltos hacia adelante de 17 edificios cada uno.
- D. Mira hacia los números positivos y haz 3 saltos hacia atrás de 17 edificios cada uno.

	Expresión	Ubicación de llegada
A	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¡Encuentra a ese gato!

Oraciones numéricas

Multiplicación de expresiones

Escribe las reglas

El gato escapó al edificio -51 . ¿Cuál de las siguientes instrucciones llevará a la súper heroína hasta el gato?

- A. Mira hacia los números negativos y da 3 saltos hacia delante, de 17 edificios cada uno.
- B. Mira hacia los números negativos y da 3 saltos hacia atrás, de 17 edificios cada uno.
- C. Mira hacia los números positivos y da 3 saltos hacia delante de 17 edificios cada uno.
- D. Mira hacia los números positivos y da 3 saltos hacia atrás, de 17 edificios cada uno.

¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas si a , b , y c son números positivos, de modo que $a \cdot b = c$?

- A. $a \cdot (-b) = c$
- B. $(-a) \cdot b = c$
- C. $(-a) \cdot (-b) = c$
- D. $a \cdot (-b) = (-c)$
- E. $(-a) \cdot b = (-c)$
- F. $(-a) \cdot (-b) = (-c)$

Elige el término que completa correctamente cada oración.

El producto de dos enteros positivos siempre es	Elige ▼
El producto de dos enteros negativos siempre es	Elige ▼
El producto de un entero positivo y uno negativo siempre es	Elige ▼

Usa las fichas para completar correctamente cada equivalencia numérica. *Las fichas pueden usarse más de una vez o no usarse. Algunas frases pueden tener más de una respuesta correcta.*

$24 : -4 = \square$

$-24 : \square = -6$

$\square : (-3) = 4$

$(-6) : \square = -1$

$\square : \square = 4$

$\square : \square = -2$

-12
⋮

-6
⋮

-4
⋮

-3
⋮

4
⋮

6
⋮

12
⋮

Completa cada frase para resumir las reglas para la división de enteros.

1. El cociente de un entero positivo y un entero es un entero positivo.

2. El cociente de un entero negativo y un entero negativo es un entero .

3. El cociente de un entero y un entero positivo es un entero negativo.

4. El cociente de un entero positivo y un entero es un entero negativo.

negativo

positivo

Guardar

Enviar



*Esperando que se encuentren bien junto a sus familias
En otro momento seguiremos aprendiendo con los juegos de papel
ahora los digitales serán su nueva meta.*

Cariños