



Segundo semestre
Guía N°7
Proporcionalidad
Profesora Esteli Durán
7°básico

NOMBRE: _____ CURSO: 1° Medio

FECHA ENVÍO : 23 /11/2020

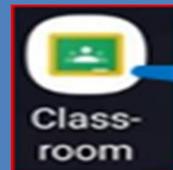
FECHA DE ENTREGA: 30/11/2020

OBJETIVO: Reconocer proporcionalidad directa e inversa

INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ Después de haber leído la guía y observado el video de la clase, resuelva cada uno de los ejercicios.
- ✓ Está permitido que solo escribas el desarrollo de los ejercicios.
- ✓ No es necesario imprimir la guía.
- ✓ Pueden realizar su guía en formato digital o escrito a mano en tu cuaderno y sacarle foto.
- ✓

Por favor debes enviar a través de classroom cada una de las actividades.



- ✓ Una vez realizada tu actividad envíala a classroom en su clase virtual (Matemática Primero medio)
- ✓ En caso de no poder subirla, envíela al correo institucional de la profesora:
edurans@colegiodreyse.com
- ✓ Este trabajo es individual y es evaluado sumativamente y con puntaje.

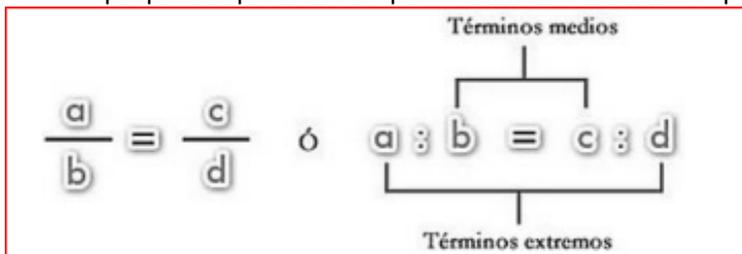
Desarrollo de la actividad 20 puntos

Demuestra interés y responsabilidad: 10 puntos.

Puntaje total: 30 puntos

**Recuerda que**

- Una razón es una comparación entre dos magnitudes. Se escriben como $\frac{a}{b}$ ó $a : b$ y se leen “ a es a b ”.
- Una proporción es una igualdad entre dos razones. En toda proporción se cumple la siguiente propiedad: “el producto de los extremos es igual al de los medios”. De esta propiedad proviene lo que usualmente llamamos “producto cruzado”.



En este caso se lee “ a es a b como c es a d ”. Las relaciones proporcionales pueden ser directas o inversas:

- Proporcionalidad directa: Dos variables son directamente proporcionales si el cociente (división) entre los valores respectivos de cada una de las variables es constante.

$$k = \frac{y}{x}$$

Además al aumentar o disminuir una de ellas, la otra aumenta o disminuye, respectivamente, en la misma razón.

- Proporcionalidad inversa:

Dos variables son inversamente proporcionales si el producto entre los valores respectivos de cada una de las variables es constante

$$k = x \cdot y$$

Además, en una función de proporcionalidad inversa, si una de las variables aumenta, la otra disminuye en un mismo factor; y si una de las variables disminuye, la otra aumenta en un mismo factor.

- Dos aplicaciones de la proporcionalidad directa son la transformación de unidades y el cálculo de porcentajes.

APLICACIÓN 

Haz clic en el siguiente link y responde la guía es en línea.

<https://forms.gle/cE84ktVVtw5p4frv6>



Solamente la responden manualmente quienes no puedan realizarla en línea y la sube a classroom.

Guía 7 "proporciones"

Lee atentamente cada pregunta.
Revisa la guía donde está el contenido.
Selecciona solo una alternativa.

***Obligatorio**

1. Dirección de correo electrónico *

2. Indique cuál es la razón del siguiente enunciado : Un curso tiene 18 niños y 20 niñas * 2 puntos

Marca solo un óvalo.

- 18/20
 15/16
 20/18
 18/38

3. Indique cuál es la razón del siguiente enunciado : La razón entre 10 gatos y 18 perros * 2 puntos

Marca solo un óvalo.

- 18/10
 10/18
 23/18
 38/50

4. Indique cuál es la razón del siguiente enunciado : Pedro puede leer 420 palabras por minuto, mientras que Jorge puede leer 350 palabras por minuto * 2 puntos

Marca solo un óvalo.

- 420/350
 350/420
 560/420



5. Indique que tipo de proporcionalidad es el siguiente enunciado : Cantidad de género y cantidad de abrigos. * 2 puntos

Marca solo un óvalo.

- Proporcionalidad directa
 Proporcionalidad inversa

6. Indique que tipo de proporcionalidad es el siguiente enunciado : La edad y la altura de un niño * 2 puntos

Marca solo un óvalo.

- Proporcionalidad directa
 Proporcionalidad inversa

7. Indique que tipo de proporcionalidad es el siguiente enunciado :La velocidad y el tiempo * 2 puntos

Marca solo un óvalo.

- Proporcionalidad inversa
 Proporcionalidad directa

8. Indique que tipo de proporcionalidad es el siguiente enunciado : El número de panes y los pesos * 2 puntos

Marca solo un óvalo.

- Proporcionalidad inversa
 Proporcionalidad directa

9. A una fabrica de muebles han llegado 840 camiones en 60 días si el flujo se mantiene ¿Cuántos camiones llegarán en 1 año? * 3 puntos

Marca solo un óvalo.

- 5040 camiones
 1800 camiones
 5840 camiones



10. Si 4 personas tardan en pintar un edificio 6 días ¿Cuanto tardaran en pintarlo 8 personas? * 3 puntos

Marca solo un óvalo.

3 días

4 días

12 días

11. ¿Que te pareció la actividad , que fue lo más simple y lo más complicado? *

“Las matemáticas son un lugar donde puedes hacer cosas que no puedes hacer en el mundo real”. -Marcus du Sautoy