



COLEGIO DREYSE BELSER

**Guía N° 8 Historia geografía y Cs Sociales**  
**Desarrollo Cultural y Educativo en el siglo XIX**  
**Sexto Año**  
**Rosa Concha Sáez**

NOMBRE \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**Fecha de envío a los estudiantes: lunes 8 de junio**

**Fecha de entrega a la profesora: viernes 19 de junio**

**OBJETIVO:** Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.

**INSTRUCCIONES GENERALES**

El Desarrollo Educativo, artístico, científico y tecnológico en el siglo XIX en Chile.

Hitos de la Educación en el siglo XIX en Chile.

(pág 82 y 83)

Inspirados en los ideales ilustrados, tanto conservadores como liberales creían que la educación era necesaria para hacer de Chile un país más moderno.

Realice un cuadro de cada gobierno donde se fundaron instituciones educativas y se promulgaron leyes que buscaban ampliar el sistema educativo y el acceso a la educación.

Gobierno Conservador	Gobierno Liberales

1.- Basado en los recursos 1, 2 y 3, explica por qué los conservadores y liberales le otorgaron tanta importancia al desarrollo de la educación.

2.- Reflexiona en los recursos 3 y 4 en torno a la situación de las mujeres:  
¿Consideras que hubo avances en la integración de las mujeres en la educación durante el siglo XIX?

(Pág 84 y 85)

3.- Basado en el recurso 1 ¿Cuáles son las ideas principales del movimiento literario de 1842?, ¿A qué corriente política representan?

4.- ¿Cómo aportan los movimientos literarios y artísticos en la creación de una identidad nacional?

5.- Investigue sobre un representante de la literatura y de la pintura de la segunda mitad del siglo XIX. Considere un hombre y a una mujer.