



COLEGIO DREYSE BELSER

**Guía de ejercicios N°1 Semestre II. Inglés 5to básico**  
**“SOME and ANY”**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ Puntos: \_\_\_\_ / 28

**OBJETIVO:** Conocer los usos de “Some / Any” y aplicarlos en oraciones simples.

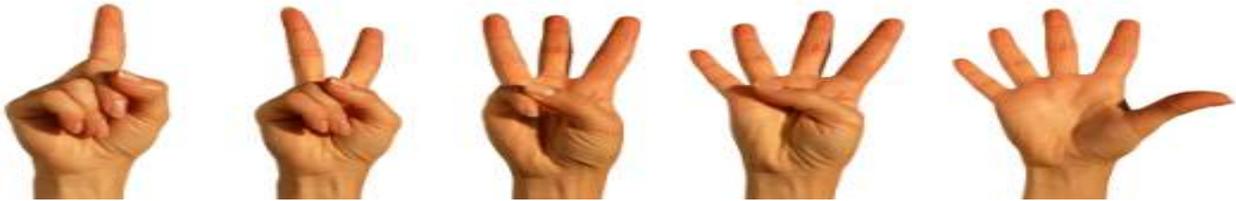
**INSTRUCCIONES GENERALES:** Lea atentamente las instrucciones y complete con lo requerido en los espacios indicados. *Ante dudas de la guía, consultar al correo [hcarrasco@colegiodreyse.com](mailto:hcarrasco@colegiodreyse.com). El trabajo debe estar desarrollado en el cuaderno o pegado, en caso de ser impreso. **La guía será enviada el día Lunes 10 de Agosto y su desarrollo será recibido hasta el jueves 14 de Agosto. El asunto del correo debe decir el nombre del estudiante, curso y número de guía.** Por ejemplo: “HÉCTOR CARRASCO 5TO BÁSICO, GUÍA 2. Semestre 2”*

## Uso de “some y Any”

“SOME y ANY” Ambos términos significan algo, algún, alguno, alguna, algunos, algunas y generalmente se utilizan para establecer cuan grande o pequeña es la cantidad de elementos.

Antes de pasar a Some y Any, primero precisaré los términos CONTABLE e INCONTABLE.

Sustantivos contables: Son los elementos que se pueden contar por unidades. Por ejemplo: Botellas de leche, sobres de jugo, manzanas, tomates, etc.



Sustantivos incontables: Se denominan de esta manera aquellos sustantivos que no se puede determinar su número en unidades. Por ejemplo: Agua, azúcar, jugo, leche, etc.



**SOME**: Se usa para frases afirmativas. Se usa con sustantivos contables e incontables. Por ejemplo:

- I have got some Cheese in the fridge → Tengo “algo” de queso en el refrigerador.



- She has got some apples in her bag → Ella tiene “algunas” manzanas en su bolsa.



- We have got some juice for you → Nosotros tenemos “algo” de jugo para ustedes.



**ANY:** Se usa en preguntas y frases negativas. Se usa con sustantivos contables e incontables.

- *I haven't got **any** cheese in the fridge* → no tengo “nada” de queso en el refrigerador.



- *She hasn't got **any** apples in her bag* → Ella no tiene “ninguna” manzana en su bolsa.



- *HAVE you GOT **any** juice for us?* → ¿Tienes “algo” de jugo para nosotros?



**I'm thirsty**

Ejercicio 1: Lee el diálogo entre Lisa y su mamá y ayúdalas a escribir la lista de compras. (5pts)

- **Mum:** Lisa, have we got cream?
- **Lisa:** No mum, we haven't. Have we got flour?
- **Mum:** Yes, we have some. Have we got any cherries for tomorrow's breakfast?
- **Lisa:** No, we haven't. Dad ate them.
- **Mum:** Oh no! Have we got chocolate?
- **Lisa:** No, we haven't got any chocolate. My fault.
- **Mum:** That's ok, honey. We haven't got any biscuits. I checked this morning.
- **Lisa:** Yes, and I need butter for my cooking class.



2. Observa el refrigerador. Luego, ordenas las oraciones y decide si es verdadera (true) o falsa (false). Utiliza los ejemplos de "some y any" para ver el orden de las oraciones (8 pts)



a. haven't / any / We / cherries / got

True / False

\_\_\_\_\_

b. cream / got / We've / some

True / False

\_\_\_\_\_

c. got / We / any / apples / haven't

True / False

\_\_\_\_\_

d. haven't / any / We / cherries / got

True / False

\_\_\_\_\_

3. Completa con SOME o ANY. (5pts)



4. Crea una lista de ingredientes en inglés. Indica 5 ingredientes que tengas y 5 que no tengas, utilizando "have got some" y "haven't got any" (10pts)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



Nota: Las palabras que no conozcan, pueden ir registrándolas en su cuaderno como vocabulario adicional. Pueden utilizar recursos anexos, como diccionarios online o físicos para llevar a cabo el trabajo. También, pueden escribirme al correo para atender dudas. Siempre estoy atento a responder lo más rápido posible.

Sugerencia diccionario online:

<https://dictionary.cambridge.org/es/>

<https://www.linguee.es/>