



COLEGIO DREYSE BELSER

Guía de ejercicios N°3 II Semestre Inglés 6to Básico Present Continuous.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ PUNTOS: ____/21

OBJETIVO: Identificar acciones que están sucediendo por medio de audio, comparar con la experiencia propia y reflexionar sobre estas. Leer dialogo y describir acciones realizadas en determinados momentos.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lea atentamente las instrucciones y complete con lo requerido en los espacios indicados. **La guía será enviada el día lunes 24 de Agosto y su desarrollo será recibido hasta el jueves 27 de Agosto, al correo hcarrascoh@colegiodreyse.com o en la plataforma Classroom, ya sea por foto o documento digital.** Dudas, consultar por el mismo medio. Recordar que las guías las pueden trabajar en su cuaderno y no necesariamente ser impresas. **El asunto del correo debe decir el nombre del estudiante, curso y número de guía.**

Por ejemplo: "HÉCTOR CARRASCO 6TO BÁSICO, GUÍA 3 Semestre 2"

ATENCIÓN: *En esta oportunidad les aparecerá el siguiente ícono, el cual deben dar doble clic sobre él, para acceder a los audios de cada ítem.*



- **En el caso de no reproducir los audios desde el documento, dirigirse a la carpeta de Google classroom Inglés 6to Básico, dónde también estarán disponibles junto a la publicación de la guía.**
- **Es importante que activen sus correos institucionales para poder acceder a la información.**

1. Lee las oraciones en primera instancia y luego escucha el siguiente audio. Ticea las acciones que tú sueles hacer. (9 pts)


Go Básico - Track
024.mp3



Traduce las oraciones al español.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

9.

2. Lee atentamente el siguiente dialogo y responde brevemente en inglés a las preguntas A, B Y C de la imagen. Analiza cada pregunta y piensa tu respuesta (8 pts)

Helping mom



a. Are the two people in the story related? How do you know?

b. What's the time of the day? How can you tell?



c. Does Sarah usually prepare breakfast?

A.

B.

C. .


Reflexión personal:

1. Do you usually help your mom or dad?
2. What activities do you usually do at home?
3. What activity are you doing right now? (Stop and think)

3. Responde las preguntas de este cuadro, relacionadas al presente continuo.

(4pts)

LANGUAGE NOTICEBOARD Actions in progress

1.  26 Read and listen to these sentences:

- a. I'm helping mom at the moment.
- b. She is cooking some eggs now.
- c. I'm cleaning right now.

2. Underline the correct idea.

Use the verb **to be** and a verb ending in **-ing** to express *an action you usually do / an action that is happening right now*.

3. Circle the time expressions in exercise 1 that express "actions in progress".



También, pueden escribirme al correo para atender dudas. Siempre estoy atento a responder lo más rápido posible.

Sugerencia diccionario online:

<https://dictionary.cambridge.org/es/>

<https://www.linguee.es/>

Nota: Las palabras que no conozcan, pueden ir registrándolas en su cuaderno como vocabulario adicional. Pueden utilizar recursos anexos, como diccionarios online o físicos para llevar a cabo el trabajo.