

## Guía de ejercicios N°3 Semestre II. Inglés 5to básico "Questions and anwers: SOME and ANY"

NOMBRE:	_ CURSO:	_Puntos:/ <b>24</b>
<b>OBJETIVO</b> : Aplicar some y any en respuestas y por medio de audio.	oreguntas. Identifica	ir elementos descritos

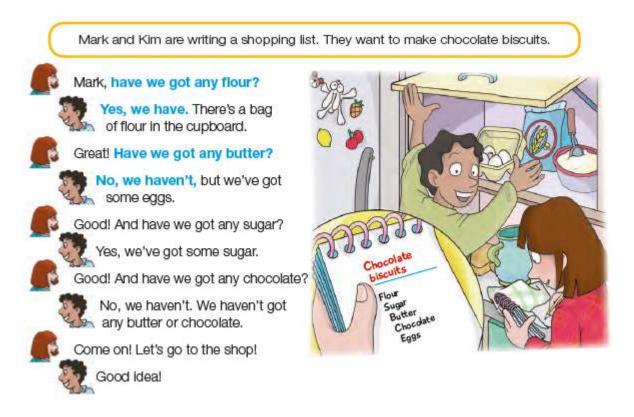
INSTRUCCIONES GENERALES: Lea atentamente las instrucciones y complete con lo requerido en los espacios indicados. Ante dudas de la guía, consultar al correo hcarrascoh@colegiodreyse.com. El trabajo debe estar desarrollado en el cuaderno o pegado, en caso de ser impreso. La guía será enviada el día Lunes 24 de Agosto y su desarrollo será recibido hasta el jueves 27 de Agosto. El asunto del correo debe decir el nombre del estudiante, curso y número de guía. Por ejemplo: "HÉCTOR CARRASCO 5TO BÁSICO, GUÍA 3, Semestre 2"

ATENCIÓN: En esta oportunidad les aparecerá el siguiente ícono, el cual deben dar doble clic sobre él, para acceder a los audios de cada ítem.



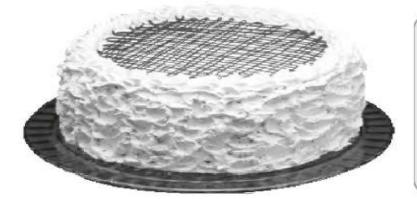
- En el caso de no reproducir los audios desde el documento, dirigirse a la carpeta de Google classroom Inglés 5to Básico, dónde también estarán disponibles junto a la publicación de la guía.
- Es importante que activen sus correos institucionales para poder acceder a la información.

1. Mark y Kim están escribiendo una lista de compras. Ellos quieren cocinar galletas con chispas de chocolate. Lee el dialogo y completa el recuadro con los ingredientes que tienen y no tienen. No olvides utilizar SOME y ANY. (4 pts)



Yes, we have. We have got some	No, we haven't got any

2. Observa la siguiente receta y responde las preguntas de acuerdo a los ingredientes que tengas en tu casa, utilizando las formas vistas en clase. (5pts)



## Carrot Cake Recipe Ingredients

2 eggs 150 g of flour 150 g of sugar 200 g of carrots 100 g of butter

<ul><li>Have you got any eggs?</li></ul>	
--	--

- Have you got any flour?
- Have you got any sugar?
- Have you got any carrots?
- Have you got any butter?

3. Escucha el siguiente audio e identifica quienes son los propietarios de las bolsas de compras, asignado la letra correspondiente a las preguntas y respuestas que recibe la niña del dialogo. (5 pts)





QUESTIONS AND ANSWERS	LETTER
1.Child: Have you got any cheese? Girl: Yes, I have.	
Child: Have you got any watermelon? Girl: No, I haven't.	
Child: Have you got any cherries? Girl: Yes, I have.	
2.Child: Have you got any cherries? Man: Yes, I have.	
Child: Have you got any carrots? Man: Yes, I have.	
Child: Have you got any cheese? Man: No, I haven't.	
Child: Have you got any watermelon? Man: Yes, I have.	
3.Child: Have you got any carrots? Man: Yes, I have.	
Child: Have you got any watermelon? Man: Yes, I have.	
Child: Have you got any cherries? Man: No, I haven't.	
4.Child: Have you got any cherries? Woman: No, I haven't.	
Child: Have you got any apples? Woman: Yes, I have.	
Child: Have you got any cheese? Woman: Yes, I have.	
5.Child: Have you got any watermelon? Woman: No, I haven't.	
Child: Have you got any carrots? Woman: Yes, I have.	
Child: Have you got any eggs? Woman: Yes, I have. I've got two	
bags!	

- **4.** Elige e imagina que vas a cocinar una receta simple, de lo que tú quieras, pero no sabes que ingredientes tienes en la cocina. (10 pts)
  - Crea preguntas en inglés para averiguar, utilizando "HAVE WE GOT ANY". Entrega 5 ejemplos.
  - Pregúntale a algún adulto en la casa y escribe sus respuestas. Utilizando "SOME or ANY".





Nota: Las palabras que no conozcan, pueden ir registrándolas en su cuaderno como vocabulario adicional. Pueden utilizar recursos anexos, como diccionarios online o físicos para llevar a cabo el trabajo. También, pueden escribirme al correo para atender dudas. Siempre estoy atento a responder lo más rápido posible.

Sugerencia diccionario online:

https://dictionary.cambridge.org/es/

https://www.linguee.es/