



COLEGIO DREYSE BELSER

## **Guía de ejercicios N°5 Inglés 6to Básico** **Listening Skills: Ordering food.**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO:** Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en una descripción relacionada con la función de ordenar comida.

**INSTRUCCIONES GENERALES:** Lea atentamente las instrucciones y complete con lo requerido en los espacios indicados. *Ante dudas de la guía, consultar al correo [hcarrasco@colegiodreyse.com](mailto:hcarrasco@colegiodreyse.com). El trabajo debe estar desarrollado en el cuaderno o pegado, en caso de ser impreso. **La guía será enviada el día Lunes 1 de junio y su desarrollo será recibido hasta el Jueves 4 de Junio.** El asunto del correo debe decir el nombre del estudiante, curso y número de guía. Por ejemplo: "HÉCTOR CARRASCO 6TO BÁSICO, GUÍA 5"*

**ATENCIÓN:** *En esta oportunidad les aparecerá el siguiente ícono, el cual deben dar doble clic sobre él, para acceder a los audios de cada ítem.*



- ***En el caso de no reproducir los audios desde el documento, dirigirse a la carpeta de Google classroom Inglés 6to Básico, dónde también estarán disponibles.***
- ***Es importante que activen sus correos institucionales para poder acceder a la información.***

## Ordering food

### Palabras claves.

¿Qué significan las siguientes frases? Escríbelas en tu cuaderno con su significado

- What do you want?
  - Can I have a...?
  - Here you are
  - How much is it?
  - You can choose from the menu
1. **En el ejercicio 1, lee las oraciones i, ii, iii (tradúcelas si es necesario) y luego escucha el siguiente audio para completar el ejercicio 2.**

Pero antes, responde estas breves preguntas.

What is the context of these phrases? What do people want?

¿Cuál es el contexto de estas frases?

¿Qué quieren las personas?



← AUDIO

1.  14 Listen and pay attention to these examples. What is happening?

Question

Answer

i. What do you want?



A *hot dog*, please

ii. Can I have the salad, please?



Here you are

iii. How much is it?



\$10, please.

Entonces estas oraciones las utilizamos para...

**2. Complete the ideas with information from exercise 1.**

- i. Say \_\_\_\_\_ when you offer something to eat or drink.
- ii. Say \_\_\_\_\_ when you order a meal.
- iii. Say \_\_\_\_\_ when you want to know the price of a meal.

**2. Escucha el audio y completa la siguiente conversación.**



← AUDIO

**WRITING**

**6** Read and complete the conversation.

**Mrs Jensen:** Hello, Susan. How are you today?

**Susan:** Hi, Mrs Jensen. I am very hungry.

**Mrs Jensen:** Well, (a) \_\_\_\_\_. Take a look.

**Susan:** (b) \_\_\_\_\_ the cheese sandwich, (c) \_\_\_\_\_?

**Mrs Jensen:** Ok (d) \_\_\_\_\_.

**Susan:** (e) \_\_\_\_\_?

**Mrs Jensen:** Five dollars, please.

**Susan:** Thank you, very much.

**3. Escucha el dialogo y responde las siguientes preguntas.**



← AUDIO

**16** Listen to the dialogue. Pay attention and answer the following questions,

- a. Who are the people speaking?
- b. Who asks for the tomato and lettuce sandwich?
- c. Who chooses a place to sit down together?
- d. Who is in charge of the cafeteria?

Escucha nuevamente el dialogo y completa el cuadro.

16 Listen to the dialogue again. Complete the chart.

	FOOD	DRINKS	PRICE
ARTURO			
CHRISTIAN			
SUSAN			



Nota: Las palabras que no conozcan, pueden ir registrándolas en su cuaderno como vocabulario adicional. Pueden utilizar recursos anexos, como diccionarios online o físicos para llevar a cabo el trabajo. También, pueden escribirme al correo para atender dudas. Siempre estoy atento a responder lo más rápido posible.

Sugerencia            diccionario            online:

<https://www.linguee.es/>