



COLEGIO DREYSE BELSER

Guía de ejercicios N°6 Inglés 5to Básico Listening Skills.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en una descripción relacionada con rutinas, por medio de respuestas de preguntas y orden de enunciados.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lea atentamente las instrucciones y complete con lo requerido en los espacios indicados. *Ante dudas de la guía, consultar al correo hcarrasco@colegiodreyse.com. El trabajo debe estar desarrollado en el cuaderno o pegado, en caso de ser impreso. **La guía será enviada el día Lunes 8 de junio y su desarrollo será recibido hasta el jueves 11 de Junio. El asunto del correo debe decir el nombre del estudiante, curso y número de guía.** Por ejemplo: "HÉCTOR CARRASCO 5TO BÁSICO, GUÍA 6"*

ATENCIÓN: *En esta oportunidad les aparecerá el siguiente ícono, el cual deben dar doble clic sobre él, para acceder a los audios de cada ítem.*



- ***En el caso de no reproducir los audios desde el documento, dirigirse a la carpeta de Google classroom Inglés 5to Básico, dónde también estarán disponibles.***
- ***Es importante que activen sus correos institucionales para poder acceder a la información.***

1. Escucha y lee el siguiente dialogo. Luego, responde las preguntas.



1 Listen, read, and role-play. 6

Ben and Anita are walking home from school.



Hi, Anita! I see you've got a recorder. **Do you practise the recorder every day?**

Yes, I usually practise after school in my bedroom.

That's good. I usually play basketball after school.

Do you see your friends too?

Yes, I sometimes see my friends. We play computer games or listen to music.

Oh really? My friends all like music too! What time do you have dinner?

I always have dinner at half past six.

That's early! And do you go to bed at seven o'clock?

No! I never go to bed at seven o'clock. I go to bed at half past nine.

Me too! This is my house. Bye, Ben!

See you tomorrow!

- a. What does Anita practice?
- b. What does Ben practice?
- c. What activities do Anita and Ben friends have in common?
- d. What time does ben have dinner?
- e. What time does Anita go to bed?
- f. What is a recorder? (pista: instrumento musical)

2. Observa y lee. ¿Cuáles de estas oraciones están en el dialogo? Haz un check indicando las existentes en el dialogo

2 Look and read. Which sentence is in the dialogue?

always	walk the dog.
usually	go to bed at nine o'clock.
sometimes	see my friends.
never	practise the recorder.

3. Escucha el siguiente audio e identifica quien realiza las tareas asignando el orden enumerando las imágenes del 1 al 6.



Ben



Eddie



Claudia



Kim



Jenny



Mark

4. Tarea

Construye un reloj ANÁLOGO con ayuda de tu apoderado.

Debe ser circular (tamaño aproximado a un plato para taza de Té o un poco más grande), de diseño simple, números visibles/legibles y sus punteros deben ser móviles.

Es importante que lo realicen con lo que tengan disponible en su hogar.

(acá una idea de como construirlo <https://www.youtube.com/watch?v=hcTGzITRdAs>)



Nota: Las palabras que no conozcan, pueden ir registrándolas en su cuaderno como vocabulario adicional. Pueden utilizar recursos anexos, como diccionarios online o físicos para llevar a cabo el trabajo. También, pueden escribirme al correo para atender dudas. Siempre estoy atento a responder lo más rápido posible.

Sugerencia diccionario online:

<https://www.linguee.es/>