



COLEGIO DREYSE BELSER

**Guía de ejercicios N°6 II Semestre Inglés 6to Básico**  
**“Healthy habits”.**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ PUNTOS: \_\_\_\_/29

**OBJETIVO:** Escribir oraciones en inglés describiendo habilidades usando “can/can’t”. Escuchar e identificar preferencias de deportes, completando oraciones aplicando reglas gramaticales del idioma Inglés.

**INSTRUCCIONES GENERALES:** Lea atentamente las instrucciones y complete con lo requerido en los espacios indicados. ***La guía será enviada el día lunes 5 de Octubre y su desarrollo será recibido hasta el jueves 8 de Octubre, al correo [hcarrascoh@colegiodreyse.com](mailto:hcarrascoh@colegiodreyse.com) o en la plataforma Classroom, ya sea por foto o documento digital.*** Dudas, consultar por el mismo medio. Recordar que las guías las pueden trabajar en su cuaderno y no necesariamente ser impresas. ***El asunto del correo debe decir el nombre del estudiante, curso y número de guía.***

Por ejemplo: “HÉCTOR CARRASCO 6TO BÁSICO, GUÍA 6 Semestre 2”

1. Observa las siguientes imágenes y marca con un tick, las actividades que TÚ pueden realizar en la escuela y con una "x" las que no se pueden. Luego, escribe en inglés las oraciones utilizando "CAN o CAN'T" según corresponda (12pts)



a. Mark plays soccer every week.



b. Anna can swim very fast.



c. He does karate.



d. Julian practices skateboarding.



e. They enjoy playing tennis.



f. Matty loves playing baseball.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

2. Escucha el siguiente audio y completa con la siguiente información de Alex y Gloria. ¿qué deporte practica? ¿Cuándo lo practica? ¿Qué beneficios le entrega? El primer relato corresponde a Jane luego Alex y Gloria. (6pts)



Tuesday and Thursdays - relax a lot - have fun/can do a lot of exercise - Karate  
 - Wednesday and Fridays - swimming

NAME	SPORT	WHEN	BENEFITS
Jane	Tennis	Saturday mornings	It gives her energy
Alex			
Gloria			

3. Escribe en oraciones la información correspondiente a cada persona. Subraya la regla de la “s” final a cada verbo. (6pts)  
 Por ejemplo:

Does karate on Tuesday and Thursday - Swims – relaxes a lot – swims on Wednesday and Fridays - does a lot of excercises - does Karate

*“Jane plays tennis. She plays tennis on Saturday mornings. It gives her energy”*

**Alex** \_\_\_\_\_. **He** \_\_\_\_\_. **It** \_\_\_\_\_.

**Gloria** \_\_\_\_\_. **She** \_\_\_\_\_. **She** \_\_\_\_\_.

4. Escucha nuevamente el audio y completa las siguientes oraciones. (5pts)

Can swim - excellent - with her friends - can - loves

 32 Listen once more and complete these ideas.

- a. Jane \_\_\_\_\_ playing tennis. She plays it with \_\_\_\_\_.
- b. Alex loves swimming. He \_\_\_\_\_ swim very well.
- c. Gloria thinks karate is \_\_\_\_\_. She \_\_\_\_\_ learn about self-discipline.



También, pueden escribirme al correo para atender dudas. Siempre estoy atento a responder lo más rápido posible.

Sugerencia diccionario online:

<https://dictionary.cambridge.org/es/>

<https://www.linguee.es/>

Nota: Las palabras que no conozcan, pueden ir registrándolas en su cuaderno como vocabulario adicional. Pueden utilizar recursos anexos, como diccionarios online o físicos para llevar a cabo el trabajo.