



COLEGIO DREYSE BELSER
Prof. Héctor Carrasco Huenolaf

Guía de ejercicios N°8 II Semestre Inglés 6to Básico
“Leading healthy habits”.

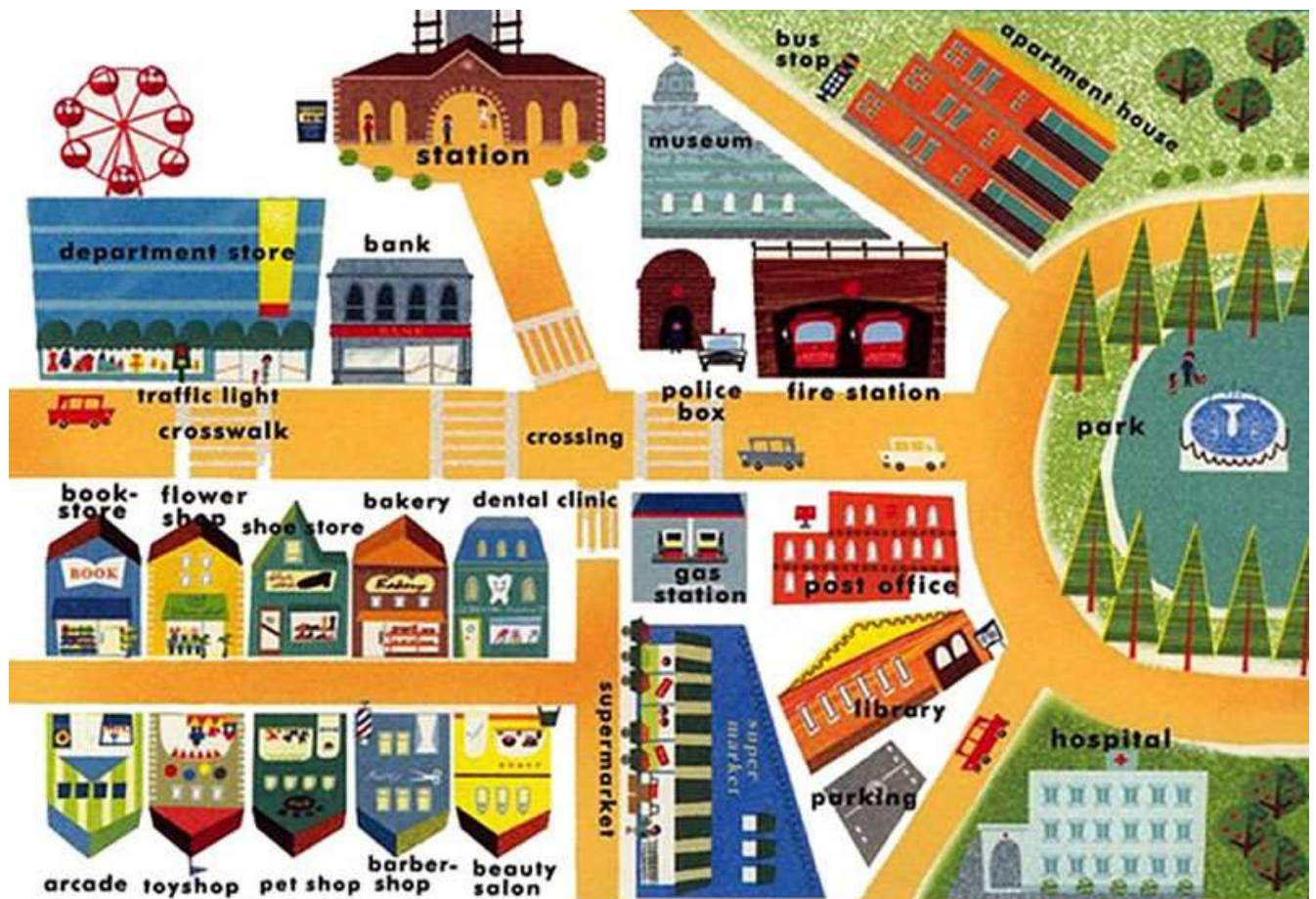
NOMBRE: _____ CURSO: _____ PUNTOS: ____/25

OBJETIVO: Aplicar “question words” y preposiciones de lugar, para dar y preguntar información sobre lugares. Escribir un texto breve en inglés expresando cuál es mi lugar favorito, entregando razones.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lea atentamente las instrucciones y complete con lo requerido en los espacios indicados. ***La guía será enviada el día lunes 9 de noviembre y su desarrollo será recibido hasta el jueves 12 de noviembre, al correo hcarrasco@colegiodreyse.com o en la plataforma Classroom, ya sea por foto o documento digital.*** Dudas, consultar por el mismo medio. Recordar que las guías las pueden trabajar en su cuaderno y no necesariamente ser impresas. ***El asunto del correo debe decir el nombre del estudiante, curso y número de guía.***

Por ejemplo: “HÉCTOR CARRASCO 6TO BÁSICO, GUÍA 8 Semestre 2”

1. De acuerdo al mapa de la ciudad, responde las siguientes preguntas utilizando preposiciones de lugar. (on the left, on the right, in front of, between, next to, behind, opposite) (10pts)



Learning English with easypacelearning.com

Where is...

Post office?

Bus stop?

Park?

Book store?

Museum?

Fire station?

Bank?

Library?

Pet shop?

Hospital?

2. Observa el mapa de la ciudad nuevamente y crea preguntas utilizando “what, where, why, how many, what can you do... “(1 pregunta por palabra) (5pts)

1.

2.

3.

4.

5.

3. Escribe un texto breve con 10 ejemplos, en inglés, donde presentes un lugar o ciudad favorita. Indica: Dónde se ubica, cuál es la razón por que te gusta, qué lugares o atracciones puedes visitar, qué actividades puedes hacer ahí (10 pts)



También, pueden escribirme al correo para atender dudas. Siempre estoy atento a responder lo más rápido posible.

Sugerencia diccionario online:

<https://dictionary.cambridge.org/es/>

<https://www.linguee.es/>

Nota: Las palabras que no conozcan, pueden ir registrándolas en su cuaderno como vocabulario adicional. Pueden utilizar recursos anexos, como diccionarios online o físicos para llevar a cabo el trabajo.