



COLEGIO DREYSE BELSER

**Guía N°1 II Semestre Historia geografía y  
Cs Sociales**  
**La Explotación del salitre y su importancia para la  
economía chilena**  
**Sexto Año**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**Fecha de envío a los estudiantes: Lunes 03/ 08/2020**

**Fecha de entrega a la profesora: Lunes 17/08/2020**

**OBJETIVO:**

Caracterizar los principales aspectos que definieron el periodo de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de “cuestión social”

**INSTRUCCIONES GENERALES.**

Observa y escucha atentamente el siguiente link y luego trabaja las preguntas sobre la explotación del salitre y el inicio de “cuestión social”

<https://www.youtube.com/watch?v=hsxooZZikSY>

Introducción del tema.

Tras la guerra del Pacífico, Chile agregó a su territorio el Norte Grande, lugar del mundo que poseía la mayor cantidad de salitre. Este mineral era muy apreciado a nivel mundial y convirtió a Chile en su principal productor.

Este producto se utilizaba en fertilizante y en la fabricación de explosivos.

1.- **Recurso 1** (pág 120 121) ¿Qué aspectos económicos o sociales observas en la infografía?

2.- **Recurso 2** (pág 120 121) ¿Qué información sobre cómo era la vida en una oficina salitrera se puede obtener de la fotografía?

3.- En base a los dos recursos investiga sobre uno de los factores que formaban parte de las oficinas salitreras. Ejemplo: La población, las pulperías, las habitaciones de los obreros etc y representa la vida cotidiana de un obrero en este sector a través de un cuento. (10 líneas)

4.- ¿En qué invirtió el Estado la riqueza del salitre? (pág 122)

5.- Enumere cinco inversiones públicas realizadas por el Estado obtenidas de la riqueza del salitre y recorte o dibuje dos obras públicas.

Deseo que todos se encuentren muy bien junto a sus familias.  
Cúdense mucho. Les quiere Profesora Rosa.