



COLEGIO DREYSE BELSER

Guía N°1 II Semestre Lenguaje y Comunicación
Lectura Complementaria “Cuentos de la Selva”
Sexto Año
Rosa Concha Sáez

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Fecha de envío a los estudiantes: Lunes, 03/08/2020

Fecha de entrega a la profesora: Lunes, 17/08/2020

OBJETIVO: Comprender textos narrativos considerando: principales acciones del relato, características físicas y psicológicas de los personajes, espacios y lugares, relación del relato con su experiencia personal.

INSTRUCCIONES GENERALES.

I.- Completa el siguiente cuadro de acuerdo a lo solicitado y en base a lo leído en el libro Cuentos de la Selva.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Cuento “La Tortuga Gigante” | Relate o recree una experiencia en donde se resalta el valor de la amistad |
| Cuento “La Guerra de los Yacarés” | Cuente una historia personal en donde se resalte el trabajo en equipo |
| Cuento “La Abeja Haragana” | Inventa una historia sobre la importancia del trabajo |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Cuento “La medias de los Flamencos” | Explica con tus palabras por qué la envidia no es buena |
|-------------------------------------|---|

II.- Responda a las siguientes preguntas en base a los Cuentos de la Selva:

- 1.- ¿Con qué personaje de los cuentos te identificas y en qué se parece ti?
- 2.- ¿Cuál de los cuentos te gustó más y por qué?
- 3.- ¿Qué opinión te merece el libro leído?
- 4.- ¿Qué hubiese sucedido si el Surubí no hubiese ayudado a los yacarés?
- 5.- ¿Qué hubieras hecho diferente al loro Pedrito?
- 6.- ¿Has leído otros libros donde humanos y animales hablan de esta forma como el “Los Cuentos de la Selva”?
- 7.- ¿Se te hizo difícil la lectura del libro, y por qué?
- 8.- ¿Qué piensas del cambio de actitud de la abeja haragana?

3.- Elige un cuento de la selva y completa la siguiente matriz creativa:

Nombre del cuento: _____

| Héroe /heroína | Villano/a | Acción | Lugar | Final |
|----------------|-----------|--------|-------|-------|
| | | | | |

“No olvides que las cosas cambian, crecen o se marchitan: pero la vida continua y debemos cuidarla”
Les quiere Profesora Rosita.

