



Guía N°1
CIENCIAS NATURALES
4to Básico
Desirée Folch

Objetivo: Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.

Recordemos:

La “Materia” es todo lo que nos rodea, y tiene Masa y Volumen.

La “Materia” tiene diferentes características que también las llaman Propiedades.

1. Propiedad Cualitativa (se distinguen por nuestros sentidos)
2. Propiedad Cuantitativa (que se miden por instrumentos).

Observa la siguiente ficha:

file:///C:/Users/Profesores/Desktop/483982_15_fG1Fjz2a_materiaymasa.pdf

Las Propiedades Cualitativas:

1. Masa: cantidad de partículas o materia, se mide con una balanza, su unidad de medida es

Kilogramos

Gramos

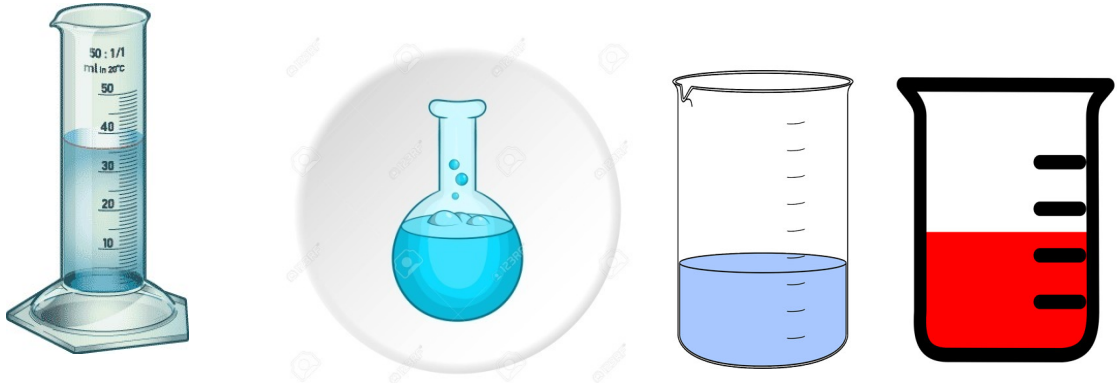
Miligramos



2. Peso: es la fuerza con que la gravedad atrae a un objeto, se mide con un dinamómetro. Su unidad es el Newton.
Por ejemplo: profesora Desirée, su masa es 50 (K).



3. Volumen: espacio que ocupa un cuerpo, se mide con Probeta, Matraz, Vaso Precipitado (vaso PP)
Su unidad es
Litro (L)
Milímetros (ML) o centímetros cúbicos.



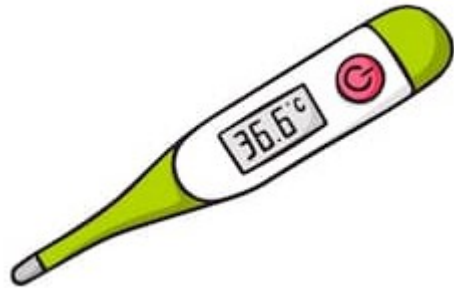
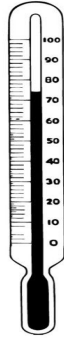
4. Longitud: mide la distancia entre un extremo de un objeto y su otro extremo. Se mide con Hincha, Regla.
Su unidad es:
Kilómetros (KM)
Metros (M)
Centímetros (CM)
Milímetros (MM)

Actividad N°1 para reforzar el contenido.

Responda en su cuaderno de taller de ciencias las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es la diferencia entre Masa y el Peso?
 2. ¿Qué diferencia hay entre las propiedades Cualitativas y Cuantitativas.
5. Temperatura: la temperatura mide el grado de movimiento que tienen las partículas. Mientras más calor absorben las partículas, más se mueven y por lo tanto, mayor su temperatura.

Instrumento de medición, el termómetro.
Unidad de medida Grados Celsius ($^{\circ}\text{C}$)



Actividad N $^{\circ}$ 2 para reforzar en casa.
Realizar la actividad en el cuaderno de taller de ciencias.

Responda la pregunta realizando el experimento.

¿Qué ocurre con el volumen del agua al vaciarla desde una botella de 500 mL a una de 1000 mL?

Formule una hipótesis que le permita responder la interrogante.

Mencione con que instrumentos estudiados, Usted pudo responder la interrogante.

Dibuje su experiencia y experimento.