



COLEGIO DREYSE BELSER

Guía N°2 II Semestre Lengua y Literatura

“Una mirada hacia el futuro”

Séptimo Año

Rosa Concha Sáez

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Fecha de envío a los estudiantes: 19 /08/2020

Fecha de entrega a la profesora: 31 /08/2020

Total 31 puntos.

OBJETIVO: Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: su experiencia personal y sus conocimientos. Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo.

INSTRUCCIONES GENERALES.

Lee con el propósito de conocer cómo se enfrenta el protagonista a un mundo nuevo y desafiante.(pág 34 a la pág 40)

Valor 3 ptos. cada una

La Mañana Verde.

Ray Bradbury

1.- ¿Qué motiva a Benjamín Driscoll a plantar árboles en Marte?

2.- Según el relato, ¿cómo es Marte?, ¿qué particularidades se destacan?

3.- Relee el pasaje en que Driscoll recuerda su llegada a Marte (página 37). ¿Cómo se relaciona la experiencia recordada con la historia?

4.- ¿Era importante la misión que Driscoll realizaba en Marte?

Responde la pregunta desde la perspectiva de los siguientes personajes:

Benjamín Driscoll:

Coordinador:

Colonos de Mart:

5.- Gracias a su actitud determinada, Benjamín Driscoll logró cambiar la atmósfera de Marte. ¿Te parece que este es un cambio positivo o negativo para el planeta Marte?, ¿por qué? Considera los siguientes aspectos antes de responder:

Aspectos positivos Habrá árboles para disfrutar de su sombra y belleza. Más humanos podrán quedarse a vivir en Marte.

Aspectos negativos El cambio puede ser dañino para los organismos marcianos. Marte seguirá siendo explotado por los humanos.

R.-

6.- Crea una historia aplicando las palabras del vocabulario de la lectura leída: No olvide el título, cuide la ortografía.

Máximo 10 líneas. (10ptos)