



COLEGIO DREYSE BELSER

Guía N°2 II Semestre Lenguaje y Comunicación

Mundo Narrativo

Sexto Año

Rosa Concha Sáez

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Fecha de envío a los estudiantes: 19 /08/2020

Fecha de entrega a la profesora: 31 /08/2020

OBJETIVO: Comprender textos narrativos considerando: principales acciones del relato, características físicas y psicológicas de los personajes, espacios y lugares, relación del relato con su experiencia personal.

INSTRUCCIONES GENERALES.

Lea muy atentamente los siguientes textos: el **texto N°1**, la autobiografía de Elicura Chihuailaf, poeta chileno y el **texto N°2** Indicios de Ágota Kristof, novelista Húngara. (Pág 134 hasta pág 139)

Puntaje total: 26 puntos

Texto N°1.

Cada respuesta 2 puntos.

- 1.- ¿Quién cuenta la historia?
- 2.- ¿Qué aprendió el autor de sus abuelos?

Texto N°2

- 1.- ¿Qué hacen los padres de la niña?
- 2.- ¿Qué le gusta leer a la niña? Nombra lo que lee.

Texto N°1.

- 1.- ¿Porqué el autor se siente exiliado en la ciudad? Explica

- 2.- ¿Qué quiere decir que las personas son "replicas del Universo"? Responda usando citas del texto.

- 3.- ¿Porqué los sueños son importantes para los mapuches?

- 4.- ¿Qué significa o representa el color azul para la cultura mapuche?

Textos N°2

- 5.- ¿Por qué la autora dice que la lectura es una "enfermedad" para ella? Explica.

- 6.- Qué consecuencias positivas y negativas tiene la lectura en la vida de la autora?

- 7.- ¿Por qué la cocina huele "al calor del verano... incluso en invierno"?

Texto N°1 y 2

- 8.- ¿Cómo adquirieron el gusto por la lectura Elicura y Ágota?
Completa el siguiente cuadro.

Gusto por la lectura

Elicura	
Ágota	

