



Puntaje total 9 pts

Puntaje obtenido

GUÍA N°2 segundo semestre Actividad N°1 (Prof. Paola Steembecker)

Historia 4° básico Unidad 3: Mayas y Aztecas dos grandes civilizaciones Mesoamericanas.

Fecha de envi o: 10/08/20

Fecha de entrega estimativa: 14/08/20

Nombre _____

Apoderado: Si no tiene la posibilidad de imprimir, el alumno (a) solo debe escribir las respuestas. En ambos casos (de guías impresas o respuesta en cuaderno) enviar fotos a mi correo psteembeckerj@colegiodreyse.com o al whatsapp de comunicaciones del colegio+56978121595 entre las 9:00 a 18:00 hrs. Por favor en caso que desarrolle las respuestas en cuaderno, especificar claramente nombre del alumno N  de guía, curso asignatura y el número de la respuesta.

1- Lee y contesta con letra clara

Astronomía

Existió una relación directa entre el conocimiento astronómico y su religión, debido a que todas las actividades o ceremonias religiosas se realizaban de acuerdo a la ubicación de los astros (la luna, el sol, Marte, las estrellas, etc.) en el cielo. Del estudio de los astros los mayas consideraban que muchos eventos podían ser adversos y malignos, por lo que sus actividades estaban determinadas a estos augurios, por ejemplo utilizaban los ciclos astrológicos para realizar las siembras y cosechas.



Por otra parte, encontramos avances notables que realizó la astronomía maya como fue la capacidad de predecir eclipses, determinar el movimiento del sol, la luna (estableciendo la duración del año lunar y del año solar), además llegaron a calcular la duración del año de Venus planeta al cual le asignaban una gran importancia en la determinación de guerras y sacrificios.



La pirámide de Chich n Itz , se encuentra de acuerdo a la ubicación del sol durante los equinoccios de primavera y otoño. Al ponerse el sol en estos dos días, la pirámide proyecta una sombra de sí mismo que se alinea formando una cabeza de serpiente el dios maya Kukulk n. La sombra forma el cuerpo de la serpiente que parece deslizarse.

Por su parte, el desarrollo astronómico influyó en sus construcciones, para lo cual ubicaban sus edificios o templos como observatorios astronómicos para lo cual utilizaban ventanas o puertas, de manera que éstas indicaban

a-  Qu  es la astronomía?

b-  Qu  descubrieron con la astronomía los mayas?

c-  Cu l fue la importancia del planeta Venus?

2- Observa las imágenes y pinta la alternativa de las construcciones que correspondan a los mayas

a

b

c

d





Puntaje total 14 pts

Puntaje obtenido

GUÍA N°2 segundo semestre Actividad N°2 (Prof. Paola Steembecker)

Historia 4° básico Unidad 2: América : Mayas y Aztecas dos grandes civilizaciones Mesoamericanas

Fecha de envió: 10 /08/20

Fecha de entrega estimativa: 14 /08/20

Nombre _____

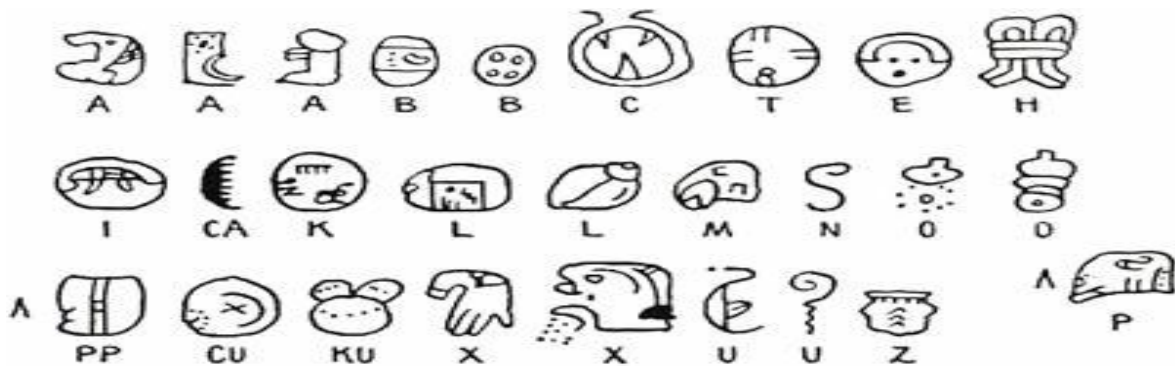
Los mayas **inventaron** un sistema de numeración como modo de instrumento para **medir el tiempo** y **no para hacer cálculos matemáticos**, y sus números se encuentran directamente relacionados con los días, meses y años. Los tres **símbolos básicos** eran **el punto**, cuyo **valor es uno**; **la raya**, cuyo **valor es cinco**; y **el caracol**, cuyo **valor es cero**

1- Observa y realiza la suma o resta según corresponda. Guíate por el ejemplo

0 	1 	2 	3 	4 		
5 	6 	7 	8 	9 		
10 	11 	12 	13 	14 		
15 	16 	17 	18 	19 		

2- Lee observa y escribe en la línea tu nombre en **Maya**

La civilización maya fue la primera en desarrollar una forma de escritura pictográfica o jeroglífico, parecida a la desarrollada por los egipcios. Un Los materiales para escribir fueron variados: en pergamino de piel de diversos animales, como el jaguar y el venado, en hojas hechas de la corteza de un árbol, en objetos de arcilla. Tenían miles de libros sagrados o códices que escribieron a través de su historia pero con llegada de los españoles la mayoría fueron destruidos.



Tu nombre: _____

Les dejo este link con un entretenido video que resume todo lo que han ido realizando a través de las guías <https://www.youtube.com/watch?v=rv3k9mGTRvo> Un abrazo