



Puntaje total 17 pts	Puntaje obtenido
----------------------	------------------

GUÍA N°2 segundos semestre Actividad N°1 (Prof. Paola Steembecker)
Lenguaje y comunicación 4° básico Unidad 3: Hay lugar para todos.
 Fecha de envió: 10/08/20 Fecha de entrega estimativa: 14 /08/20

Nombre _____

Apoderado: Si no tiene la posibilidad de imprimir, el alumno (a) solo debe escribir las respuestas. En ambos casos (de guías impresas o respuesta en cuaderno) enviar fotos a mi correo psteembeckerj@colegiodreyse.com o al whatsapp de comunicaciones del colegio +56978121595 entre las 9:00 a 18:00 hrs. Por favor en caso que desarrolle las respuestas en cuaderno, especificar claramente nombre del alumno N° de guía, curso asignatura y el número de la respuesta.

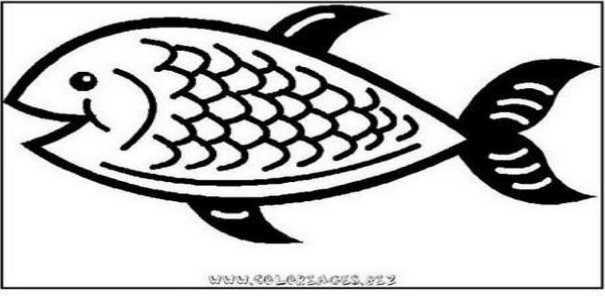
1- Lee el texto y luego escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda

LA SARDINA

La sardina es un pez. Los peces ponen huevos y por eso son animales ovíparos. Cada hembra puede poner entre 50.000 y 60.000 huevos.
 Su cuerpo es alargado y está cubierto de escamas .
 Vive en el agua salada del mar.
 Sus extremidades son aletas y le sirven para nadar.
 Todos los peces tienen un esqueleto por eso son vertebrados.
 Se alimentan de plancton y se reúnen en grandes grupos, que se llaman bancos.
 Pueden vivir hasta unos 8 años y alcanzar los 25 cm.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

- La sardina es un animal mamífero
- Las sardinas se agrupan formando bancos
- Las sardinas ponen huevos
- La sardina tiene plumas y pico
- La sardina vive en agua dulce
- La sardina es un pez y nada
- La sardina tiene aletas
- La sardina no tiene esqueleto



2- Recuerda lo aprendido y completa la tabla con palabras del texto “La Sardina”

Sustantivos comunes	Varbos	Adjetivos calificativos



Puntaje total 12 pts

Puntaje obtenido

GUÍA N°2 segundo semestre Actividad N°2 (Prof. Paola Steembecker)
Lenguaje y comunicación 4° básico Unidad 3: Hay lugar para todos
Fecha de envío: 10/08/20 Fecha de entrega estimativa: 14/08/20

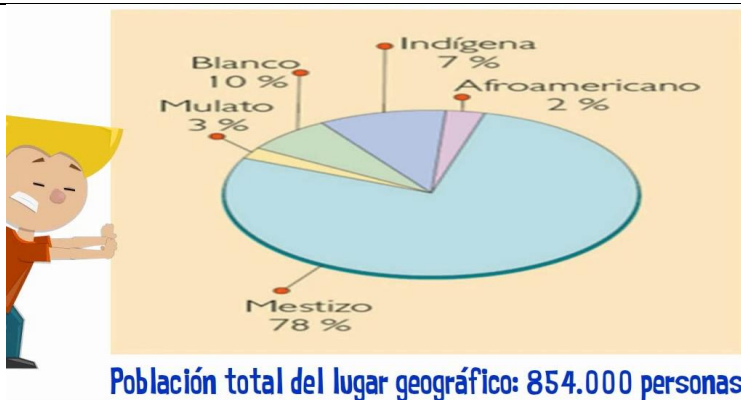
Nombre _____

Los textos se pueden separar en: **continuos** que son aquellos que están compuestos por oraciones, las cuales se organizan en párrafos. Estos párrafos se suceden los unos a los otros para formar un texto de mayor extensión, como los cuentos, biografías, noticias etc. Se han denominado como textos **discontinuos** a todos aquellos textos que se realizan en forma gráfica y no lineal. Se caracterizan por no tener una lectura línea, todos ellos nos entregan información.

CLASES DE TEXTOS

- CONTINUOS
- Descripción
- Narración
- Exposición
- Argumentación
- Prescripción

- DISCONTINUOS
- Impresos
- Avisos y anuncios
- Cuadros y gráficos
- Diagramas
- Tablas y matrices
- mapas



1- ¿Qué tipo de información nos entrega este texto discontinuo?

2- ¿Qué tipo de personas hay en mayor cantidad?



3- ¿Qué tipo de información nos entrega este texto discontinuo?

4- ¿Cuál es la marca de este producto?



5- ¿Qué tipo de información nos entrega este texto discontinuo?

6- ¿Por qué es la importancia de este tipo de texto?

Hola niños y niñas, pueden ver este video y aprender más sobre los textos discontinuos <https://www.youtube.com/watch?v=U-zq960uIMk> Cariños a todos (as)