



Puntaje total 6pts

Puntaje obtenido

**GUÍA N°8 Actividad N°1** (Profesora Paola Steembecker)

**Historia 3° básico** Unidad 2: ¿Cómo influyeron el espacio y geografía en sociedad del pasado?

Fecha de envió: 08/06/20

Fecha de entrega estimativa 12/06/20

Nombre \_\_\_\_\_

Apoderado: Si no tiene la posibilidad de imprimir, el alumno (a) solo debe escribir las respuestas. En ambos casos (de guías impresas o respuesta en cuaderno) enviar fotos las 9:00 a 18:00 hrs. Por favor en caso que desarrolle las respuestas en cuaderno, especificar claramente nombre del alumno N° de guía, curso a mi correo [psteembeckerj@colegiodreyse.com](mailto:psteembeckerj@colegiodreyse.com) o al whatsapp de comunicaciones del colegio+56978121595 entre asignatura y el número de la respuesta.



1- Observa el mapa y contesta

a- ¿Qué mares rodean a la antigua Roma?

---

---

b- ¿Qué ríos importantes aparecen en el mapa?

---



**GUÍA N°8 Actividad N°2** (Profesora Paola Steembecker)  
**Historia 3° básico** Unidad 2: ¿Cómo influyeron el espacio y geografía en sociedad del pasado?  
 Fecha de envío: 08/06/20      Fecha de entrega estimativa 12/06/20

Nombre \_\_\_\_\_

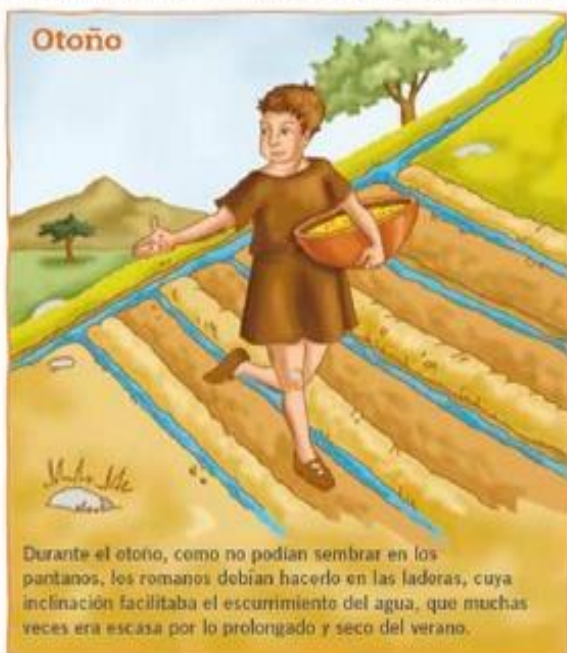
La existencia de amplias llanuras y suaves colinas, así como la falta de puertos naturales, explica que los romanos, a diferencia de los griegos, fueran un pueblo **campesino** y no de marineros. En sus orígenes, Roma era una pequeña **comunidad de agricultores y pastores**, dedicados al cultivo de hortalizas, cereales y árboles frutales, así como al pastoreo de cabras, ovejas y vacas. Su éxito se debió, en parte, a su rápida capacidad de adaptación a los cambios de estación que caracterizaron el entorno romano y a su **estratégica localización** junto al **río Tíber**.

Las tierras en Roma podían ser de los mismos campesinos que la labraban, o pertenecían a otra persona. Si eran propias, el campesino era un **hombre libre**. Si debía cultivar la tierra ajena, lo más probable es que se tratara de un **esclavo**, pues la sociedad romana, igual que la griega, fue **esclavista**.

**¿Sabías que...?**

Las *cuatro estaciones* es una de las obras más importantes de la música clásica. Su compositor, Antonio Vivaldi, intentó expresar las sensaciones que transmite cada estación.

Escucha un fragmento de la *Primavera* de Vivaldi y comenta con tu curso qué busca transmitir esta pieza musical.



Durante el otoño, como no podían sembrar en los pantanos, los romanos debían hacerlo en las laderas, cuya inclinación facilitaba el escurrimiento del agua, que muchas veces era escasa por lo prolongado y seco del verano.



Durante las lluvias del invierno, esperaban que lo sembrado se regara y diera fruto. Mientras tanto, en sus chozas, protegidos de la humedad y del frío, practicaban labores como reparar o construir herramientas, curtir pieles, fabricar queso y hacer cestos de mimbre.

1. Pinta con rojo los productos que consumían los antiguos romanos. Identificar

- Cebada.       Plátanos.       Aceitunas.       Queso.

2. Menciona una diferencia y una semejanza entre los antiguos griegos y romanos.

Semejanzas	
Diferencias	

En esta página podrás ver un video que te ayudará a comprender mejor <https://www.youtube.com/watch?v=mPaMyXwls7U>