



Colegio Dreyse Belser

Guía N°4 II Semestre Lenguaje y Comunicación

Valor social y cultural de un texto narrativo

Sexto Año Básico

Rosa Concha Sáez

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _

Fecha de envío a los estudiantes: 25/09/2020

Fecha de entrega a la profesora: 15/10/2020

OBJETIVO:

Analizar aspectos relevantes de la narración leídas para profundizar su comprensión llegando a las conclusiones sustentadas en la información del texto.

Puntaje Total: 30 puntos

INSTRUCCIONES GENERALES.

Lee atentamente la lectura **Historia de un amuleto**. (pág 164 a 173) de Edith Nesbit.

Luego completa el siguiente cuadro y responde las preguntas.

Valor 2 ptos c/u

	Antiguo Egipto	Inglaterra S XIX
Vestimenta		Vestidos, sombreros, zapatos, medias, chaquetas, cuellos.
Paisaje	Vegetación tupida, de colores verdes y marrones. Hay un río marrón rodeado de barro.	
Tipo de viviendas		
Actividad de los niños (as)		

- 1.- ¿Por qué los personajes compran un impermeable antes de viajar al pasado?

- 2.- Hacia el final del fragmento, ¿por qué Jane insiste en volver a casa?

- 3.- Compara cómo era la relación entre adultos y los niños y niñas de las épocas descritas en el fragmento que leíste.

- 4.- Explica cómo se produce el viaje en el tiempo de los hermanos, ¿qué consecuencias tiene esto para el desarrollo del relato?

- 5.- ¿Cómo era, según el texto, la vida cotidiana de los egipcios antiguos?

- 6.- De los hermanos, ¿quiénes son los más valientes y los más temerosos? Justifica tu respuesta señalando ejemplos en el texto de sus reacciones y actitudes.

7. ¿Qué pensaba el caballero instruido de lo que hacían los cuatro hermanos con el amuleto?, ¿por qué crees que pensaba así?

- 8.- ¿Por qué Anthea le entregó regalos a la niña egipcia?, ¿cómo influye este gesto en el desarrollo de la acción?

9.- Si viajaras en el tiempo y tuvieras que describirle tu vida y tu sociedad a un niño de otra época y lugar: ¿qué cosas destacarías?, ¿por qué?