



COLEGIO DREYSE BELSER

PUNTAJE TOTAL	PUNTAJE OBTENIDO	DESCUENTO O BONIFICACIÓN

Nota:

Prueba de matemática
Stephany Zavalla González
Cuarto básico

NOMBRE: _____ FECHA DE ENTREGA: 30 de marzo de 2020

- OBJETIVO:**
- Reforzar contenidos trabajados durante estas primeras semanas en clases.
 - Identificar números hasta 99.999.
 - Ampliar el valor numérico.
 - Usar y conocer el sistema monetario nacional.

Instrucciones para la entrega de la guía

- La guía resuelta debe ser enviada en la fecha correspondiente, al siguiente correo: **profe.stephany.zavalla@gmail.com**
- Para poder resolver la actividad se puede transcribir y fotografiar resuelta, se puede imprimir y resolver y también estará a disposición de los padres en el colegio para retirarla impresa.
- **Realizar una actividad por día.**

ITEM 1 Explicación: Comenta en casa con los adultos las actividades trabajadas en clase.

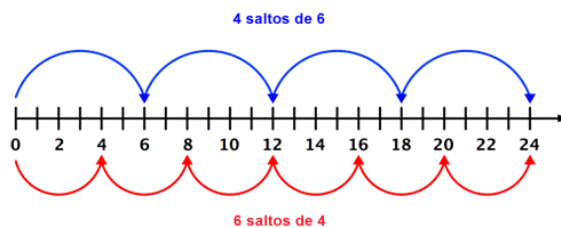
1.- Primero expliquémosles a los adultos que es una tabla de valor posicional.

DM	UM	mil	C	D	U
Decena de mil	Unidad de mil	•	Centena	Decena	Unidades

2.- Recordaremos lo que es una recta numérica.

En palabras simples una recta numérica es una línea (derechita), con números que siguen un orden o patrón.

Ejemplo:



3.- Recordaremos también, la representación de números.

Número	Cifras	Palabras	Descomposición por valor posicional	Descomposición aditiva
47.981	47.981	Cuarenta y siete mil novecientos ochenta y uno	4DM + 7UM + 9C + 8D + 1U	40.000 + 7.000 + 900 + 80 + 1

ITEM 2 DESARROLLO: Completar con la información solicitada. Lee atentamente cada instrucción y completa.

1.- Ejercitemos el valor posicional. Completa la siguiente tabla. Escribiendo el número que corresponde en el espacio en blanco.

Número	=	DM	UM	Mil	C	D	U
13.452	=	1	3	.	4	5	2
78.906	=	7		.	9	0	6
45.814	=		5	.	8	1	4
50.243	=	5	0	.		4	3
23.084	=	2	3	.	0		4
11.764	=			.			
15.732	=			.			
98.765	=			.			
31.453	=			.			
67.847	=			.			

2.- Escribe con palabras la posición que ocupa cada dígito destacado con negrita. Completa la línea que aparece al costado. Como se muestra en el ejemplo.

12. 9 75	Centena	4 2.965		7 0.123	
4 3.007		15.3 0 0		96. 5 41	
65. 9 99		2 4.901		4 8.762	
8 1.297		36.7 6 2		29.07 6	

3.- Escribe en palabras, los siguientes números. Como se muestra en el ejemplo.

Ejemplo: 34.562 se escribe:	34	Treinta y cuatro	.	mil	562	Quinientos sesenta y dos
-----------------------------	-----------	------------------	----------	-----	------------	--------------------------

34.562	Treinta y cuatro mil quinientos sesenta y dos
28.965	
50.001	
76.854	
91.200	
62.813	
45.962	

4.- Vamos a practicar la descomposición. Descompón los siguientes números de acuerdo con su valor posicional. Como se muestra en el ejemplo. No es necesario anotar los 0.

37.861	3DM + 7 UM + 8C + 6D + 1U
12.465	
78.901	
92.876	
56.432	
31.568	
11.233	

5.- Vamos a practicar la descomposición. Descompón los siguientes números de acuerdo con su descomposición aditiva. Como se muestra en el ejemplo. No es necesario anotar los 0.

17.980	10.000 + 7.000 + 900 + 80
99.998	
78.945	
46.086	
91.200	
23.456	
47.843	

6.- Escribe en cifras en el espacio en blanco la cantidad representada en billetes. Como se muestra en el ejemplo.

→

\$ 37.390

→



→



→



→

7.- Para la siguiente actividad puedes usar tu set de billetes y monedas.

La siguiente tabla muestra los precios de algunos productos en una librería. Representa con billetes y monedas lo que exactamente se debe pagar por cada producto. Escribe en la tabla la cantidad de billetes y monedas de cada tipo que usaste. Como aparece en el ejemplo.

Producto	Precio	Billetes \$1000	Monedas \$100	Monedas \$10	Monedas \$1
Caja de lápices color	\$1 074	1	0	7	4
Libro de matemática	\$5 604				
Pack de 6 cuadernos	\$2 345				
Mochila	\$7 809				
Libro "Papelucho"	\$4 010				

8.- Ahora completa la siguiente tabla, indicando la cantidad de billetes de \$1.000 y monedas de \$100, \$10 y \$1 que se deben usar para pagar en forma exacta estos valores, solo como aprendizaje, pues ya aprendimos que las monedas de \$1 no se usan en nuestro actual sistema monetario.



Precio	Billetes \$1 000	Monedas \$100	Monedas \$10	Monedas \$1
\$3 527				
\$2 602				
\$7 005				
\$4 806				

9.- Resuelve el siguiente problema y contesta las preguntas a continuación.

a) Andrea y Camilo han estado juntando dinero para sus vacaciones. Observa la cantidad de billetes y monedas que ha logrado reunir cada uno.

Dinero que ha reunido Andrea:

¿Cuánto ha reunido Andrea?

Dinero que ha reunido Camilo:

¿Cuánto ha reunido Camilo?

¿Quién ha reunido mas dinero? ¿Por qué?

Registra en la siguiente tabla la cantidad de dinero que han reunido Andrea y Camilo.

	Cantidad de dinero	Billetes \$1 000	Monedas \$100	Monedas \$10	Monedas \$1
Andrea	\$				
Camilo	\$				

b) Observa las siguientes cantidades de dinero.

 <p>¿Cuánto dinero hay aquí?</p>	 <p>¿Cuánto dinero hay aquí?</p>	 <p>¿Cuánto dinero hay aquí?</p>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ahora escribe las cifras ordenandolas de menor a mayor.

→ →

Tranquilo, revise y que le vaya bien.

