



COLEGIO DREYSE BELSER

PUNTAJE TOTAL	PUNTAJE OBTENIDO	DESCUENTO O BONIFICACIÓN
86		

Nota:

Guía de matemática n°2. Segundo Semestre
Stephany Zavalla González
Divisiones. Cuarto básico

NOMBRE: _____
 FECHA DE ENVIO: 17 de agosto de 2020. FECHA DE DEVOLUCIÓN: 28 de agosto de 2020.

- OBJETIVO:**
- Reforzar contenidos de divisiones
 - Recordar el algoritmo de la división
 - Dividir en forma concreta, pictórica y simbólica
 - Resolver problemas con divisiones.



“Nada es imposible mientras, tú te lo propongas”

Instrucciones para la entrega de la guía

- La guía resuelta debe ser enviada en la fecha correspondiente, por classroom, o bien al correo szavallag@colegiodreyse.com
- Para poder resolver la actividad se puede imprimir, resolver en la pantalla del computador descargando el archivo desde classroom, también se puede desarrollar en el cuaderno y enviar la fotografía
- Para apoyar la actividad puedes ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=76gCynwLK-8> O https://www.youtube.com/watch?v=WELa_uPOVeE
- Realizar una actividad por día.

ITEM 1 EXPLICACIÓN: División como repartición.

Para dividir es importante saber los valores posicionales:



Se comienza por:

Valor posicional más alto

Y debemos saber multiplicar y sustraer:

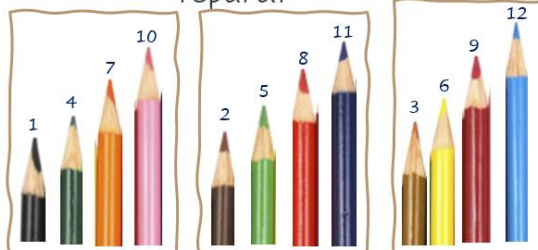
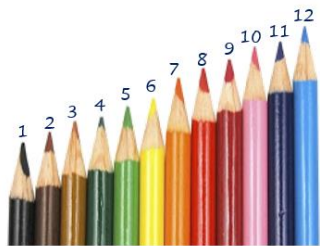


La división, como reparto equitativo

Lo primero que vamos a hacer es buscar un material concreto (algo que podamos tocar) como por ejemplo los lápices

Comenzamos a repartir

Debemos saber en cuantos grupos vamos a repartir



La división directa

12	3	4
----	---	---

Seguiremos con el ejemplo de los lápices. Usaremos los mismos números. La división directa nos hace recordar las familias de operaciones

\times $3 \times 4 = 12$	\div $12 \div 3 = 4$
\times $4 \times 3 = 12$	\div $12 \div 4 = 3$

Nuestra situación problemática debe cambiar, para poder aprender el procedimiento



Ahora vamos a suponer que nos trasladamos a una fábrica de lápices

Imaginemos que en total se hicieron 744 lápices y se quieren distribuir en cajas de 6 lápices. ¿Cuántas cajas tendremos al final?

El algoritmo de la división y sus partes.

Datos

Dividendo \swarrow $744 \div 6$ \searrow Divisor

Operación

Para realizar la operación es importante fijarse en el divisor y construir su tabla

$$\overset{1}{7}44 \div \textcircled{6} = 1$$

$$\begin{array}{r} -6 \\ \hline 1 \end{array}$$

Cuando ya construyas la tabla, debes preguntar:
¿Cuántas veces cabe el 6 divisor en el 7?

Buscas en la tabla, si no está buscas el resultado más cercano a 7 sin pasarse

En este caso: $\textcircled{6}$ ese seis se anota debajo del 7 y se realiza la sustracción

Y nos preguntamos: que número multiplicado por $\textcircled{6}$ me da $\textcircled{6}$? Eso me da $\textcircled{1}$ y ese 1 se anota al costado

$6 \times 1 = 6$
$6 \times 2 = 12$
$6 \times 3 = 18$
$6 \times 4 = 24$
$6 \times 5 = 30$
$6 \times 6 = 36$
$6 \times 7 = 42$
$6 \times 8 = 48$
$6 \times 9 = 54$
$6 \times 10 = 60$

$$\begin{array}{r} 744 \\ -6 \\ \hline 14 \\ -12 \\ \hline 2 \end{array} \div 6 = 12$$

Pasamos al siguiente valor posicional, 4¹ como lo indica la flecha ese número se anota al lado del resultado de la sustracción y forman 14

Ahora el 14 lo buscamos en la tabla del 6, como no está buscamos el más cercano sin pasarme, en este caso 12 ese número se anota abajo del 14 y se restan

Preguntamos entonces: ¿qué número multiplicado por 6 me da 12? Eso me da 2 y se anota al costado.

6 × 1 = 6
6 × 2 = 12
6 × 3 = 18
6 × 4 = 24
6 × 5 = 30
6 × 6 = 36
6 × 7 = 42
6 × 8 = 48
6 × 9 = 54
6 × 10 = 60

$$\begin{array}{r} 744 \\ -6 \\ \hline 14 \\ -12 \\ \hline 24 \\ -24 \\ \hline 0 \end{array} \div 6 = 124$$

Pasamos al siguiente valor posicional, 4¹ como lo indica la flecha ese número se anota al lado del resultado de la sustracción y forman 24

Ahora el 24 lo buscamos en la tabla del 6, esta vez si está, el 24 ese número se anota abajo del 24 y se restan

Preguntamos entonces: ¿qué número multiplicado por 6 me da 24? Eso me da 4 y se anota al costado.

6 × 1 = 6
6 × 2 = 12
6 × 3 = 18
6 × 4 = 24
6 × 5 = 30
6 × 6 = 36
6 × 7 = 42
6 × 8 = 48
6 × 9 = 54
6 × 10 = 60

Una vez terminada la división tendrá dos resultados

Sabremos que terminamos cuando ya no tengamos más números a los que ponerle la coma. El resto puede ser 0 o un número menor al divisor

$$\begin{array}{r} 744 \\ -6 \\ \hline 14 \\ -12 \\ \hline 24 \\ -24 \\ \hline 0 \end{array} \div 6 = 124$$

Cociente

0 → Resto

ITEM 2 DESARROLLO: Veamos cómo nos va en la práctica. Demuéstrame lo que has aprendido. Como para dividir necesitamos sabernos las tablas las seguiremos practicando.

1.- Practica las tablas de multiplicar, pídele a algún adulto que te tome el tiempo de **9 minutos**. Registra la mayor cantidad de resultados que pudiste realizar en este tiempo. No importa si no terminaste todas, la idea es que seas lo más honesto posible. Si quieres las completas todas y me haces una marca hasta donde se cumplieron los 9 minutos. (21 pts.)

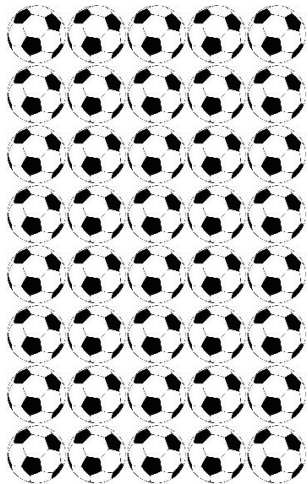
$3 \cdot 4 =$
$8 \cdot 2 =$
$3 \cdot 9 =$
$4 \cdot 2 =$
$9 \cdot 7 =$
$8 \cdot 3 =$
$6 \cdot 7 =$

$9 \cdot 5 =$
$6 \cdot 8 =$
$2 \cdot 10 =$
$7 \cdot 5 =$
$4 \cdot 4 =$
$9 \cdot 2 =$
$7 \cdot 9 =$

$8 \cdot 4 =$
$9 \cdot 8 =$
$4 \cdot 6 =$
$6 \cdot 9 =$
$7 \cdot 4 =$
$0 \cdot 9 =$
$8 \cdot 7 =$

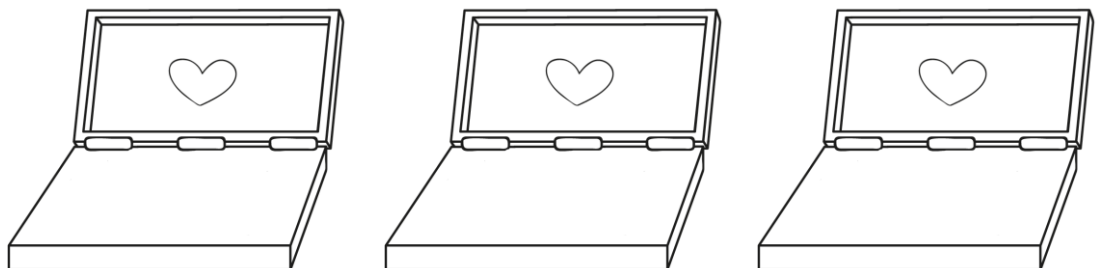
2.- Veamos ahora como nos va dividiendo. Por reparto equitativo. Dibuja para representar en grupos. (20 pts.)

a) Si tengo 40 pelotitas y las quiero repartir en 8 grupos, ¿Con cuántas pelotitas quedarían cada grupo?



Grupo 1	Grupo 2
Grupo 3	Grupo 4
Grupo 5	Grupo 6
Grupo 7	Grupo 8

b) Si tengo 18 bombones de corazones y los quiero repartir en 3 cajas, ¿Con cuántos bombones quedarían cada caja?



2.- Juguemos con las familias de operaciones. Con los siguientes números, debes armar 2 multiplicaciones y 2 divisiones. Recuerda que son los mismos números que cambian de posición. (16 pts.)

a) 4, 5, 20

b) 56, 7, 8

c) 3, 6, 18

d) 72, 8, 9

3.- Practiquemos el algoritmo a ver como nos va, como recomendación seguir los pasos, para ello puedes ayudarte con el video. (20 pts.)

a) $846 \div 2 =$		b) $384 \div 3 =$
c) $615 \div 5 =$		d) $852 \div 4 =$

ITEM 3 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Resuelve en la guía o en el cuaderno. Con el método que más te acomode. (9 pts.)

Para Recordar:

Datos	Operación	Respuesta
Son los números que aparecen en el enunciado, nos ayudarán a calcular y resolver el problema	Es la operación matemática que debemos utilizar para resolver el problema. (en este caso +)	Es similar a la pregunta y debe ser completa.

Ahora a practicar:

a) A mis hijos les gusta repartir galletas para compartir de forma equitativa. Si en el paquete de galletas oreo vienen 15 galletas y nosotros somos 3 ¿Cuántas galletas le tocarán a cada uno?

Datos	Operación	Respuesta

b) Un empresario tiene 882 bolsos para repartir en sus 7 tiendas. ¿Cuántos bolsos dejará en cada tienda?

Datos	Operación	Respuesta

c) En un tren viajarán 920 personas. Si el tren tiene 8 vagones y se pretende que en cada vagón vaya la misma cantidad de pasajeros. ¿Cuántas personas viajarían en cada vagón?

Datos	Operación	Respuesta

Tranquilo, revise y que le vaya bien.

