



COLEGIO DREYSE BELSER

| PUNTAJE TOTAL | PUNTAJE OBTENIDO | DESCUENTO O BONIFICACIÓN |
|---------------|------------------|--------------------------|
|               |                  |                          |

Nota:

## Guía de matemática. Sustracciones.

Stephany Zavalla González

Cuarto básico

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA DE ENTREGA: 01 de Junio de 2020

- OBJETIVO:**
- Reforzar contenidos de sustracciones.
  - Recordar que se comienza por la unidad
  - Sustraer luego con unidad, decena, centena, unidad de mil y decena de mil.
  - Sustraer con agrupación (reserva)
  - Resolver problemas con Sustracciones.

### Instrucciones para la entrega de la guía

- La guía resuelta debe ser enviada en la fecha correspondiente, por classroom, o bien al correo szavallag@colegiodreyse.com
- Para poder resolver la actividad se puede fotografiar, se puede imprimir, resolver en la pantalla del computador descargando el archivo desde classroom, también se puede desarrollar en el cuaderno.
- Para apoyar la actividad puedes ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=42vigtleG9E>
- Realizar una actividad por día.

### ITEM 1 DESARROLLO: Sustracciones sin agrupación.

Para restar en forma vertical, debes saber:

**DM**   **UM**   **C**   **D**   **U**

**Decena De mil**   **Unidad de mil**   **Mil**   **Centena**   **Decena**   **Unidad**

Primero se comienza por la **Unidad**

Mira el ejemplo:



| Paso 1: Unidad  | Paso 2: Decena   | Paso 3: Centena   | Paso 4: Unidad de mil  | Paso 5: Decena de mil   |
|---|--|---|--|---|
| $\begin{array}{r} 74656 \\ - 12544 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \hline \phantom{0000}2 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 74656 \\ - 12544 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \hline \phantom{0000}12 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 74656 \\ - 12544 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \hline \phantom{0000}112 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 74656 \\ - 12544 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \hline \phantom{0000}2112 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 74656 \\ - 12544 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \hline \phantom{0000}62112 \end{array}$ |

Además, recuerda que si hay espacios en blanco como en la decena de mil se asume que es un 0.

Ahora a Practicar:

$$\begin{array}{r} 48349 \\ - 25240 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53986 \\ - 23470 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95467 \\ - 3212 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54679 \\ - 23210 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67343 \\ - 2222 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54781 \\ - 3210 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78656 \\ - 1235 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89657 \\ - 15231 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66759 \\ - 35642 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47258 \\ - 1240 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56786 \\ - 16452 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67684 \\ - 12612 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38974 \\ - 1064 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68467 \\ - 10321 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74578 \\ - 21 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53668 \\ - 531 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

**ITEM 2 DESARROLLO:** Sustracciones Con agrupación.

| Paso 1: Unidad  | Paso 2: Decena  | Paso 3: Centena   | Paso 4: Unidad de mil   | Paso 5: Decena de mil   |
|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 94323 \\ - 17549 \\ \hline \square\square\square\square4 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 94323 \\ - 17549 \\ \hline \square\square\square74 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 94323 \\ - 17549 \\ \hline \square\square774 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 94323 \\ - 17549 \\ \hline \square6774 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 94323 \\ - 17549 \\ \hline 76774 \end{array}$ |

Ahora a Practicar:

$$\begin{array}{r} 83468 \\ - 26854 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55637 \\ - 27884 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96297 \\ - 7985 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69859 \\ - 27467 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67343 \\ - 8969 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58956 \\ - 3269 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79703 \\ - 1438 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85078 \\ - 17973 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68276 \\ - 35947 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47342 \\ - 6869 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53421 \\ - 16852 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65276 \\ - 18598 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38120 \\ - 7654 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68467 \\ - 14789 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74518 \\ - 769 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54021 \\ - 536 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

**ITEM 3 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Resuelve en la guía o en el cuaderno.

Para Recordar:

| Datos  | Operación   | Respuesta                                     |
|--|---|---|
| Son los números que aparecen en el enunciado, nos ayudarán a calcular y resolver el problema | Es la operación matemática que debemos utilizar para resolver el problema. (en este caso +) | Es similar a la pregunta y debe ser completa. |

Ahora a practicar:

a) Federico va a una tienda con \$1500 pesos, para comprar unos dulces, si gasta \$800 pesos. ¿Cuánto dinero le queda a Federico?

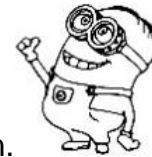
| Datos | Operación | Respuesta |
|-------|-----------|-----------|
|       |           |           |

b) En un criadero de aves nacen 3.500 pollos, entre pollos blancos y pollos amarillos. Si 1.356 pollos son amarillos. ¿Cuántos son los pollos blancos?

| Datos | Operación | Respuesta |
|-------|-----------|-----------|
|       |           |           |

a) Felipe quería comprar 2 funkpop de fortnite. Tenía \$20.000 para pagar. El total de su compra fue \$13.697. ¿Cuánto dinero recibirá de vuelto Felipe?

| Datos | Operación | Respuesta |
|-------|-----------|-----------|
|       |           |           |



Tranquilo, revise y que le vaya bien.