

| | PUNTAJE TOTAL | PUNTAJE OBTENIDO | DESCUENTO O BONIFICACIÓN |
|---|------------------|---------------------|-----------------------------|
| Ī | | | |
| | | | |

| Nota: | | |
|-------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Guía de matemática n°1. Segundo Semestre Stephany Zavalla González Ejercicios combinados. Quinto básico

NOMBRE:

FECHA DE ENTREGA: 03 de agosto de 2020. FECHA DE DEVOLUCIÓN: 07 de agosto de 2020.

OBJETIVO: - Reforzar el cálculo mental

- Reforzar las cuatro operaciones básicas

- Resolver Ejercicios combinados



"Nada es imposible mientras, tú te lo propongas"

Instrucciones para la entrega de la guía

- La guía resuelta debe ser enviada en la fecha correspondiente, por classroom o bien al correo szavallag@colegiodreyse.com
- Para poder resolver la actividad se puede fotografiar, se puede imprimir, resolver en la pantalla del computador descargando el archivo desde classroom, también se puede desarrollar en el cuaderno.
- Para apoyar la actividad puedes ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=xYs5ocWKin4 y
 https://www.youtube.com/watch?v=xYs5ocWKin4 y

ITEM 1 EXPLICACIÓN: Recordaremos algunos conceptos importantes.



Hola Niñ@s:

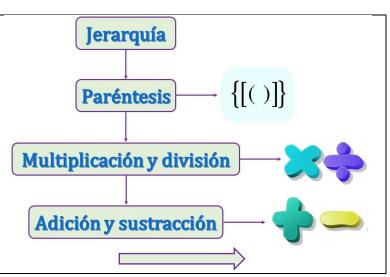
Vamos a recordar que son los ejercicios combinados. Son cálculos que mezclan distintas operaciones matemáticas

Para poder resolver los ejercicios combinados es necesario conocer la jerarquía, que nos servirá de guía.

Paso a paso:

- 1.- Paréntesis: En todo ejercicio combinado primero se resuelven los parentesis, una vez ya resueltos, puedes pasar al siguiente nivel. Si no hay parentesis, inmediatamente pasas al otro nivel.
- 2.- Multiplicación y división: se resuelven de izquierda a derecha. Una vez resueltas o bien si no hay, pasas al otro nivel
- 3.- Adición y sustracción: es el último nivel de jerarquía, es decir lo que se resuelve al final.

De izquierda a derecha



ITEM 2 DESARROLLO: Vamos a ver como nos va. Si tienes dudas revisa los videos.

a) 378 + 56 - 139

b) 1756 – 677 + 200

c) 80 - 67 + 126 - 38

d) 245 : 7 •23

e) 480 • 10 : 5

f) 48:8 • 60:3

g) 123 • 5 + 128 :8

h) 12:6 • 482 + 905

i) 52 – 256 : 8 + 304 • 3

Une con una línea las operaciones combinadas de la columna A, con las que den el mismo resultado final, en la columna B

Columna A

Columna B

125 • 12 + 136 : 2- 305

 $15 \cdot 21 - 114 + 52$

6 • 55 + 87 – 328 : 2

145 • 2 + 225 : 3 + 898

325 + 955 : 5 - 3

147 : 3 + 61 • 8 - 24

ITEM 3 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Recuerda seguir los pasos para resolver problemas.

| Datos | Operación | Respuesta |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Son los números que aparecen | Es la operación matemática que | Es similar a la pregunta y debe |
| en el enunciado, nos ayudarán | debemos utilizar para resolver | ser completa. |
| a calcular y resolver el problema | el problema. (en este caso +) | |

Ahora a practicar:

a) Cristóbal Vendió 29 juegos de video, le regaló 9 a cada uno de sus amigos y se quedó con 12. Si tiene 7 amigos, ¿Cuántos juegos tenía Cristóbal?

| Datos | Operación | Respuesta | |
|-------|-----------|-----------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

b) Daniela compró para su cumpleaños 134 globos a \$20 cada uno y 60 vasos a \$35 cada uno. ¿Cuánto dinero pagó?

| Operación | Respuesta | |
|-----------|-----------|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Operación | Operación Respuesta |

Demuéstreme lo que ha aprendido.