



COLEGIO DREYSE BELSER

PUNTAJE TOTAL	PUNTAJE OBTENIDO	DESCUENTO O BONIFICACIÓN

Nota:

**Guía de matemática**  
**Stephany Zavalla González**  
**Quinto básico**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA DE ENTREGA: 30 de marzo de 2020

- OBJETIVO:**
- Reforzar contenidos trabajados durante estas primeras semanas en clases.
  - Identificar números hasta 9.999.999.
  - Ampliar el valor numérico.
  - Reconocer la escritura de números y su descomposición

**Instrucciones para la entrega de la guía**

- La guía resuelta debe ser enviada en la fecha correspondiente, al siguiente correo: **profe.stephany.zavalla@gmail.com**
- Para poder resolver la actividad se puede transcribir y fotografiar resuelta, se puede imprimir y resolver y también estará a disposición de los padres en el colegio para retirarla impresa.
- **Realizar una actividad por día.**

**ITEM 1 Explicación:** Comenta en casa con los adultos las actividades trabajadas en clase.

1.- Primero expliquémosles a los adultos que es una tabla de valor posicional.

<b>UMi</b>	<b>millón</b>	<b>CM</b>	<b>DM</b>	<b>UM</b>	<b>mil</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
Unidad de millón	•	Centena de mil	Decena de mil	Unidad de mil	•	Centena	Decena	Unidad

2.- Recordaremos también, la representación de números.

Número	Cifras	Palabras	Descomposición por valor posicional	Descomposición aditiva
1.347.981	1.347.981	Un millón trescientos cuarenta y siete mil novecientos ochenta y uno	1UMi + 3CM + 4DM + 7UM + 9C + 8D + 1U	1.000.000 + 300.000 + 40.000 + 7.000 + 900 + 80 + 1

**ITEM 2 DESARROLLO:** Completar con la información solicitada. Lee atentamente cada instrucción y completa.

1.- Ejercitemos el valor posicional. Completa la siguiente tabla. Escribiendo el número que corresponde en el espacio en blanco.

Número		UMi	Millón	CM	DM	UM	Mil	C	D	U
9.513.452	=	9	.	5	1	3	.	4	5	2
3.278.906	=	3	.	2	7		.	9	0	6
5.945.814	=	5	.			5	.	8	1	4
1.150.243	=		.		5	0	.		4	3
8.923.084	=		.		2	3	.			4
7.011.764	=		.	0			.	7		
2.415.732	=	2	.				.			
6.198.765	=		.				.			
4.631.453	=		.				.			
2.067.847	=		.				.			

2.- Escribe con palabras la posición que ocupa cada dígito destacado con negrita. Completa la línea que aparece al costado. Como se muestra en el ejemplo.

6.812. <b>9</b> 75	<u>Centena</u>	1. <b>4</b> 32.965	_____	3.87 <b>0</b> .123	_____
1.94 <b>3</b> .007	_____	1.547. <b>300</b>	_____	9.876. <b>5</b> 41	_____
4.265. <b>999</b>	_____	2. <b>4</b> 65.901	_____	3.58 <b>4</b> .762	_____
<b>7</b> .481.297	_____	6.7 <b>6</b> 2.400	_____	3.029.07 <b>6</b>	_____

3.- Escribe en palabras, los siguientes números. Como se muestra en el ejemplo.

Ejemplo	5. 434.562 se escribe:	<b>5</b>	Cinco	.	millones	<b>434</b>	Cuatrocientos treinta y cuatro	.	mil	<b>562</b>	Quinientos sesenta y dos
---------	------------------------	----------	-------	---	----------	------------	--------------------------------	---	-----	------------	--------------------------

2.304.562	Dos millones trescientos y cuatro mil quinientos sesenta y dos
1.028.965	
9.050.001	
4.760.854	
3.091.200	
8.062.813	
5.245.962	



7.- Practiquemos la descomposición aditiva. Escribe en cifras el número que armas con cada descomposición.



**Plasma 50 pulgadas**

$$\begin{aligned} \text{a) } & 1\,000\,000 + 200\,000 + 90\,000 + 9\,000 \\ & \quad \quad \quad + 900 + 90 \end{aligned}$$

\_\_\_\_\_



**Notebook**

$$\begin{aligned} \text{b) } & 300 + 1\,000\,000 + 100\,000 + 40\,000 + \\ & 50 \end{aligned}$$

\_\_\_\_\_



**Pintura de:  
Carmen Silva**

$$\text{c) } \quad 5UM + 3UMi + 7CM$$

\_\_\_\_\_

Este es un desafío la idea es que primero lo resuelvan ustedes (Estudiantes) y luego le pregunten a los adultos si pueden resolverlo. Se mezclan las dos descomposiciones trabajadas en clases y además deben utilizar una operación matemática.



**Casa**

$$\begin{aligned} \text{d) } & 7UM + 2\,000\,000 + 9DM + 200\,000 \\ & \quad \quad \quad + 6UMi + 20\,000\,000 \end{aligned}$$

\_\_\_\_\_

8.- Encierra en un círculo lo que indica cada enunciado. Guíate con el ejemplo.

Con rojo los números menores a 6.435.000



4.435.000	6.354.000	340.000
534.000	8.405.000	305.000

Con rojo los números donde la decena de mil es mayor a 2



576.000	5.506.000	607.000
507.000	657.000	6.756.000
3.560.000	565.000	765.000

9.- Ordena los valores de los siguientes automóviles en forma descendente o decreciente.



\$ 14 670 000



\$22 850 000



\$9 600 000

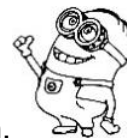


\$3 990 000



\$6 490 000

--	--	--	--	--



Tranquilo, revise y que le vaya bien.