



COLEGIO DREYSE BELSER

PUNTAJE TOTAL	PUNTAJE OBTENIDO	DESCUENTO O BONIFICACIÓN

Nota:

Guía de matemática
Stephany Zavalla González
Quinto básico

NOMBRE: _____ FECHA DE ENTREGA: 30 de marzo de 2020

- OBJETIVO:**
- Reforzar contenidos trabajados durante estas primeras semanas en clases.
 - Identificar números hasta 9.999.999.
 - Ampliar el valor numérico.
 - Reconocer la escritura de números y su descomposición

Instrucciones para la entrega de la guía

- La guía resuelta debe ser enviada en la fecha correspondiente, al siguiente correo: **profe.stephany.zavalla@gmail.com**
- Para poder resolver la actividad se puede transcribir y fotografiar resuelta, se puede imprimir y resolver y también estará a disposición de los padres en el colegio para retirarla impresa.
- **Realizar una actividad por día.**

ITEM 1 Explicación: Comenta en casa con los adultos las actividades trabajadas en clase.

1.- Primero expliquémosles a los adultos que es una tabla de valor posicional.

UMi	millón	CM	DM	UM	mil	C	D	U
Unidad de millón	•	Centena de mil	Decena de mil	Unidad de mil	•	Centena	Decena	Unidad

2.- Recordaremos también, la representación de números.

Número	Cifras	Palabras	Descomposición por valor posicional	Descomposición aditiva
1.347.981	1.347.981	Un millón trescientos cuarenta y siete mil novecientos ochenta y uno	1UMi + 3CM + 4DM + 7UM + 9C + 8D + 1U	1.000.000 + 300.000 + 40.000 + 7.000 + 900 + 80 + 1

ITEM 2 DESARROLLO: Completar con la información solicitada. Lee atentamente cada instrucción y completa.

1.- Ejercitemos el valor posicional. Completa la siguiente tabla. Escribiendo el número que corresponde en el espacio en blanco.

Número		UMi	Millón	CM	DM	UM	Mil	C	D	U
9.513.452	=	9	.	5	1	3	.	4	5	2
3.278.906	=	3	.	2	7		.	9	0	6
5.945.814	=	5	.			5	.	8	1	4
1.150.243	=		.		5	0	.		4	3
8.923.084	=		.		2	3	.			4
7.011.764	=		.	0			.	7		
2.415.732	=	2	.				.			
6.198.765	=		.				.			
4.631.453	=		.				.			
2.067.847	=		.				.			

2.- Escribe con palabras la posición que ocupa cada dígito destacado con negrita. Completa la línea que aparece al costado. Como se muestra en el ejemplo.

6.812. 9 75	<u>Centena</u>	1. 4 32.965	_____	3.87 0 .123	_____
1.94 3 .007	_____	1.547. 300	_____	9.876. 5 41	_____
4.265. 999	_____	2. 4 65.901	_____	3.58 4 .762	_____
7 .481.297	_____	6.7 6 2.400	_____	3.029.07 6	_____

3.- Escribe en palabras, los siguientes números. Como se muestra en el ejemplo.

Ejemplo	5. 434.562 se escribe:	5	Cinco	.	millones	434	Cuatrocientos treinta y cuatro	.	mil	562	Quinientos sesenta y dos
---------	------------------------	----------	-------	---	----------	------------	--------------------------------	---	-----	------------	--------------------------

2.304.562	Dos millones trescientos y cuatro mil quinientos sesenta y dos
1.028.965	
9.050.001	
4.760.854	
3.091.200	
8.062.813	
5.245.962	

4.- Vamos a practicar la descomposición. Descompón los siguientes números de acuerdo con su **valor posicional**. Como se muestra en el ejemplo. No es necesario anotar los 0.

3.537.861	3UMi + 5CM + 3DM + 7 UM + 8C + 6D + 1U
8.912.465	
4.578.901	
2.692.876	
7.056.432	
1.731.568	
3.411.233	

5.- Vamos a practicar la descomposición. Descompón los siguientes números de acuerdo con su **descomposición aditiva**. Como se muestra en el ejemplo. No es necesario anotar los 0.

5.417.980	5.000.000 + 400.000 + 10.000 + 7.000 + 900 + 80
3.199.998	
9.578.945	
1.846.086	
6.091.200	
4.723.456	
8.247.843	

6.- Completa los cuadros formando el número que está escrito en palabras. Como se señala en el ejemplo.

635 millones 10 mil

6	3	5	0	1	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

a. 18 millones

--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. 906 millones

--	--	--	--	--	--	--	--	--

c. 2 millones 400 mil

--	--	--	--	--	--	--	--	--

d. 70 millones 90 mil

--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.- Practiquemos la descomposición aditiva. Escribe en cifras el número que armas con cada descomposición.



Plasma 50 pulgadas

$$\begin{aligned} \text{a) } & 1\,000\,000 + 200\,000 + 90\,000 + 9\,000 \\ & + 900 + 90 \end{aligned}$$



Notebook

$$\begin{aligned} \text{b) } & 300 + 1\,000\,000 + 100\,000 + 40\,000 + \\ & 50 \end{aligned}$$



**Pintura de:
Carmen Silva**

$$\text{c) } \quad 5\text{UM} + 3\text{UMi} + 7\text{CM}$$

Este es un desafío la idea es que primero lo resuelvan ustedes (Estudiantes) y luego le pregunten a los adultos si pueden resolverlo. Se mezcla las dos descomposiciones trabajadas en clases y además deben utilizar una operación matemática.



Casa

$$\begin{aligned} \text{d) } & 7\text{UM} + 2\,000\,000 + 9\text{DM} + 200\,000 \\ & + 6\text{UMi} + 20\,000\,000 \end{aligned}$$

8.- Encierra en un círculo lo que indica cada enunciado. Guíate con el ejemplo.

Con rojo los números menores a 6.435.000



4.435.000	6.354.000	340.000
534.000	8.405.000	305.000

Con rojo los números donde la decena de mil es mayor a 2



576.000	5.506.000	607.000
507.000	657.000	6.756.000
3.560.000	565.000	765.000

9.- Ordena los valores de los siguientes automóviles en forma descendente o decreciente.



\$ 14 670 000



\$22 850 000



\$9 600 000

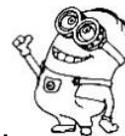


\$3 990 000



\$6 490 000

--	--	--	--	--



Tranquilo, revise y que le vaya bien.