



COLEGIO DREYSE BELSER

| PUNTAJE TOTAL | PUNTAJE OBTENIDO | DESCUENTO O BONIFICACIÓN |
|---------------|------------------|--------------------------|
| 62 | | |

Nota:

Guía de matemática n °2. Segundo Semestre.
Stephany Zavalla González
Geometría. Quinto básico

NOMBRE: _____
 FECHA DE ENTREGA: 17 de agosto de 2020. FECHA DE DEVOLUCIÓN: 28 de agosto de 2020.

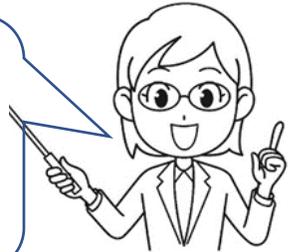
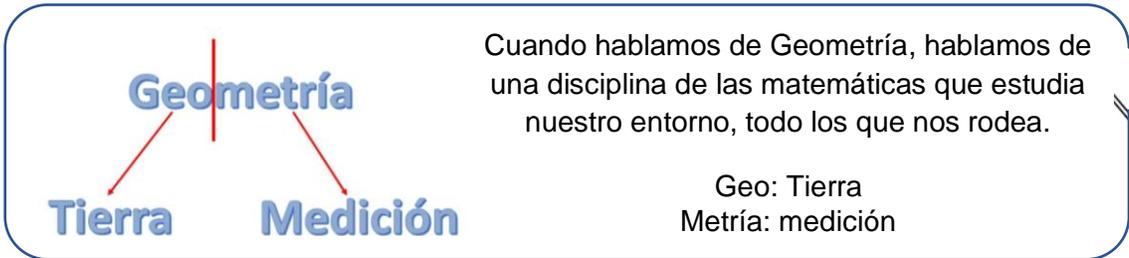
- OBJETIVO:**
- Recordar conceptos de geometría.
 - Recordar las figuras en 2D y 3D
 - Identificar las partes de una figura 2D y 3D.
 - Relacionar las figuras planas con nuestro entorno.



“Nada es imposible mientras, tú te lo propongas”

- Instrucciones para la entrega de la guía**
- La guía resuelta debe ser enviada en la fecha correspondiente, por classroom, o bien al correo szavallag@colegiodreyse.com
 - Para poder resolver la actividad se puede fotografiar, se puede imprimir, resolver en la pantalla del computador descargando el archivo desde classroom, también se puede desarrollar en el cuaderno.
 - Para apoyar la actividad puedes ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=rzQGpDhuuU>
 - Realizar una actividad por día.

ITEM 1 EXPLICACIÓN: Recordemos algunos conceptos.



Vamos a partir desde lo más pequeño hasta llegar a las figuras planas, más conocidas como figuras en 2D.

Primero necesitamos un plano.
Un espacio delimitado donde trabajar.

Si yo soy un alumno y estoy en clases, mi plano puede ser:

El cuaderno



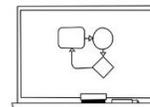
Una guía



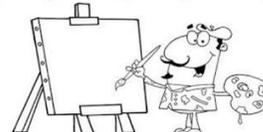
Un libro



Si yo soy una profesora y estoy en clases, mi plano puede ser:



Si yo soy un pintor, mi plano puede ser:



Ahora como estamos desde el computador o desde un celular, nuestros planos pueden ser Programas o aplicaciones tecnológicas como:



Una vez que ya tenemos, nuestro plano. Podemos comenzar a trabajar:

Vamos a marcar nuestro plano (delimitar el espacio, poner límites: un borde) y dibujamos lo más pequeño que se puede dibujar.

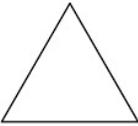
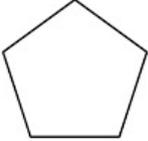
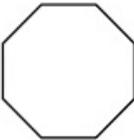
| | | |
|--|--|--|
| <p>Punto: Sirve para marcar un lugar en el espacio</p> | | |
| <p>Línea: Es un conjunto de puntos uno al lado del otro</p> | | <p>Se pueden formar distintos tipos de líneas:</p> <pre> graph TD A[Líneas] --> B[Líneas Rectas] A --> C[Líneas Curvas] A --> D[Líneas Mixtas] </pre> |
| <p>Líneas poligonales: Son conjuntos de líneas.</p> | | <p>De las figuras poligonales cerradas, nacen las:</p> <pre> graph TD A[Figuras geométricas] --> B[2D] A --> C[3D] B --> D[2 Dimensiones] D --> E[Figuras planas] C --> F[3 Dimensiones] F --> G[Cuerpos Geométricos] </pre> |

Ahora recordaremos las características principales de las figuras en 2D y 3D

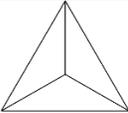
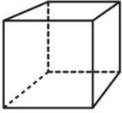
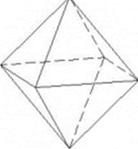
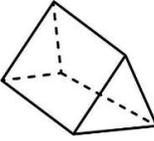
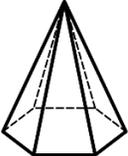
| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Las figuras planas cuyos lados son iguales se llaman: Polígonos Regulares</p> | | <p>Las figuras en 3D cuyos lados son iguales se llaman: Poliedros Regulares</p> <p>Existen dos grandes grupos de figuras en 3D que son: Prismas y pirámides</p> |
|--|---|--|---|

ITEM 2 DESARROLLO:

a) Completa la siguiente tabla, de figuras en 2D siguiendo el ejemplo. (16 pts.)

| Nombre | Figura | Lados | Vértices |
|-----------|---|-------|----------|
| Triángulo |  | 3 | 3 |
| Pentágono |  | | |
| Hexágono |  | | |
| Heptágono |  | | |
| Octágono |  | | |

b) Completa la siguiente tabla, de figuras en 3D siguiendo el ejemplo. (24 pts.)

| Nombre | Figura | Aristas | Caras | Vértices |
|----------------------------|---|---------|-------|----------|
| Tetraedro |  | 6 | 4 | 4 |
| Cubo o hexaedro |  | | | |
| Octaedro |  | | | |
| Prisma de base cuadrada |  | | | |
| Pirámide de base hexagonal |  | | | |

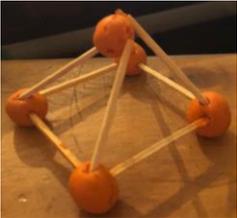
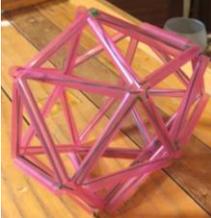
ITEM 3 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

a) Para esta última parte de la actividad. Te convertirás en un investigador. Necesito que, en tu casa, busques 3 objetos que puedas relacionar con las figuras en 2D o 3D que aparecen en la guía. (9 Pts.)

| Fotografía del objeto que está en tu casa | Dibujo de la figura que identificas | Nombre de la figura que identificas |
|---|---|--|
|  |  | Rectángulo |
| |  | Cuadrado |
| |  | Óvalo o Círculo (porque depende de la perspectiva) |

| Fotografía o dibujo del objeto que está en tu casa | Dibujo de la figura que identificas | Nombre de la figura que identificas |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.- | | |
| 2.- | | |
| 3.- | | |

b) El desafío final es construir una figura en 3D (que encuentres en algún lugar de tu casa) con cualquier material que encuentres en tu hogar. Algunas ideas pueden ser: Papel, palitos, bombillas, cajitas, puedes usar lo que tú quieras. Te muestro algunos ejemplos y tendrás puntos por averiguar el nombre de las siguientes figuras. (10 pts. Por la construcción y 3 Pts. Por los nombres de las figuras)

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
|  | ¿Cómo se llama esta figura? |  | ¿Cómo se llama esta figura? |  | ¿Cómo se llama esta figura? |
|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|

Espero disfrutes investigando.

