



COLEGIO DREYSE BELSER

PUNTAJE TOTAL	PUNTAJE OBTENIDO	DESCUENTO O BONIFICACIÓN
46		

Nota:

**Guía de matemática n°3. Segundo Semestre.**  
**Stephany Zavalla González**  
**Plano Cartesiano. Quinto básico**

NOMBRE: \_\_\_\_\_  
 FECHA DE ENTREGA: 31 de agosto de 2020. FECHA DE DEVOLUCIÓN: 11 de septiembre de 2020.

- OBJETIVO:**
- Recordar conceptos de Plano Cartesiano
  - Recordar conceptos de eje y coordenadas
  - Dibujar en el primer cuadrante del plano cartesiano



“Nada es imposible mientras, tú te lo propongas”

- Instrucciones para la entrega de la guía**
- La guía resuelta debe ser enviada en la fecha correspondiente, por classroom, o bien al correo szavallag@colegiodreyse.com
  - Para poder resolver la actividad se puede fotografiar, se puede imprimir, resolver en la pantalla del computador descargando el archivo desde classroom, también se puede desarrollar en el cuaderno.
  - Para apoyar la actividad puedes ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=zIGIRw3Dika&t=268s>
  - Realizar una actividad por día.

**ITEM 1 EXPLICACIÓN:** Recordemos algunos conceptos de plano Cartesiano

## Plano Cartesiano

Está formado por dos líneas perpendiculares (forman  $\approx 90^\circ$ )

Las líneas reciben el nombre de ejes X; Y

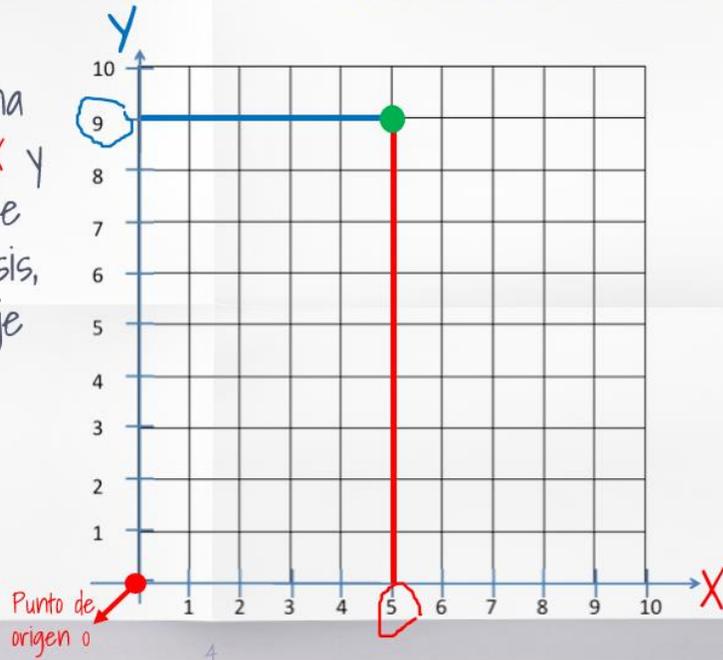
Se forman 4 espacios que reciben el nombre de cuadrante, se enumeran en sentido contrario al reloj, en 7° utilizarán los otros cuadrantes

## Descartes

# ¿Qué son las coordenadas?

Es un punto en el espacio, que se designa con un valor del eje  $X$  y otro valor del eje  $Y$ . Se escriben en paréntesis, primero el valor del eje  $X$  y luego  $Y$ .  $(x,y)$ .

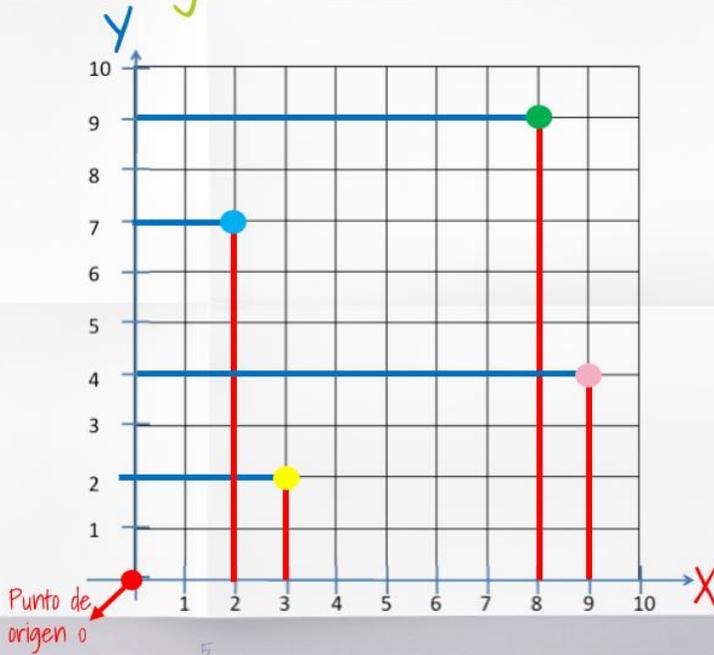
Buscaremos la coordenada:  $(5,9)$



# Dibujemos

Buscaremos las siguientes coordenadas:

- $(3,2)$  ●
- $(8,9)$  ●
- $(2,7)$  ●
- $(9,4)$  ●

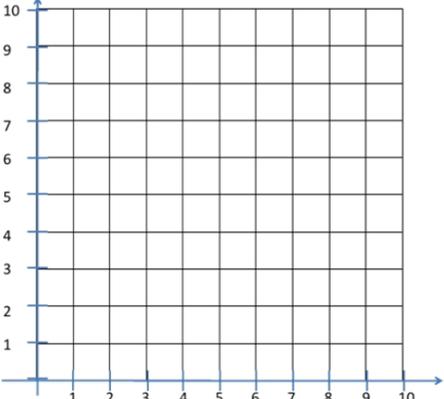


## ITEM 2 DESARROLLO:

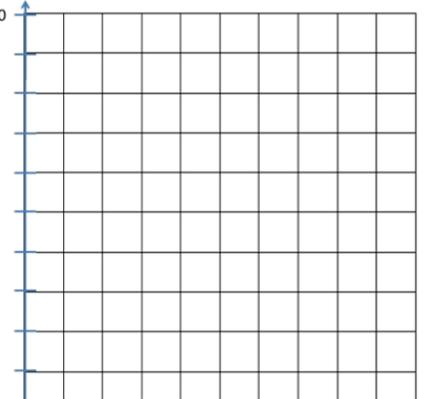
Te invito a jugar a una adaptación de la batalla naval. Para poder jugar necesitamos dos participantes, a continuación, se presentarán 2 hojas una para cada jugador, tendrán las mismas cuadrículas. La idea es dibujar en la cuadrícula los barcos. En las tablas registrar las coordenadas de los barcos y en la otra tabla los disparos. (30 pts.)

Jugador 1. Nombre: \_\_\_\_\_

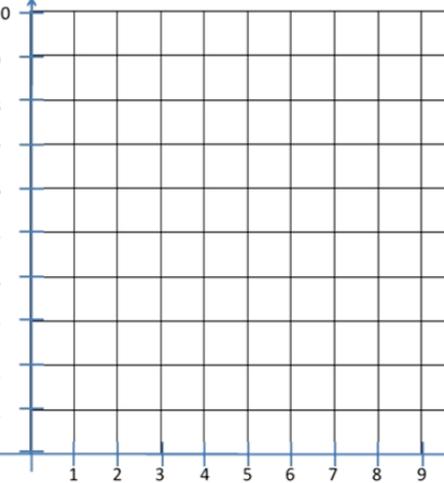
Juego 1. Dibuja 5 barcos y registra las coordenadas al costado.

	<p style="text-align: center;"><b>Mis barcos</b></p> a) _____ b) _____ c) _____ d) _____ e) _____	<p style="text-align: center;"><b>Mis disparos</b></p> a) _____ b) _____ c) _____ d) _____ e) _____
---	---	---

Juego 2. Dibuja 7 barcos y registra las coordenadas al costado.

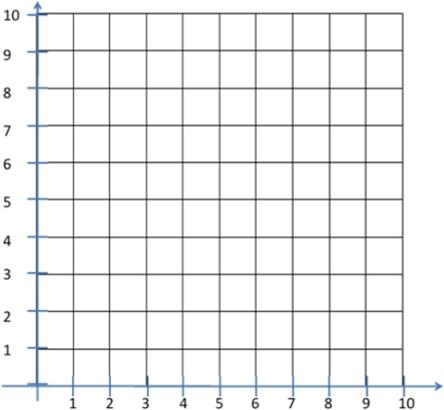
	<p style="text-align: center;"><b>Mis barcos</b></p> a) _____ b) _____ c) _____ d) _____ e) _____ f) _____ g) _____	<p style="text-align: center;"><b>Mis disparos</b></p> a) _____ b) _____ c) _____ d) _____ e) _____ f) _____ g) _____
--	---	---

Juego 3. Dibuja 10 barcos y registra las coordenadas al costado.

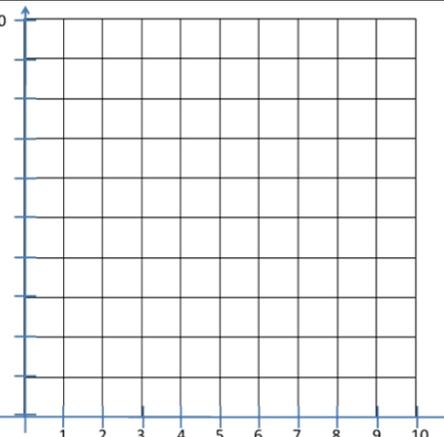
	<p style="text-align: center;"><b>Mis barcos</b></p> a) _____ b) _____ c) _____ d) _____ e) _____ f) _____ g) _____ h) _____ i) _____ j) _____	<p style="text-align: center;"><b>Mis disparos</b></p> a) _____ b) _____ c) _____ d) _____ e) _____ f) _____ g) _____ h) _____ i) _____ j) _____
---	---	---

Jugador 2. Nombre: \_\_\_\_\_

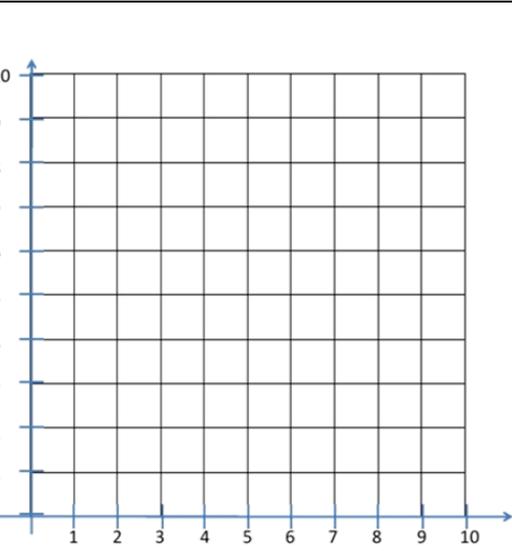
Juego 1. Dibuja 5 barcos y registra las coordenadas al costado.

	<p style="text-align: center;"><b>Mis barcos</b></p> f) _____ g) _____ h) _____ i) _____ j) _____	<p style="text-align: center;"><b>Mis disparos</b></p> f) _____ g) _____ h) _____ i) _____ j) _____
---	---	---

Juego 2. Dibuja 7 barcos y registra las coordenadas al costado.

	<p style="text-align: center;"><b>Mis barcos</b></p> h) _____ i) _____ j) _____ k) _____ l) _____ m) _____ n) _____	<p style="text-align: center;"><b>Mis disparos</b></p> h) _____ i) _____ j) _____ k) _____ l) _____ m) _____ n) _____
--	---	---

Juego 3. Dibuja 10 barcos y registra las coordenadas al costado.

	<p style="text-align: center;"><b>Mis barcos</b></p> k) _____ l) _____ m) _____ n) _____ o) _____ p) _____ q) _____ r) _____ s) _____ t) _____	<p style="text-align: center;"><b>Mis disparos</b></p> k) _____ l) _____ m) _____ n) _____ o) _____ p) _____ q) _____ r) _____ s) _____ t) _____
---	---	---

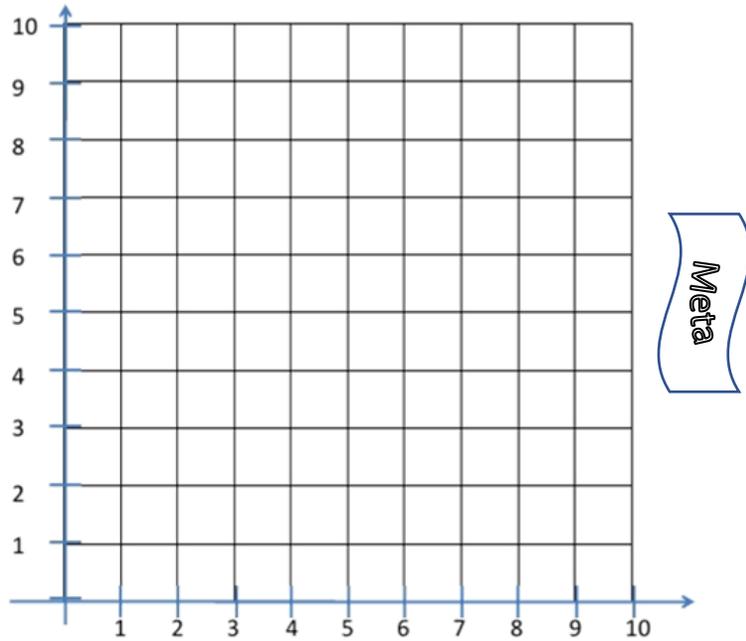
### ITEM 3 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

Completa el siguiente Plano Cartesiano. Respetando las coordenadas y responde las preguntas.

Imagina que el eje y es el punto de partida de una carrera de Caballos.

Dibuja los siguientes 5 caballos según las coordenadas que se indican a continuación. (10 Pts.)

	Caballo rojo (5,7)
	Caballo azul (8,2)
	Caballo café (3,3)
	Caballo verde (7,10)
	Caballo amarillo (7,5)



Responde: (6 Pts.)

¿De qué color es el caballo que está más cercano a la meta?

---

¿De qué color es el caballo que está quedando rezagado?

---

¿Qué podrías decir del caballo amarillo con relación al caballo verde?

---

Espero disfrutes investigando.

