



COLEGIO DREYSE BELSER

| PUNTAJE TOTAL | PUNTAJE OBTENIDO | DESCUENTO O BONIFICACIÓN |
|---------------|------------------|--------------------------|
| | | |

Nota:

Guía de matemática. Multiplicaciones
Stephany Zavalla González
Quinto básico

NOMBRE: _____ FECHA DE ENTREGA: 01 de junio de 2020

- OBJETIVO:**
- Reforzar contenidos de multiplicaciones
 - Recordar que se comienza por la unidad
 - Multiplicar con y sin agrupación (reserva)
 - Resolver problemas con multiplicaciones.

Instrucciones para la entrega de la guía

- La guía resuelta debe ser enviada en la fecha correspondiente, por classroom, o bien al correo szavallag@colegiodreyse.com
- Para poder resolver la actividad se puede fotografiar, se puede imprimir, resolver en la pantalla del computador descargando el archivo desde classroom, también se puede desarrollar en el cuaderno.
- Para apoyar la actividad puedes ver el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4> o <https://www.youtube.com/watch?v=XLF6nN-11cA>
- Realizar una actividad por día.

ITEM 1 DESARROLLO: Multiplicaciones con un factor de un número.

Para sumar en forma vertical, debes saber:



Primero se comienza por la

Unidad

Y suma la agrupación (reserva)
Mira el ejemplo:



| Paso 1: Unidad | Paso 2: Decena | Paso 3: Centena | Paso 4: Unidad de mil |
|--|--|---|--|
| $\begin{array}{r} 8764 \times 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8764 \times 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8764 \times 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8764 \times 9 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 76 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 876 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 78876 \\ \hline \end{array}$ |

Y así sucesivamente, con la centena de mil, luego unidad de millón, decena de millón y centena de millón.

$$\begin{array}{r} 32252 \times 2 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315234 \times 4 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21032 \times 6 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67851 \times 8 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 581239 \times 3 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33572 \times 5 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46710 \times 7 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365124 \times 9 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43572 \times 2 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67883 \times 4 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716134 \times 6 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81035 \times 8 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49771 \times 3 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910809 \times 5 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81039 \times 7 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26759 \times 9 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415784 \times 8 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34567 \times 6 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

ITEM 1 DESARROLLO: Sustracciones con agrupación.

| | | |
|--|--|---|
| <p>Paso 1: la unidad del factor más pequeño, por cada número</p> $\begin{array}{r} 7 \quad 6 \quad 5 \quad 3 \\ 8764 \times 19 \\ \hline \boxed{7} \boxed{8} \boxed{8} \boxed{7} \boxed{6} \end{array}$ <p>Una vez que ya se hizo la unidad pasamos a la decena...</p> | <p>Paso 2: la decena del factor más pequeño, por cada número, saltándose el espacio de la unidad</p> $\begin{array}{r} 8764 \times 19 \\ \hline \boxed{7} \boxed{8} \boxed{8} \boxed{7} \boxed{6} \\ \boxed{8} \boxed{7} \boxed{6} \boxed{4} \star \end{array}$ <p>★ = Espacio que queda libre, pues ya trabajamos la unidad</p> | <p>Paso 3: Juntar a través de una adición los dos cálculos que realicé.</p> $\begin{array}{r} 8764 \times 19 \\ \hline 78876 \\ + 8764 \\ \hline \boxed{1} \boxed{6} \boxed{6} \boxed{5} \boxed{1} \boxed{6} \end{array}$ |
|--|--|---|

$$\underline{8764} \times 12$$

$$\underline{5713} \times 14$$

$$\underline{3265} \times 16$$

$$\underline{1469} \times 18$$

$$\underline{3768} \times 23$$

$$\underline{6745} \times 25$$

$$\underline{1234} \times 27$$

$$\underline{3472} \times 29$$

$$\underline{5268} \times 32$$

$$\underline{5732} \times 34$$

$$\underline{6724} \times 36$$

$$\underline{2789} \times 38$$

ITEM 3 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Resuelve en la guía o en el cuaderno.

Para Recordar:

| Datos | Operación | Respuesta |
|--|---|---|
| Son los números que aparecen en el enunciado, nos ayudarán a calcular y resolver el problema | Es la operación matemática que debemos utilizar para resolver el problema. (en este caso +) | Es similar a la pregunta y debe ser completa. |

Ahora a practicar:

a) Como curso nos organizamos para comprar unas mascarillas para todos iguales. Si conseguimos que las mascarillas, nos las vendan a \$ 1.560 y somos 37 alumnos. ¿Cuánto dinero pagaremos en total por las mascarillas?

| Datos | Operación | Respuesta |
|------------------|-----------|-----------|
| | | |

b) El colegio equipo la sala de computación con 5 computadores nuevos. Cada uno costó \$ 351.990. ¿Cuánto dinero se pagó por los nuevos computadores?

| Datos | Operación | Respuesta |
|-------|-----------|-----------|
| | | |

c) Un curso de 25 estudiantes está planificando un paseo al cine para el retorno a clases. Las entradas cuestan \$2.000 y las cabritas \$3.500. ¿Cuánto dinero debe juntar el curso para poder ir al cine y cubrir todos los gastos?

| Datos | Operación | Respuesta |
|-------|-----------|-----------|
| | | |

Tranquilo, revise y que le vaya bien.

